|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTENARIO DE BELLO** |  |
|  | GUIA UNIDAD DIDACTICA |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **DATOS GENERALES** | | | |
| **Título:** Signos de puntuación | **Docentes Responsables:** Luz Mary Chaverra Guerrero | | |
| **Tema:** Reglas Gramaticales |
| **Asignaturas:** Lengua Castellana | **Período:**  1 **Semanas:** 9 y 10 | | |
| **Grado:** Quinto | **Tiempo de desarrollo:** 2 semanas | | |
| **Descripción:**  ¿De qué manera el sistema lingüístico propone las herramientas gramáticas necesarias para formar individuos interlocutores, capaces de producir y comprender significados atendiendo a las exigencias y particularidades que el contexto comunicativo le propone? | | | |
| 1. **ESTÁNDARES, COMPETENCIAS E INDICADORES (Están en la malla de cada área o en el planeador de cada período)** | | | |
| **Temas**  Los signos de puntuación (el punto, la coma, el punto y coma, los dos puntos, el guion, los signos exclamativos e interrogativos). | **Estándares:**  -Reflexiono sobre el funcionamiento de la lengua, en tanto sistema de signos, símbolos y reglas de uso.  -Conocer y utilizar apropiadamente los signos de puntuación  en distintas manifestaciones comunicativas. | | |
| **Competencias:**  Comprensión –  Producción –  Argumentativa. | **Indicadores de logro:**  - Elabora textos orales y escritos aplicando los conocimientos adquiridos sobre puntuación.  - Aplica correctamente las pautas referentes a los signos de puntuación (el punto, la coma, el punto y coma, los dos puntos, el guion corto, los exclamativos e interrogativos) en todo escrito.  - Emplea signos de puntuación como el punto,  la coma, el punto y coma, los dos puntos y los  puntos suspensivos para ordenar los contenidos y  garantizar la cohesión. | | |
| 1. **RECURSOS** | | | |
| * Primero, lee detenidamente TODA la guía didáctica. Luego, realiza con dedicación y en orden cada una de las preguntas y ejercicios propuestos. * Utiliza todos los recursos que puedan ayudarte a realizar la actividad de forma correcta. * Concéntrate en tu guía didáctica y cree en tus conocimientos, recuerda que por medio de tu esfuerzo puedes lograr lo que te propongas.   **Recursos:**  Computadores, Tablets, Youtube, videos, buscadores académicos, etc., presentados a continuación: | | | |
| 1. **METODOLOGÍA** | | | |
| **Conducta De Entrada:** | * Lectura del poema: “Somos Los Signos De Puntuación” (Anexo 1). * Visualización de los siguientes videos para la comprensión de los conceptos más importantes:   <https://www.youtube.com/watch?v=LtP_UkSj5ho>  <https://www.youtube.com/watch?v=Qh0N-jSNJzc>  Nota: Si después de ver los videos tienes alguna duda, puedes buscar otras formas para comprender la temática, por ejemplo: páginas web o libros. | | |
| **Desarrollo** | * Lectura del texto: “Y... ¿dónde están los signos?” de José Tomás Castro Rico.   <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-13087795>   * Profundización del tema: (Ver Anexo 2) | | |
| **Profundización** | Busca en páginas web, libros o diccionarios *el Significado, Uso, Importancia y mínimo 2 ejemplos* de cada uno de los signos de puntuación (el punto, la coma, el punto y coma, los dos puntos, el guion, los signos exclamativos e interrogativos) y realiza un mapa conceptual con esa información.  Además, puedes usar algunos de los siguientes Links:  -<http://www.ittizimin.edu.mx/wp-content/uploads/2016/08/Manual-de-Uso-de-los-Signos-de-Puntuacion.pdf>  -<https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-93032013000100007> | | |
