|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTENARIO DE BELLO**  |  |
|  | GUIA UNIDAD DIDACTICA |  |

|  |
| --- |
| 1. **DATOS GENERALES**
 |
| **Título: Artefactos tecnológicos** | **Docentes Responsables: Luz Yasmini Ochoa Galvis****Alba Florez****Nury Zapata****Duviana Mesa****Marina Zapata** |
| **Tema: los artefactos tecnológicos**  |
| **Asignaturas: Tecnología** | **Período: 1 Semanas: 9 y 10** |
| **Grado: 2** | **Tiempo de desarrollo: Dos semanas** |
| **Descripción:** ¿Qué es tecnología? ¿Qué es un artefacto?  |
| 1. **ESTÁNDARES, COMPETENCIAS E INDICADORES**
 |
| **Temas: Artefactos tecnológicos** | **Estándares: Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.****Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.** |
| **Competencias: Naturaleza y evolución de la tecnología.****Apropiación y uso de la tecnología.****Tecnología y sociedad.** | **Indicadores de logro: Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.** |
| 1. **RECURSOS**
 |
| **Recursos:** Computador, Tablet, You tube, videos, audios, representaciones visuales, páginas web |
| 1. **METODOLOGÍA**
 |
| **Conducta De Entrada:** | Querido estudiante a continuación encontrarás algunos enlaces que debes revisar con mucha atención para que luego puedas realizar las actividades propuestas para esta unidad didáctica.1. Empecemos jugando, porque el aprendizaje es muy divertido, entra a cada enlace y realiza los juegos, toma nota de ellos, repite el juego las veces que desees y aprende en cantidad

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-tecnologia/artefactos-tecnologicos-1><https://www.cerebriti.com/juegos-de-tecnologia/artefactos-tecnologicos--3-><https://www.cerebriti.com/juegos-de-tecnologia/artefactos>1. <https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-artefactos-tecnologicos/> luego de leer el artículo sobre los artefactos, elige 5 de ellos los que más te llamaron la atención, escribe en tu cuaderno el nombre de ese artefacto, su historia, dibújalo y escribe porque te gusto.
 |
| **Desarrollo**  | Como actividad humana, la tecnología busca resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales, transformando el entorno y la naturaleza mediante la utilización racional, crítica y creativa de recursos y conocimientos. La mayoría de la gente suele asociar la tecnología simplemente con artefactos como computadores y software, sin embargo, otros aspectos igualmente importantes son el conocimiento y los procesos necesarios para crear y operar esos productos. La tecnología incluye, tanto los artefactos tangibles del entorno artificial diseñados por los humanos e intangibles como las organizaciones o los programas de computador. También involucra a las personas, la infraestructura y los procesos requeridos para diseñar, manufacturar, operar y reparar los artefactos.Mira este vídeo y aprende más sobre qué es la tecnología: <https://www.youtube.com/watch?v=_y5xyUNIaUo&t=3s> |
| **Profundización** | ¿Qué son artefactos tecnológicos? Mira este vídeo para que vayas construyendo tu concepto acerca de este tema <https://www.youtube.com/watch?v=AyzY0Kxlvu4> |
| **Actividad Práctica** | Luego de explorar los enlaces sugeridos, te invito a observar este vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=fGCipZ8UE1Q> y luego a responder en tu cuaderno el siguiente taller:1. ¿Qué es un artefacto?
2. ¿Quién crea los artefactos?
3. ¿Para qué han sido diseñados los artefactos?
4. ¿Cuáles son los principales medios de fabricación de los artefactos?
5. ¿A qué ayudan los artefactos?
6. Realiza el siguiente juego y mira cuánto has aprendido sobre los artefactos: [https://www.cerebriti.com/juegos-de-tecnologia/artefactos?](https://www.cerebriti.com/juegos-de-tecnologia/artefactos) Consigna en tu cuaderno las preguntas con sus respuestas correctas.
 |
| **Evaluación** | 1. Dibuja 10 artefactos tecnológicos de uso cotidiano, explica como funcionan, es decir, si necesitan energía eléctrica o no, por qué es importante su uso, quién y en qué año los inventaron y cual ha sido el beneficio que le trajo a la humanidad.
2. Si tuvieras la oportunidad de inventar un objeto tecnológico, cuál sería, de que material lo harías, cuál sería su función, cómo lo llamarías, finalmente represéntalo gráficamente.

Estás dos actividades las desarrollarás en tu cuaderno con el título de evaluación. |
| 1. **RÚBRICA DE EVALUACIÓN**
 |
| **CRITERIO** | **CUMPLE S/N** | **OBSERVACIONES** |
| 1.Desarrollo de todas las actividades |  |  |
| 2.Seguimiento de instrucciones |  |  |
| 3.Orden, limpieza y buena letra en el cuaderno, garantizando una buena presentación. |  |  |
| 4.Cumplimiento en la entrega de las unidades didácticas. |  |  |
| 5.Sustentación de los temas trabajados |  |  |
| 1. **CIBERGRAFÍA**
 |
| <https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-160915_archivo_pdf.pdf><https://www.youtube.com/watch?v=_y5xyUNIaUo&t=3s><https://www.youtube.com/watch?v=vyEEZmNEP7U><https://www.youtube.com/watch?v=fGCipZ8UE1Q><https://www.youtube.com/watch?v=AyzY0Kxlvu4><https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-artefactos-tecnologicos/>[https://www.cerebriti.com/juegos-de-tecnologia/artefactos?](https://www.cerebriti.com/juegos-de-tecnologia/artefactos)<https://www.cerebriti.com/juegos-de-tecnologia/artefactos-tecnologicos-1><https://www.cerebriti.com/juegos-de-tecnologia/artefactos-tecnologicos--3-><https://www.cerebriti.com/juegos-de-tecnologia/artefactos> |
| 1. **OBSERVACIONES GENERALES (si las hay)**
 |
| Puedes investigar más sobre el tema, recuerda que el aprendizaje es infinito. |