



PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: Aritmética		FECHA DE REALIZACION: 11-10-24	
PERIODO: 3		GRADO: Sexto	
NOMBRE DEL DOCENTE: Hugo Alonso Ramírez García.			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
FECHA DE ENTREGA: El día de la sustentación.		FECHA DE SUSTENTACIÓN: Según horarioorganizado por el coordinador.	
LOGROS: -Desarrollar habilidades y potencialidades analíticas, críticas, argumentativas, propositivas einferenciales mediante la formulación y solución de ejercicios y problemas. -Consultar fuentes de información para ampliar sus conocimientos.			
Recursos: Hojas de bloc, lápiz, borrador, regla, lápices de colores, textos de matemáticas e internet.			

ACTIVIDADES

- A. Aprenderse las tablas de multiplicar.
B. Presentar trabajo en hojas de block con la solución de los siguientes ejercicios:

1. Realizar las siguientes operaciones entre números fraccionarios homogéneos:

$$\text{A. } \frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \quad \text{B. } \frac{9}{12} - \frac{2}{12} =$$

2. Realizar las siguientes operaciones entre números fraccionarios homogéneos:

$$\text{A. } \frac{6}{5} + \frac{3}{7} = \quad \text{B. } \frac{8}{15} - \frac{6}{9} =$$

3. De los siguientes fraccionarios cuál es el mayor: $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{4}{3}$.

4. Un jugador de baloncesto (jugador A) lanzó en un partido 9 tiros libres, de los cuales encesto 7. Otro jugador (jugador B) lanzó 12, de los cuales acertó 9, otro jugador (jugador C) lanzó 10 y encesto 8 y otro jugador lanzó 13, de los cuales acertó 10. Con estas cifras ¿quién ha demostrado ser más efectivo para encestar y por qué?

5. Un ciclista recorre $\frac{2}{3}$ de la etapa en la primera hora y $\frac{1}{5}$ en la segunda hora. ¿cuánto le falta al ciclista para terminar la etapa?



¡Cuidado, con una sola área se pierde el año!

CRITERIOS PARA APROBAR EL PLAN DE APOYO:

- Sólo recibo talleres el día de la sustentación. Estos deben incluir el proceso.
- Quien no presente el taller el día de la sustentación pierde el derecho a sustentar.
- El valor del presente taller es de un 30% y el de la sustentación es del 70%.
- Para sacar básico tanto en el taller como en la sustentación debe sacar tres buenas como mínimo de cinco puntos.
- En la sustentación el estudiante deberá demostrar a través de ejercicios similares a los del presente taller, la comprensión de los diferentes conceptos aritméticos vistos durante el periodo, así como las operaciones necesarias para determinar los diferentes cálculos.