| **Actividad Práctica** | * Realiza un resumen de uno de los videos propuestos en la conducta de entrada. * Escribe una carta a un niño de otro país (o ciudad) sobre las precauciones que debe tener con el actual COVID-19, cumpliendo con el uso de todos los signos de puntuación. Mínimo 1 página. | | |
| **Evaluación** | * Resuelve la sopa de letras (Ver anexo 3).   **TODAS** las actividades planteadas en esta guía didáctica deben estar plasmadas en el cuaderno de Lengua Castellana y debes enviar una foto de ellos al correo destinado para eso. Estas fotos deben ser claras para poderlo evaluar de la mejor manera, con la letra del estudiante y con el orden que siempre se les ha exigido. | | |
| 1. **CIBERGRAFÍA** | | | |
| Escribe a continuación las páginas web (url) que usaste para realizar las actividades propuestas en la guía (solo si usaste):  -  ***Cibergrafía sugerida:***  -<https://aprenderespanol.org/gramatica/ortografia-signos-puntuacion.html>  -<https://sites.google.com/site/redacespecializada/home/los-signos-de-puntuacion-y-otros-signos-graficos>  -<https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-13087795>  -<https://www.youtube.com/watch?v=IMy3gfh0jWE>  -<https://www.youtube.com/watch?v=LtP_UkSj5ho>  -<https://www.youtube.com/watch?v=Qh0N-jSNJzc>  -<https://www.youtube.com/watch?v=yAAFM8Ilxjw>  -<https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-93032013000100007>  -<http://vniversitas.over-blog.es/2015/01/los-signos-de-puntuacion-usos-y-ejercicios-de-aplicacion.html>  -<http://www.ittizimin.edu.mx/wp-content/uploads/2016/08/Manual-de-Uso-de-los-Signos-de-Puntuacion.pdf>  -<https://www.youtube.com/watch?v=1clTGR3DA6E> | | | |
| 1. **RÚBRICA DE EVALUACIÓN** | | | |
| **CRITERIO** | | **CUMPLE S/N** | **OBSERVACIONES** |
| 1. Reconoce todos los pasos para llevar a cabo un trabajo académico y lo escribe un forma adecuada y ordenada. | |  |  |
| 2. Identifica las reglas de los signos de puntuación. | |  |  |
| 3. Emplea los signos de ortografía y puntuación de manera correcta, en la realización de las diversas actividades. | |  |  |
| 4. Resuelve las actividades de manera eficaz y propone nuevas soluciones para las mismas. | |  |  |
| 5. Es puntual y organizado en la entrega de la unidad didáctica. | |  |  |
| 1. **OBSERVACIONES GENERALES** | | | |
| ***¡Muchos Éxitos!*** | | | |

***Anexos***

**Anexo 1:**

*POEMA*

*“SOMOS LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN”*

*- ¡Mi nombre es COMA!*

*Y me debes utilizar*

*Represento una pausa breve*

*Cuando vas a pronunciar.*

*- ¡Y yo soy el PUNTO!*

*mi pausa es mayor*

*¡Si me tomas en cuenta!*

*¡Serás buen lector!*

*-PUNTO y COMA, me llaman*

*Mi pausa es mayor que la COMA*

*¡Cuando leas un escrito!*

*¡Esa pausa se asoma!*

*- ¡Mi nombre es DOS PUNTOS!*

*¡Aparte de pausa, algo anuncio!*

*¡Si no tomas en cuenta el consejo!*

*¡Va mal el asunto!*

*- ¡Indico una pausa*

*con tono de voz indeciso!*

*¡Soy el PUNTO SUSPENSIVO!*

*¡Haz la pausa con juicio!*

*-Señalo una cita textual*

*Enfatizo frases y oraciones*

*¡Me llaman COMILLAS!*

*¡Úsenme bien mis amores!*

**Anexo 2:** <http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/lasreglasparaelusodelasmayusculasylossignosdepuntuacion/html/LENG22_imprimible_docente.pdf>

**Anexo 3:**

