|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTENARIO DE BELLO** |  |
|  | GUIA UNIDAD DIDACTICA |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **DATOS GENERALES** | | | |
| **Título:** | **Docentes Responsables: Kevin Steven Morales Muñoz** | | |
| **Tema: Adjetivos Comparativos** |
| **Asignaturas: Ingles** | **Período: 1 Semanas:** | | |
| **Grado: 6** | **Tiempo de desarrollo** | | |
| **Descripción:** ¿Por qué es importante aprender a comparar en inglés? | | | |
| 1. **ESTÁNDARES, COMPETENCIAS E INDICADORES (Están en la malla de cada área o en el planeador de cada período)** | | | |
| **Temas** | **Estándares: Escucha, Monologo, Conversación, Lectura** | | |
| **Competencias:** | **Indicadores de logro: Identifico los adjetivos, sus diferentes tipos y las formas en como los uso al momento de expresarme o de escribir una oración.**  **Respondo y formulo preguntas usando los adjetivos comparativos** | | |
| 1. **RECURSOS** | | | |
| **Recursos:** Dispositivos electrónicos, diccionario o traductor. | | | |
| 1. **METODOLOGÍA** | | | |
| **Conducta De Entrada:** | Elabora una pequeña comparación de tu casa con la del vecino en inglés, escribiendo cual es mas grande, cual tiene mas ventanas etc. | | |
| **Desarrollo** | Los adjetivos comparativos *(Comparative Adjectives)*  son adjetivos que se usan para hacer una comparación entre dos sustantivos  Por ejemplo:  The blue shirt is better than the green shirt.  La camisa azul es mejor que la camisa verde.  This book is longer than that one.  Este libro es más largo que aquel.  Hay dos clases grandes de adjetivos comparativos: los irregulares y los regulares.  Adjetivos irregulares  Empecemos con los pocos adjetivos que se consideran irregulares.  Adjetivo  good  (bueno)  Better  (mejor)  bad  (malo)  Worse  (peor)  Far  (lejos)  further  /  farther  (más lejos)  little  (poco)  less  (menos)    Adjetivos regulares  Ahora veamos cómo formar los adjetivos comparativos regulares, que se pueden dividir en dos categorías: los adjetivos cortos y los adjetivos largos.  Adjetivos cortos  Hay varias reglas que hay que seguir para formar los adjetivos comparativos.  Regla 1: Si un adjetivo tiene una sílaba, agrega el sufijo -er al final. (short -> shorter)  Regla 2: Si un adjetivo termina en la secuencia [consonante, vocal, consonante], duplica la última consonante antes de aplicar la regla . (wet -> wetter)  Regla 3: Si un adjetivo termina en -e, agrega -r al final. (  Large -> (larger)  Regla 4: Si un adjetivo tiene dos sílabas y termina en -y, cambia la y a i y agrega el sufijo -er al final. *(Tiny -> tinier)* | | |
| **Profundización** | <https://www.youtube.com/watch?v=evw4fz4_0mQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=M_DixVADeNs>  <https://aprenderingles.org/adjetivos/comparativos/>  En los siguientes Links encontraras más información sobre los adjetivos comparativos, sus usos, sus tipos y como conjugarlos. | | |
| **Actividad Práctica** | Actividad  Elabora una lista de los adjetivos que más uses en inglés, luego elabora un dibujo de una silueta humana y organiza en ella los adjetivos para describir usando diferentes colores. | | |
| **Evaluación** | **APRENDIENDO:**  Para aprender el vocabulario de los adjetivos se plantea la actividad de hacer una comparación de dos personas famosas, usando los adjetivos comparativos, buscar una foto de esa persona y compararlas, diciendo que ha cambiado de esta persona, sus rasgos físicos. (Cabello, edad, peso, altura)    Para apoyarnos vamos a ver el siguiente video. ( <https://www.youtube.com/watch?v=eA46BhGhp9Q> )  Al acabar de ver el video realiza la actividad de comparar a dos personas de tu interés.  Enviar el desarrollo de la actividad al correo electrónico que se informe en la institución. | | |
| 1. **CIBERGRAFÍA** | | | |
|  | | | |
| 1. **RÚBRICA DE EVALUACIÓN** | | | |
| **CRITERIO** | | **CUMPLE S/N** | **OBSERVACIONES** |
| 1. | |  |  |
| 2. | |  |  |
| 3. | |  |  |
| 4. | |  |  |
| 5. | |  |  |
| 1. **CIBERGRAFÍA** | | | |
| Escribir la cibergrafía utilizada por el docente para la guía propuesta. | | | |
| 1. **OBSERVACIONES GENERALES (si las hay)** | | | |
|  | | | |