|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTENARIO DE BELLO** |  |
|  | GUIA UNIDAD DIDACTICA |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **DATOS GENERALES** | | | |
| **Título: ” el genio se hace con un 1% de talento y un 99% de trabajo” Albert Eistein** | **Docentes Responsables:**  **Eunice Lezcano** | | |
| **Tema: El Trabajo** |
| **Asignaturas: Emprendimiento.**  **Transversal castellano** | **Período: 1 Semanas: 9 y 10** | | |
| **Grado: Tercero.** | **Tiempo de desarrollo: Dos semanas.** | | |
| **Descripción:**  Metodología dialogante para iniciar con laspreguntas  ¿En que trabajan tus padres?  ¿Qué pasaría si los padres no trabajaran? | | | |
| 1. **ESTÁNDARES, COMPETENCIAS E INDICADORES (Están en la malla de cada área o en el planeador de cada período)** | | | |
| **Temas:**  **Concepto de trabajo.**  **El trabajo como un derecho.** | **Estándares: N.A.**  **DBA:** Reconocer la importancia del trabajo y su importancia en el proyecto de vida. | | |
| **Competencias: N.A** | **Indicadores de logro:** reconoce el concepto e importancia de trabajo, lo aplica a su contexto familiar y se proyecta en uno de ellos**.** | | |
| 1. **RECURSOS** | | | |
| **Recursos:**   1. **FISICO: computador,** Tablet o teléfono celular, conexión a internet. 2. **TICS:**    1. Observación del video la cigarra y la hormiga nuevo animado en español <https://www.youtube.com/watch?v=H-32pOjheRs>   **2.2 REVISAR** el derecho humano N° 23: derechos humanos de los trabajadores:  <https://www.unidosporlosderechoshumanos.es/what-are-human-rights/videos/workers-rights.html>   * 1. **IMPRIMIR O TRASCRIBIR:** Sopa de letras:   <https://i.pinimg.com/originals/ec/db/89/ecdb89597ef1c3a47c7096686eff32aa.png>  **3. MATERIAL ESCOLAR:** cuaderno de matemáticas, lápiz, borrador, saca punta.  **4.EVALUACION:** FOTOGRAFIA DE LO CONSIGNADO EN EL CUADERNO | | | |
| 1. **METODOLOGÍA** | | | |
| **Conducta De Entrada:** | 1. Observación del video la cigarra y la hormiga nuevo animado en español <https://www.youtube.com/watch?v=H-32pOjheRs> 2. Pensar y consignar en el cuaderno: El resumen del video la cigarra y la hormiga. | | |
| **Desarrollo** | 1. Piensa y escribe en tu cuaderno la moraleja que te deja este video.   2. cuéntale a un adulto lo que piensas y dialoga a cerca de esto. | | |
| **Profundización** | Vamos a buscar en internet otros videos a cerca del trabajo y del Derecho Humano N° 23 a cerca de los derechos de los trabajadores en el link: <https://www.unidosporlosderechoshumanos.es/what-are-human-rights/videos/workers-rights.html> | | |
| **Actividad Práctica** | Responde las siguientes preguntas:   1. Que es el trabajo? 2. Por qué es importante el trabajo? 3. Que tipos de trabajo conoces. 4. En que te gustaría trabajar cuando seas grande? 5. En este momento con que trabajo puedes ayudar con los oficios de tu casa? | | |
| **Evaluación** | 1. Realiza un cuento donde tú seas el protagonista que trabaja, recuerda que todo cuento tiene inicio, nudo y desenlace.  2. descarga e imprime la sopa de letras y llénala tu solito:  Si no la puedes descargar, trascríbela desde la pantalla a tu cuaderno, siempre te quedara muy bonita:  https://i.pinimg.com/originals/ec/db/89/ecdb89597ef1c3a47c7096686eff32aa.png  3.Envía una fotografía de estas actividades que realizaste tu solito al whats app de tu profesora:  3.1 Resumen del cuento  3.2 La moraleja del cuento  3.3 las 5 preguntas de la actividad practica  3.4 el cuento donde tú eres el protagonista  3.5 La sopa de letras.  Cada uno vale un punto, sácate un gran cinco. | | |
| 1. **CIBERGRAFÍA** | | | |
| Solicitar al estudiante la descripción de la cibergrafía utilizada para el desarrollo de la guía (en caso de que haga uso solamente de la cibergrafía sugerida por el docente, también deberá relacionarla) | | | |
| 1. **RÚBRICA DE EVALUACIÓN** | | | |
| **CRITERIO** | | **CUMPLE S/N** | **OBSERVACIONES** |
| 1. | |  |  |
| 2. | |  |  |
| 3. | |  |  |
| 4. | |  |  |
| 5. | |  |  |
| 1. **CIBERGRAFÍA** | | | |
| 1. video la cigarra y la hormiga nuevo animado en español <https://www.youtube.com/watch?v=H-32pOjheRs> 2. **derecho humano N° 23: derechos humanos de los trabajadores:**   https://www.unidosporlosderechoshumanos.es/what-are-human-rights/videos/workers-rights.html   1. Sopa de letras:https://i.pinimg.com/originals/ec/db/89/ecdb89597ef1c3a47c7096686eff32aa.png | | | |
| 1. **OBSERVACIONES GENERALES (si las hay)** | | | |
|  | | | |