

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”</p>
	<p style="text-align: center;">Gestión Académico-pedagógica: Actividades Especiales de Recuperación - AER</p>

Área: Ciencias Sociales Asignaturas: cívica y urbanidad Profesora: María Duly Carmona Acevedo Grado: 7° 01, 02
AER primera oportunidad: 12 y 13 de noviembre de 2024, Segunda oportunidad: 25 y 26 de noviembre de 2024

	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
Ciencias Sociales	<p>Conceptual Reconoce el imperio romano como un sistema político, militar y económico que ejerció control territorial sobre gran parte de Europa y que influyó en la cultura latinoamericana</p> <p>Reconozco que la división entre un</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Periodización de la historia de Europa. • Invasiones bárbaras y caída del imperio romano • El imperio bizantino. • El islam y la cultura musulmana. • El feudalismo. • La iglesia medieval. • Las cruzadas. • El renacimiento. 	<p>. Realiza una línea de tiempo con los acontecimientos más importantes en las diferentes épocas históricas: antigüedad, edad media, modernidad y contemporánea.</p> <p>. Describe las causas y consecuencias por las que se da la caída del imperio romano.</p> <p>. Dibuja en un mapa los territorios que comprendían el imperio</p>	<p>Primera Oportunidad: 12 y 13 De noviembre</p> <p>Segunda Oportunidad: 25 y 26 de noviembre</p>	<p>Letra legible y excelente presentación</p> <p>Elaboración de trabajo escrito con las actividades propuestas.</p> <p>Dominio de los temas durante la sustentación.</p>	<p>Elaboración de trabajo escrito 40%</p> <p>Sustentación oral y escrita 60%.</p>

	<p>periodo histórico y el otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales. DBA. 3,4</p> <p>Analiza la edad media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo periodo de las sociedades precolombinas. DBA 4</p> <p>Conceptual Reconoce la organización social de las culturas precolombinas en los períodos clásico y posclásico y señala similitudes y diferencias con las</p>	<p>Organización social de las culturas precolombinas en los períodos clásico y posclásico</p> <p>señala similitudes y diferencias con las sociedades medievales de Europa.</p> <p>características sociales, culturales y económicas de ciudades del año 1000 en el mundo como: París (Europa), Teotihuacán y Tikal (Centroamérica), Damasco (Asia) y El Cairo (África).</p> <p>ordenamiento político y social durante la Edad Media</p> <p>Desarrollo de las culturas precolombinas con la llegada de los europeos a América.</p> <p>. Organizaciones sociales, políticas y económicas instauradas durante</p>	<p>romano y los pueblos barbaros que invaden el imperio.</p> <p>. Elabora un cuadro comparativo con las características más importantes de los islámicos y cristianos teniendo en cuenta la siguiente información: cronología, ubicación geográfica, principios, líder o profeta, libro sagrado, lugares de peregrinación.</p> <p>. Elabora un mapa conceptual con las características más relevantes del feudalismo: economía, organización política, organización social, religión, cultura.</p> <p>. La iglesia católica tenía gran poder en la edad media y emprendió las cruzadas con objetivo de recuperar las tierras santas, explica en que consistieron las cruzadas.</p> <p>. Con el renacimiento se da fin a la edad media,</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>sociedades medievales de Europa.</p> <p>Describe los procesos de Conquista y colonización en América, llevados a cabo por españoles, portugueses, ingleses, franceses y holandeses.</p> <p>Procedimentales:</p> <p>· Compara características sociales, culturales y económicas de ciudades del año 1000 en el mundo como: París (Europa), Teotihuacán y Tikal (Centroamérica), Damasco (Asia) y El Cairo (Africa).</p> <p>Explica los cambios y continuidades de las organizaciones sociales, políticas y económicas instauradas durante</p>	<p>la época colonial en América.</p> <p>Conflictos y técnicas de mediación de conflictos</p> <p>Declaración de los derechos del hombre</p> <p>Geografía urbana</p>	<p>se dan cambios en el pensamiento, la ciencia, la literatura, la filosofía la cultura, la ciencia y se crea una corriente llamada humanismo: explica cuáles fueron las nuevas formas de pensamiento en los ámbitos mencionados y que beneficios trajo para la sociedad.</p> <p>Buscar el significado de las siguientes palabras y hacer un crucigrama: renacimiento, arte, ilustración, humanismo, ciencia, pintura, escultura, literatura, filosofía.</p> <p>Elabora un plegable donde incluyas la siguiente información: Un autor de cada uno de los siguientes ámbitos del renacimiento: música, literatura, pintura, escultura y filosófico. De cada autor debes consultar su biografía,</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>la época colonial en América</p> <p>Actitudinales: Argumenta las continuidades del ordenamiento político y social instaurado durante la Edad Media y las discontinuidades en el desarrollo de las culturas precolombinas con la llegada de los europeos a América.</p> <p>Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.</p> <p>Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas</p>		<p>nombre de su obra más importante con su respectivo dibujo.</p> <p>Elaborar un cuadro comparativo de Europa y América en 1492, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: Organización social, organización política, religión, organización económica y cultural.</p> <p>Consultar los viajes de colon.</p> <p>Dibujar en el mapa los viajes de colon.</p> <p>Consultar en el diario de Cristóbal colon como se dio la interacción de los europeos y aborígenes americanos.</p> <p>. Consultar las etapas del proceso de conquista en américa por los europeos.</p> <p>. Realizar mapa conceptual sobre la organización de las culturas americanas, incas, mayas y aztecas,</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos</p>		<p>teniendo en cuenta: organización política, organización social, organización económica, religión, legado cultural.</p> <p>. Explica en que consistieron las etapas de conquista en América: descubrimiento, conquista, colonia y evangelización.</p> <p>. Realiza mapa conceptual con las instituciones políticas establecidas en América por los europeos.</p> <p>. Explica la importancia de la declaración de los derechos del hombre y el ciudadano y lo compara en su cumplimiento o incumplimiento en la actualidad, dar tres ejemplos.</p> <p>Elabora un cuadro comparativo con las ventajas y desventajas del desarrollo de las grandes ciudades teniendo en cuenta la siguiente información:</p>			
--	-------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			desarrollo geográfico, cronología, desarrollo de la población. Medios de transporte, contaminación, economía, movilidad.			
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--