

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 Taller de Nivelación y refuerzo	GRADO: 8º
	Área: Ética y Valores Docente Responsable: Beatriz Eugenia Mena Córdoba	

Indicadores de desempeño

- Analiza críticamente cómo las relaciones humanas y las habilidades sociales influyen en la construcción de su identidad y en el desarrollo social.
- Examina situaciones de interacción social, identificando actitudes que favorecen o afectan la convivencia, y propone alternativas para fortalecer el bienestar colectivo.
- Asume actitudes reflexivas frente a sus relaciones interpersonales, promoviendo el respeto, la empatía y la construcción de ambientes de sana convivencia.

Propósito de la nivelación

Fortalecer en los estudiantes la comprensión crítica de las relaciones humanas y las habilidades sociales, reconociendo su influencia en la construcción de la identidad y el desarrollo social, mediante el análisis de situaciones reales y la reflexión autónoma.

Actividad 1: Análisis crítico de situación

Situación problema 1:

En un grupo de estudiantes, uno de ellos es constantemente excluido porque “piensa diferente” y no comparte los mismos gustos del resto. Algunos consideran que esto es normal porque “todos tienen derecho a elegir con quién relacionarse”.

Pregunta:

¿Cuál de las siguientes afirmaciones analiza mejor la situación?

- A. La exclusión es válida porque cada persona decide con quién relacionarse.
- B. La situación refleja falta de habilidades sociales y afecta la construcción de identidad y convivencia.
- C. El estudiante excluido debería cambiar para adaptarse al grupo.
- D. No es un problema, ya que no hay agresión física.

Profundización (respuesta abierta):

Explica: ¿por qué la respuesta elegida es la más adecuada y propone dos acciones que mejoren la situación?

Actividad 2: Comparación de contextos sociales

Situación problema 2:

Dos estudiantes reaccionan de manera distinta ante un conflicto:

- Uno dialoga y busca acuerdos.
- El otro responde con agresividad verbal.

Pregunta:

¿Qué se puede inferir de esta situación?

- A. La agresividad es necesaria para resolver conflictos.
- B. Las habilidades sociales influyen en la forma en que se construyen las relaciones humanas.
- C. Todos reaccionan igual ante los conflictos.
- D. El diálogo no es efectivo en situaciones sociales.

Actividad complementaria:

Resolver las siguientes preguntas de acuerdo con el texto anterior:

- Explicar: ¿cuál actitud aporta más a la convivencia?
- Relacionar la situación con un evento de su vida cotidiana (Puede ser imaginado u observado).
- Proponer una alternativa de solución a esa situación observada u imaginada, plantear también una solución a la situación 2.

Actividad 3: Argumentación escrita

Pregunta orientadora:

¿Son necesarias las relaciones humanas para el desarrollo integral del ser humano?

Instrucciones:

El estudiante debe redactar un texto argumentativo (mínimo una página) donde resuelva este cuestionamiento, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Plantear una postura clara
- Utilizar ejemplos de la vida cotidiana
- Identificar y mencionar habilidades sociales
- Proponer una reflexión final

Actividad 4: Estudio de caso complejo

Situación problema 3:

En una comunidad educativa se ha detectado que los conflictos entre estudiantes han aumentado. Algunos docentes consideran que esto se debe al uso excesivo de redes sociales, mientras que otros creen que es por falta de formación en habilidades sociales.

Pregunta (selección múltiple con múltiple respuesta):

¿Cuáles de las siguientes acciones contribuirían a mejorar la situación?

1. Promover espacios de diálogo y escucha
2. Ignorar los conflictos para evitar problemas
3. Fortalecer habilidades sociales y emocionales
4. Castigar sin reflexión a los estudiantes

A. 1 y 3

B. 2 y 4

C. 1, 2 y 3

D. Todas las anteriores

Actividad adicional:

Diseñar una propuesta corta (tipo plan de acción) con:

- Problema identificado
- Causas
- Soluciones concretas

Actividad 5: Reflexión personal

El estudiante responde:

- ¿Qué actitudes personales debo mejorar para relacionarme mejor con otros?
- ¿Cómo influyen mis decisiones en la convivencia del grupo?
- ¿Qué compromiso asumo a partir de esta nivelación?

El trabajo debe presentarse por escrito a mano **NO** impreso.