|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTENARIO DE BELLO**  |  |
|  | GUIA UNIDAD DIDACTICA |  |

|  |
| --- |
| 1. **DATOS GENERALES**
 |
| **Título: EL BARRIO.** | **Docentes Responsables: Nury Edilma Zapata Chavarria** **Alba Flórez** **Duviana Mesa** **Luz Marina Zapata** **Yasmini Ochoa** |
| **Tema: EL barrio y la convivencia en el barrio.** |
| **Asignaturas: Ciencias Sociales.** | **Período: 1 Semanas: 9 y 10** |
| **Grado: 2º** | **Tiempo de desarrollo: 2 semanas** |
| **Descripción: interpretar los contenidos relacionado con el tema: el barrio y la convivencia en el barrio, mediante el uso de la virtualidad y otras estrategias que lleven al estudiante a participar activamente en el desarrollo de las actividades orientadas.** |
| 1. **ESTÁNDARES, COMPETENCIAS E INDICADORES (Están en la malla de cada área o en el planeador de cada período)**
 |
| **Temas****El barrio y la convivencia en el barrio y los oficios.** | **Estándares:**

|  |
| --- |
| ·Establezco relaciones entre las costumbres, las tradiciones y fiestas que celebran las comunidades y sus actividades de subsistencia y diversión. |
| · Reconocer la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identificar las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. |
|  |

 |
| **Competencias:****Interpretativa****Propositiva.** | **Indicadores de logro:**

|  |
| --- |
| Identifico características básicas del municipio, como organizaciones sociales políticas, socioculturales de las comunidades  |
| · Se ubica en el entorno utilizando referentes espaciales  |

 |
| 1. **RECURSOS**
 |
| ComputadorTablets.links |
| 1. **METODOLOGÍA**
 |
| **Conducta De Entrada:** | 1.Ver los videos en los links propuestos 2.Investigar en google si requiere retroalimentar el tema. 3.Si tiene libros donde este el tema también puede hacer uso de ellos. |
| **Desarrollo**  | Tema:BARRIO: parte de una población de extensión relativa mente grande, que contiene un agrupamiento social espontaneo y que tiene un carácter peculiar, físico, social, económico o étnico por el que se identifica.CONVIVENCIA: -para una sana convivencia en el barrio necesitamos promover la comunicación, el respeto y la tolerancia.-Ser cortes, educado y solidario con las demás personas.-Evite realizar actividades que afecten la tranquilidad de sus vecinos.-no ensuciar los espacios compartidos.-Aprender a respetar la diferencia entre las personas.LOS OFICIOS: un oficio es una ocupación habitual que realizamos.Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=lLUw2rnE0eA><https://semanariolacalle.com/el-buen-vecino-convivencia-y-armonia/> |
| **Profundización** | Mis queridos estudiantes indagando y estudiando todos vamos avanzando. ¡Animo!. |
| **Actividad Práctica** | 1.Consignar en el cuaderno lo que entiende del concepto sobre el tema.2.Representar a través del dibujo lo más representativo de tu barrio.3.Elaborar un formulario de 3 preguntas para q se las hagas a alguien de tu barrio.4.Escribe el nombre de algunos oficios que hacen las personas de tu barrio y represéntalos un dibujo. |
| **Evaluación** | Se calificará cada una de las actividades asignadas por la docente y realizadas por el o la estudiante.Desarrollar en tu cuaderno y enviar las fotos al correo actividadescentenario2@gmail.com |
| 1. **CIBERGRAFÍA**
 |
| Querido estudiante, escribir solo la cibergrafía sugerida por la docente como fuente de investigación. <https://www.youtube.com/watch?v=7tswWUOSjLk&t=75s><https://www.youtube.com/watch?v=0SmdRgWhQXI><https://www.youtube.com/watch?v=RO0rBfGyMAY&t=41s><https://www.youtube.com/watch?v=lLUw2rnE0eA> |
| 1. **RÚBRICA DE EVALUACIÓN**
 |
| **CRITERIO** | **CUMPLE S/N** | **OBSERVACIONES** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 1. **CIBERGRAFÍA**
 |
| Escribir la cibergrafía utilizada por el docente para la guía propuesta.<https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8><https://www.youtube.com/watch?v=0eOGKObqLU8> |
| 1. **OBSERVACIONES GENERALES (si las hay)**
 |
| Se recomienda mucha puntualidad y responsabilidad en el desarrollo de las actividades. |