|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTENARIO DE BELLO**  |  |
|  | GUIA UNIDAD DIDACTICA |  |

|  |
| --- |
| 1. **DATOS GENERALES**
 |
| **Título: El computador** | **Docentes Responsables:****Luz Maritza Rivera Gómez** |
| **Tema: historia del computador – partes del computador** |
| **Asignaturas: Tecnología e informática** | **Período: 1 Semanas: 9 y 10** |
| **Grado:4°** | **Tiempo de desarrollo 4 horas** |
| **Descripción:** Los estudiantes demuestran pensamiento creativo, construyen conocimientoy desarrollan productos y procesos innovadores utilizando las TIC. |
| 1. **ESTÁNDARES, COMPETENCIAS E INDICADORES (Están en la malla de cada área o en el planeador de cada período)**
 |
| **Temas** | **Estándares:**

|  |
| --- |
| Adquiere habilidades básicas para el manejo apropiado delcomputador como son uso adecuado de los diversos recursos de lasala de sistemas, seguimiento de instrucciones, responsabilidad en laentrega de trabajos y agilidad en el manejo de las herramientasSoftware y Hardware |

 |
| **Competencias:****Interpretativa****Argumentativa****Actitudinal****procedimental** | **Indicadores de logro:**

|  |
| --- |
| 1. Representa normas de comportamientos adecuados en la sala de informática. |
| 2. Identifica el funcionamiento de algunos dispositivos del computador. |
| 3. Aplica los pasos para encender y apagar el computador. |

 |
| 1. **RECURSOS**
 |
| Computador Tablet.links colorescuaderno lápiz  |
| 1. **METODOLOGÍA**
 |
| **Conducta De Entrada:** | 1. Escribe en tu cuaderno y responde las preguntasa. ¿Que son las computadoras?b. ¿Para que utilizamos las computadoras?c. ¿En qué lugar podemos encontrar computadoras?d. ¿Qué podemos guardar en las computadoras? |
| **Desarrollo**  | 1Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=OTwqEnrZSQY>2. Escribe que aprendiste del video |
| **Profundización** | 1. transcribe en el cuaderno  |
| **Actividad Práctica** | 1. Dibuja cada parte del computador y escribe que función tiene2.Responde cada preguntaa. ¿La computadora está compuesta por?b. ¿Qué pasaría si le faltara una parte al computador?c. ¿Cuáles son las partes principales del computador?d. ¿El monitor, es solo la computadora? |
| **Evaluación** |  |
| 1. **CIBERGRAFÍA**
 |
| <https://es.slideshare.net/adlerjaimesariza/primaria-1-ero><https://edu.gcfglobal.org/es/informatica-basica/cuales-son-las-partes-del-computador/1/><https://co.pinterest.com/pin/449163762821088335/><https://www.youtube.com/watch?v=OTwqEnrZSQY>https://www.youtube.com/watch?v=ohlaZyUVToU |
| 1. **OBSERVACIONES GENERALES (si las hay)**
 |
| Es importante que trabajes con responsabilidad y no te quedes solo con lo que te presenta la docente. En internet hay muchos sitios que puedes encontrar sobre el tema tratado. ¡animo! presenta tus trabajos a tiempo |