|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTENARIO DE BELLO**  |  |
|  | GUIA UNIDAD DIDACTICA |  |

|  |
| --- |
| 1. **DATOS GENERALES**
 |
| **Título:** Los artefactos de ayer y hoy | **Docentes Responsables:** **Olga Soraya Molina , Marcela Torres, Eunice Lizcano, Carmenza Agudelo, Domingo Romero , María Helena Herrera** |
| **Tema:** Los Artefactos  |
| **Asignaturas:** Tecnologia | **Período: 1 Semanas: 2** |
| **Grado:** Tercero | **Tiempo de desarrollo: 4 horas** |
| **Descripción:**  |
| 1. **ESTÁNDARES, COMPETENCIAS E INDICADORES (Están en la malla de cada área o en el planeador de cada período)**
 |
| **Temas** :El artefacto | **Estándares:** Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada |
| **Competencias:** Navegar por internet, pensamiento critico | **Indicadores de logro:** Reconoce los artefactos que se utilizan hoy no se utilizaban en épocas pasadas |
| 1. **RECURSOS**
 |
| **Recursos:**  Computador, Tablets, Youtube, videos, audios, representaciones visuales, etc., (links de páginas de internet y otros recursos sugeridos). Cuaderno, lápiz rojo, lápiz negro, borrador, colores. |
| 1. **METODOLOGÍA**
 |
| **Conducta De Entrada:** | Querido estudiante para empezar miremos este video sobre : Los artefactos <https://www.youtube.com/watch?v=tstGCjbncps>  |
| **Desarrollo** Ahora veamos se entiende por artefacto cualquier obra manual realizada con un propósito o función técnica especifica. Por lo cual la palabra artefacto se refiere tanto a vasijas y esculturas como a vehículos, maquinaria industrial y otros objetos construidos. Artefacto es sinónimo de aparato, máquina, dispositivo, A continuación veamos el siguiente video:La Evolución de la tecnología en la vida cotidiana<https://www.youtube.com/watch?v=UktVfqPW37A>De acuerdo al video visto; contesta las siguientes preguntas en el cuaderno:1. ¿Para qué nos sirven los objetos y dispositivos que usamos en nuestra vida diaria?
2. ¿Escribe 10 objetos que el hombre ha hecho para satisfacer sus necesidades de vestido, alimentación, vivienda, salud, transporte (dos de cada necesidad)?
3. ¿Cuál fue uno de los materiales más importantes que creo la mujer para preparar los alimentos con el fuego?
4. Dibuja cinco inventos tecnológicos de esta época
5. ¿Cómo crees que influye los avances de la tecnología en nuestra forma de vida?
 |
| **Profundización** | Para reforzar el tema visto, mira este video sobre : La evolución de algunos objetos a los largo del tiempo<https://www.youtube.com/watch?v=LD7M3AEEoRw> |
| **Actividad Práctica** |
| **Evaluación** | De acuerdo al tema visto, debe quedar en el cuaderno la solución a esta actividad  |
| 1. **RÚBRICA DE EVALUACIÓN**
 |
| **CRITERIO** | **CUMPLE S/N** | **OBSERVACIONES** |
| 1. . El trabajo debe ser elaborado por los estudiantes, los padreo y/o cuidadores solo orientarán el proceso. |  |  |
| 2. Las actividades deben estar consignadas en el cuaderno de ciencias naturales, o si lo presenta por internet también es válido. |  |  |
| 3. Es responsable con los horarios de entrega de las actividades propuestas. |  |  |
| 4. Se tenderá en cuenta el orden en la presentación de las actividades, además deben estar completas. |  |  |
| 5. Hace buen uso de los recursos digitales. |  |  |