|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTENARIO DE BELLO**  |  |
|  | GUIA UNIDAD DIDACTICA N°1 |  |

|  |
| --- |
| 1. **DATOS GENERALES**
 |
| **Título: LA FAMILIA** | **Docentes Responsables:****Alba Yanneth Flórez** **Grado 2** |
| **Tema: Quiero a mi familia – cuando sea grande quiero ser** |
| **Asignaturas: Etica - Emprendimiento** | **Período: 1 Semanas: 9 y 10** |
| **Grado:2°** | **Tiempo de desarrollo:**  |
| **Descripción:** Elaborar de forma muy consiente el trabajo propuesto, repasar los temas anteriores y de ser necesario apoyarse en otros medios. Hacerlo en el cuaderno de ETICA.  |
| Identifica y respeta las diferencias y semejanzas entre los demás, rechazando situaciones de exclusión o discriminación en la familia, con amigos y en el salón de clases. |
| **Temas: Quiero a mi familia - Cuando sea grande quiero ser** |
| **Competencias:****Interpretativa.****Argumentativa.****Propositiva.** | **Indicadores de logro:**Reconoce las diferencias entre los diferentes miembros de la familia.Identifica la familia como centro de la sociedad. |
| 1. **RECURSOS**
 |
| ComputadorTablets o celular.Links (videosANEXO 1 <https://www.bosquedefantasias.com/recursos/cuentos-valores/cuento-valores-familia-topo> (cuento “la familia Topo”)Anexo 2 <https://www.youtube.com/watch?v=odI6zy0xPPQ> (Canción) |
| 1. **METODOLOGÍA**
 |
| **Conducta De Entrada:**ACTIVIDAD N°1.1. Leer el cuento ANEXO 1, en el links propuesto 2. Investigar en google si requiere retroalimentar el tema. 3. Si tiene libros donde este el tema también puede hacer uso de ellos.4. Consignar en el cuaderno 5. Desarrollar la actividad propuesta |
| **Desarrollo** Realizar un trabajo a conciencia, para lograr asimilar y profundizar en el tema.**ACTIVIDAD** 1. Escribe la fecha
2. **Saberes previos sobre LA FAMILIA**

Realizar la siguiente pregunta a mis padres ¿Qué es la familia? Respondo en mi cuaderno, Luego dibujo a mi familia y escribo el nombre de cada miembro.1. Consigno en el cuaderno

 **LA FAMILIA**La familia es la primera estructura social que tienen los más pequeños: lo que aprendan dentro de ella y las relaciones que establezcan con los miembros de la misma configurarán en gran medida su carácter y su actitud ante los demás. Todos los miembros de la familia son importantes y cada uno de ellos cumple una función.En mi familia:  Mi mamá se encarga de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mi papá se encarga de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mis hermanos se encargan de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mis abuelos se encargan de :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Yo, me encargo de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Profundización**Vamos a aprender un poco más. Consignar también en el cuaderno. **MI FAMILIA ME AYUDA A CRECER**Mi familia me quiere, por eso se esfuerza para que yo logre mis metas y sea cada día una mejor persona, un mejor ser humano. Por eso, yo estudio para que cuando crezca los pueda cuidar y ayudar como ellos lo hacen en este momento. |
| **Actividad Práctica**ACTIVIDAD1.Escucho la canción ANEXO 2 y escribo su mensaje 2. Coloreo y completo: Resultado de imagen de yo quiero a mi familia para colorear PORQUE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Leo el cuento “la familia Topo” ANEXO N° 1 y señalo 5 palabras desconocidas, luego busco su significado en el diccionario.
2. Hago el resumen del cuento y su dibujo
3. Dibujo y escribo lo que quiero ser cuando sea grande y porque.
 |
| **Evaluación**Se calificará cada una de las actividades asignadas por la docente y realizadas por el o la estudiante. El trabajo realizado debe ser enviado al correo dado por la institución, puede ser escaneado o fotos muy claras de lo realizado.  |
| 1. **CIBERGRAFÍA**
 |
| Querido estudiante, escribir tanto la cibergrafía sugerida por la docente como las fuentes de investigación que utilizaste de forma autónoma.  <https://www.bosquedefantasias.com/recursos/cuentos-valores/cuento-valores-familia-topo>  <https://www.youtube.com/watch?v=odI6zy0xPPQ>  |
| 1. **RÚBRICA DE EVALUACIÓN**
 |
| **CRITERIO** | **CUMPLE S/N** | **OBSERVACIONES** |
| 1.Trabajo elaborado por el estudiante |  |  |
| 2.Orden en la presentación de los trabajos |  |  |
| 3.Responsabilidad |  |  |
| 4. Apropiación del tema.  |  |  |
| 1. **CIBERGRAFÍA**
 |
| Escribir la cibergrafía utilizada por el docente para la guía propuesta. <https://www.bosquedefantasias.com/recursos/cuentos-valores/cuento-valores-familia-topo>  <https://www.youtube.com/watch?v=odI6zy0xPPQ>  |
| 1. **OBSERVACIONES GENERALES (si las hay)**
 |
| * Se recomienda mucha puntualidad y responsabilidad en el desarrollo de las actividades.
* Familia recuerden que nuestro papel es orientar procesos mas no hacer las cosas por ellos ya que necesitamos que ellos alcancen los logros propuestos para el grado. Todo esto se sustentará y se evaluará en clase
* **Esta es una guía para todos los estudiantes del grado 2° en el área de Ética y Emprendimiento.**
 |