|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTENARIO DE BELLO** |  |
|  | GUIA UNIDAD DIDACTICA |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **DATOS GENERALES** | |
| **Título:** Proyecciones | **Docente Responsable:** Marilú Restrepo |
| **Tema:** Diseño |
| **Asignaturas: T**ecnología e Informática | **Período: 1 Semanas:** 9 y 10 |
| **Grado:** 11° | **Tiempo de desarrollo:** 4 horas |
| ¿De qué manera el diseño permite generar alternativas de solución en un mundo tan cambiante? | |
| **Estándares:**  Apropiación y uso de la tecnología  Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y el procesamiento de la información y la comunicación de ideas.  Solución de problemas con tecnología  Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica | |
| **Temas:** Diseño (proyección monoplanar y ortogonal) | |
| **Indicadores de logro:**   * Demuestra responsabilidad en la realización y entrega oportuna de las actividades planteadas desde cada uno de los temas expuestos en el área. * Traza modelos isométricos con superficies planas y curvas, empleando los instrumentos de dibujo. * Saca las vistas principales de objetos con diferentes superficies, aplicando la proyección ortogonal. | |
| 1. **RECURSOS** | |
| Equipos tecnológicos tales como: Computadores, celulares Smartphone, tablets.  Sitios como: Youtube, (videos, audios, representaciones visuales)  Sitios web:  <https://ibiguridt.wordpress.com/temas/sistemas-de-representacion/proyecciones/> <http://www.dibujotecnico.com/obtencion-de-las-vistas-de-un-objeto/> <https://www.youtube.com/watch?v=7GoDXv4iLqc> <https://www.youtube.com/watch?v=XN_Xh9lDiuQ> <https://www.youtube.com/watch?v=5L4O9BaOeZg>  Paez y Villa (2002). Dibujo técnico fundamental. Ediarte S.A, p. 1-269 | |
| 1. **METODOLOGÍA** | |
| **Conducta de Entrada:**  <https://www.clarin.com/sociedad/leonardo-da-vinci-10-inventos-geniales_0_v77QBIzNv.html> (video).  Responder a las siguientes preguntas teniendo en cuenta lo planteado en el video.  ¿Por qué es importante el diseño?  ¿Qué se puede diseñar?  ¿Cuáles fueron los diseños e inventos más importantes de Leonardo Davinci? | |
| **Desarrollo**  Partiendo del video inicial, se introduce el tema dando la importancia que merece el acto de diseñar y su aplicabilidad en todo lo que nos rodea, para comenzar con el diseño y la construcción de un objeto, aplicando los conceptos básicos de las proyecciones. | |
| **Profundización**  Para poder dar inicio con la práctica, se invita a los estudiantes a que visiten los enlaces que se proponen en los recursos, con el fin de conocer e identificar los elementos básicos que necesitan para poder realizar sus trabajos con precisión, además, a partir de la indagación de estas páginas podrán formular inquietudes frente a la propuesta pedagógica a realizar, para tener mayor confianza en la puesta en marcha de la misma. | |
| **Actividad Práctica**  El estudiante realizará el dibujo de un objeto en un plano, proyecciones (monoplanar y ortogonal (vistas)) en el formato acordado, donde aplique sus conocimientos y el manejo que tiene de los implementos. (ver ejemplo en el anexo) | |
| **Evaluación**  Se evaluará el resultado final (plano), teniendo en cuenta la aplicabilidad de los conceptos vistos y las normas técnicas básicas de presentación.  Ver rúbrica de evaluación.  En caso de no poderse entregar de manera presencial, deberá tomar evidencias (fotos) de la secuencia del trabajo y el producto final para enviarlo al correo asignado por la institución. | |
| 1. **LISTA DE REFERENCIAS** | |
| Enlaces propuestos para el tema a trabajar.  <https://ibiguridt.wordpress.com/temas/sistemas-de-representacion/proyecciones/>, <http://www.dibujotecnico.com/obtencion-de-las-vistas-de-un-objeto/>, <https://www.youtube.com/watch?v=7GoDXv4iLqc>, <https://www.youtube.com/watch?v=XN_Xh9lDiuQ>, <https://www.youtube.com/watch?v=5L4O9BaOeZg>,  <https://www.clarin.com/sociedad/leonardo-da-vinci-10-inventos-geniales_0_v77QBIzNv.html> (video)  Paez y Villa (2002). Dibujo técnico fundamental. Ediarte S.A, p. 1-269 | |
| 1. **RÚBRICA DE EVALUACIÓN**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **DISEÑO(plano)** | **SUPERIOR 4.7-5,0** | **ALTO 4-4,6** | **BÁSICO 3,0-3,9** | **BAJO 1-2,9** | | **TRAZADO** | Todos los trazos están correctos, respetando los calibres y la intensidad. | La mayoría de los trazos están correctos y con el calibre requerido. | Algunos trazos muestran variaciones en el calibre y la intensidad. | Realiza los trazos sin precisión ni exactitud. | | **LIMPIEZA** | El plano está perfectamente limpio, sin tachones, borrones, ni arrugas. No se aprecian marcas de borrones. | El plano está limpio, sin tachones, ni arrugas. Se aprecian marcas de borrado. | El plano está limpio. Se aprecian borrones y marcas. | No muestra interés ni esfuerzo por mantener limpio el plano. | | **CONTENIDO** | Realiza todos los dibujos de acuerdo a la explicación. Cuando lo necesita, busca formas alternativas para hacerlos. | Realiza la mayoría de los dibujos correctamente. Repite los que considera que no están bien. | Comete errores en algunos dibujos. | Los dibujos no responden a los requerimientos dados. | | **TIEMPO DE ENTREGA** | Entrega todo y a tiempo. | Se retrasa en la entrega. | Se retrasa en la entrega y no presenta todo | No entrega el plano. | | **MANEJO DE IMPLEMENTOS** | Usa escuadra y cartabón correctamente para trazar líneas en diferentes posiciones (paralelas, perpendiculares, oblicuas), mide correctamente. | Usa escuadra y cartabón para trazar la mayoría de las líneas. | Usa escuadra y cartabón cuando se le explica, pero luego no lo hace. | No sabe cómo usar las escuadras porque no trae los implementos siempre. | | |
| 1. **OBSERVACIONES GENERALES (si las hay)** | |
| **ANEXO 1**  **Ejemplo de cómo sería el plano.**  Resultado de imagen para DIBUJO TECNICO SISTEMA ASA  **NOTA: Todo hecho a lápiz con los implementos. NO SE COLOREA**  **ANEXO 2**  Se proponen las siguientes figuras para ser trazadas así:  **11°01 Realiza las dos primeras (del 1 al 22 hacen la #1, del 23 en adelante hacen la #2)**  **11°02 Realiza las dos siguientes. (del 1 al 22 hacen la #3, del 23 en adelante hacen la #4)**Resultado de imagen para DIBUJO TECNICO **②**Resultado de imagen para DIBUJO TECNICO  **①**  Resultado de imagen para DIBUJO TECNICOResultado de imagen para DIBUJO TECNICO  **④**  **③** | |
|  | |