

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
Gestión Académico-pedagógica-actividades especiales de recuperación		Página 1

Área: Educación física **Asignatura:** Educación física **Docente:** Harold Sánchez Carmona **AER:** 9º. 4 Periodos 2024

Nº	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDO Y TEMA	ESTRATEGIAS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1P	<p>Reconoce las historia del deporte y la educación física</p> <p>Establece diferencias entre las capacidades físicas condicionales y las coordinativas.</p> <p>Fortalece el desarrollo de las capacidades físicas por medio de trabajos en circuito.</p> <p>Propone opciones de trabajo en clase de educación física.</p>	<p>La historia del deporte y de la educación física; elementos para conocer el origen e importancia del área.</p> <p>La nutrición como elemento que facilita o impide el desarrollo físico de los individuos.</p> <p>Los hábitos y estilos de vida saludable, pasos necesarios para el autocuidado y el fortalecimiento de la autoestima.</p> <p>La anamnesis como facilitador en la organización de trabajos físicos y deportivos.</p> <p>Las capacidades físicas y su aplicación en la actividad física</p>	<p>Todos los contenidos se evaluarán a partir de un taller que estará enfocado a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación escrita tipo SABER. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales ✓ Prueba física 	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse.	<p>CRITERIO</p> <p>Taller elaborado a mano en el cuaderno de Educación física, consta de 30 preguntas tipo 1, señalando la respectiva respuesta, un mapa conceptual de los temas trabajados y un informe de lectura de máximo 500 palabras.</p> <p>Nota: Debe firmar la parte superior de cada página</p> <p>Bibliografía</p> <p>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).</p> <p>Evaluación escrita</p> <p>Prueba Física</p>	<p>Taller escrito 30%</p> <p>Sustentación 40%</p> <p>Prueba física 30%</p>

Nº	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDO Y TEMA	ESTRATEGIAS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
2P	<p>Maneja conceptos claros de habilidad, capacidad y destreza física y las aplica en su trabajo práctico.</p> <p>Desarrolla de forma armónica sus habilidades, capacidades y posibilidades de movimiento.</p> <p>Cumple con la entrega de trabajos y actividades en las fechas establecidas demostrando interés en su proceso formativo.</p> <p>Participa de actividades teórico prácticas para el aprendizaje de los elementos técnicos y tácticos propios del baloncesto y el balonmano</p>	<p>Las habilidades básicas y su importancia en la adquisición de nuevos patrones de movimiento.</p> <p>Capacidades condicionales y su trabajo combinado en las actividades físicas, lúdicas y deportivas.</p> <p>El proceso de crecimiento, maduración y desarrollo y su influencia en el desarrollo físico.</p> <p>La anamnesis como facilitador en la organización de trabajos físicos y deportivos.</p> <p>Núcleos de movimiento e hidratación, generalidades y características.</p> <p>La táctica dentro del trabajo deportivo del balonmano y el baloncesto</p>	<p>Todos los contenidos se evaluarán a partir de un taller que estará enfocado a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación escrita tipo SABER. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales ✓ Prueba física 	<p>Una semana, a partir de la fecha re recibido, para realizar el trabajo y evaluarse.</p>	<p>CRITERIO</p> <p>Taller elaborado a mano en el cuaderno de Educación física, consta de 30 preguntas tipo 1, señalando la respectiva repuesta, un mapa conceptual de los temas trabajados y un informe de lectura de máximo 500 palabras.</p> <p>Nota: Debe firmar la parte superior de cada página</p> <p>Bibliografía</p> <p>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).</p> <p>Evaluación escrita</p> <p>Prueba Física</p>	<p>Taller escrito 30%</p> <p>Sustentación 40%</p> <p>Prueba física 30%</p>

Nº	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDO Y TEMA	ESTRATEGIAS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
3P	<p>Conceptuales</p> <p>Reconoce y explica Reconoce y explica conceptos propios del trabajo en circuito y su importancia en el desarrollo físico.</p> <p>Participa de actividades teórico prácticas para el aprendizaje de los elementos técnicos y tácticos propios del baloncesto.</p> <p>Identifica la importancia que tiene para su desarrollo personal el trabajo físico y deportivo y lo evidencia a través de su participación en clase.</p> <p>Prepara una coreografía dancística</p>	<p>El trabajo en circuito como elemento dinamizador en la clase de educación física.</p> <p>Generalidades de los trabajos en circuito, ventajas y desventajas.</p> <p>Dosificación y restructuración de trabajos en circuito.</p> <p>La táctica dentro del trabajo deportivo del voleibol</p> <p>Danzas folclóricas de la zona andina.</p>	<p>Todos los contenidos se evaluarán a partir de un taller que estará enfocado a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación escrita tipo SABER. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales ✓ Prueba física 	<p>Una semana, a partir de la fecha re recibido, para realizar el trabajo y evaluarse.</p>	<p>CRITERIO</p> <p>Taller elaborado a mano en el cuaderno de Educación física, consta de 30 preguntas tipo 1, señalando la respectiva repuesta, un mapa conceptual de los temas trabajados y un informe de lectura de máximo 500 palabras.</p> <p>Nota: Debe firmar la parte superior de cada página</p> <p>Bibliografía</p> <p>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).</p> <p>Evaluación escrita</p> <p>Prueba Física</p>	<p>Taller escrito 30%</p> <p>Sustentación 40%</p> <p>Prueba física 30%</p>

Nº	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDO Y TEMA	ESTRATEGIAS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
4P	<p>Reconoce El concepto de juego como elemento socializador y facilitador de formación de valores.</p> <p>Participa de actividades teórico prácticas que involucran el trabajo de juegos básicos y predeportivos.</p> <p>Identifica la importancia que tiene para su desarrollo personal el trabajo físico y deportivo y lo evidencia a través de su participación en clase.</p> <p>Adquiere posturas críticas y reflexivas frente al manejo y cuidado postural.</p>	<p>El juego importancia y aparición en la vida del ser humano.</p> <p>Clasificación de los juegos: Básicos y tradicionales; así como pre deportivos.</p> <p>La Estrategia dentro del trabajo deportivo.</p> <p>Gimnasia aplicada e higiene postural</p>	<p>Todos los contenidos se evaluarán a partir de un taller que estará enfocado a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación escrita tipo SABER. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales ✓ Prueba física 	<p>Una semana, a partir de la fecha re recibido, para realizar el trabajo y evaluarse.</p>	<p>CRITERIO</p> <p>Taller elaborado a mano en el cuaderno de Educación física, consta de 30 preguntas tipo 1, señalando la respectiva repuesta, un mapa conceptual de los temas trabajados y un informe de lectura de máximo 500 palabras.</p> <p>Nota: Debe firmar la parte superior de cada página</p> <p>Bibliografía</p> <p>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).</p> <p>Evaluación escrita</p> <p>Prueba Física</p>	<p>Taller escrito 30%</p> <p>Sustentación 40%</p> <p>Prueba física 30%</p>

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben las actividades especiales de recuperación (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: Noviembre 2024