	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES **Resolución Nº 0125 del 23 de Abril de 2004** **Núcleo Educativo 922** **Resolución Nº 9932 Noviembre 17 de 2006** **"Educar para la vida con dulzura y firmeza"**	Código FGA Aprobado 21/01/2013 Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Física Docente: Catalina Urquijo Grado: 9º Período: 1 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Desempeños: • Comprende cómo se forma una onda y cuáles son las principales características y propiedades. • Reconoce y diferencia qué son las Ondas Mecánicas y Electromagnética. • Comprende qué es y cuáles son los fenómenos ondulatorios. • Establece relaciones entre frecuencia, amplitud, velocidad de propagación y longitud de onda en diversos	Temas: Naturaleza de los fenómenos relacionados con el sonido y la audición. • Comprender el concepto de Onda y algunas de sus propiedades: Amplitud, Periodo, Frecuencia y longitud de onda. • Reconocer los fenómenos ondulatorios:	Presentar exposición y evaluación oral de los temas vistos en clase. Cuaderno al orden del día.	Fecha de la evaluación: mayo 5 al 9.	Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Física. Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo (cartelera) y cuaderno al orden del día. 50% Sustentación oral. 50%

	tipos de ondas mecánicas. • Relaciona las diversas formas de transferencia de energía térmica con la formación de los vientos. Explica las aplicaciones de las ondas estacionarias en el desarrollo de instrumentos musicales. • Resuelve los distintos talleres y actividades que se asignan en clase. • Realiza experimentos y verifica el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas. • Registra sus observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas. • Utiliza las matemáticas como una herramienta para organizar, analizar y presentar datos. Comunica oralmente y por escrito el proceso de	características y propiedades. • Establecer la relación entre el oído, sus partes y la audición. • Reconocer ondas sonoras de diferentes instrumentos. Comprender qué es el timbre de las ondas en diferentes instrumentos.				

	indagación y los resultados que obtiene. • Propone respuestas a sus preguntas y las compara con las de otras personas y con las de teorías científicas. Manifiesta disposición para aportar los insumos requeridos y participar en trabajos en equipo.					

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: ____ Acudiente: _____ Fecha: _____

Nota: En https://aulaverde.gnomio.com con su nombre de usuario y contraseña encontrará material de apoyo con los temas vistos en clase.

Recuerda que la calidad de tu trabajo y la precisión en tus respuestas serán determinantes para recuperar los indicadores de logro perdidos. ¡Éxitos! Att: Catalina.