



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: Español	FECHA: 14-11-2024
PERIODO: 3	GRADO: Primero
NOMBRE DEL DOCENTE:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA: Noviembre 19	FECHA DE SUSTENTACIÓN: Noviembre 19
LOGROS: — Avances en su proceso de lectura y escritura de acuerdo con los fonemas trabajados. — Comprende instrucciones. — Transcribe correctamente de textos (manejo de espacios y renglones. — Lectura de palabras y frases — Producción escrita de acuerdo con su nivel de lectura y escritura.	
Recursos: Fichas de sílabas, cuaderno de lenguaje (el mono), texto o Cartilla de lectura, internet, periódico, tijeras, colbón.	

ACTIVIDADES

PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA.

- Recortar y pegar imágenes en el cuaderno del elefante (lengua castellana) y escribir una frase a cada imagen. Hacer énfasis en la correcta separación de palabras. El trabajo debe ser realizado por el estudiante. El adulto solo debe codificar.
- Un adulto debe hacerle un dictado de 10 frases y luego un adulto decodifica (corrige) delante del niño. Hacer énfasis en la correcta separación de palabras. Los dictados deben incluir palabras con combinaciones.
Ejemplo: La pluma es suave.
- Practicar todos los días 10 minutos de lectura en voz alta hasta lograr que un mínimo de 40 palabras por minuto.
- Elaborar fichas con sílabas que incluyan las combinaciones. Jugar con el estudiante a armar palabras
- En caso de que tengan internet, observar videos del monosílabo de los fonemas trabajados.
- Ponerse al día con todas las actividades y fichas que tenga pendiente en el cuaderno.
- Pegar imágenes y aplicar la estrategia **tu escribes, yo escribo, tu escribes**. Esta estrategia consiste en que el estudiante escribirá el nombre de la imagen – luego un adulto le escribe al lado y luego el estudiante vuelve a escribir la palabra de acuerdo con la decodificación que haya realizado el adulto.



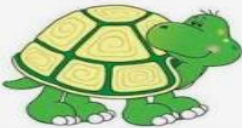
Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Ejemplo:

1. ESCRIBE LA PALABRA 2. YO LA ESCRIBIRÉ Y 3. COPIALA LUEGO

	
1.	1.
2.	2.
3.	3.

PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD.

- Recortar 10 figuras respetando la silueta.
- Moldear en plastilina diferentes figuras utilizando la yema de los dedos.
- Rasgar tiras de papel delgada con la mano y luego hacer bolitas.
- Transcribir 5 textos de mínimo 3 renglones, respetando el manejo de los espacios del cuaderno.
- Jugar a la carretilla con los niños, donde el niño sea la carretilla. Esto le dará fuerza motriz y le ayudará con los procesos de escritura.
- Realizar ejercicios que permitan mejorar la caligrafía



OBSERVACIONES: Los planes de apoyo solamente se recibirán en la fecha establecida.

Las actividades deben ser realizadas por el estudiante en compañía de un adulto responsable.

En la recuperación se tendrá en cuenta la participación en clase, el trabajo dentro y fuera del aula. Los dictados elaborados por el estudiante deben hacerse en un cuaderno. Se debe especificar la fecha de cada día. Este cuaderno será revisado por el (la) docente. El estudiante presentará una prueba escrita. La nota será de las actividades y de las evaluaciones de las mismas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Noviembre 19.

FECHA DE SUSTENTACIÓN

Noviembre 19.

NOMBRE DEL EDUCADOR

FIRMA DEL EDUCADOR