|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTENARIO DE BELLO**  |  |
|  | GUIA UNIDAD DIDACTICA |  |

|  |
| --- |
| 1. **DATOS GENERALES**
 |
| **Título: Healtly food** | **Docentes Responsables: Luz Yasmini Ochoa Galvis****Alba Florez****Nury Zapata****Duviana Mesa****Marina Zapata** |
| **Tema: fruits and vegetables** |
| **Asignaturas: Inglés** | **Período: 1 Semanas: 9 y 10** |
| **Grado: 2** | **Tiempo de desarrollo: Dos semanas** |
| **Descripción:** ¿Qué es alimentación saludable? ¿Por qué es importante alimentarse bien? |
| 1. **ESTÁNDARES, COMPETENCIAS E INDICADORES**
 |
| **Temas: Fruits and vegetables** | **Estándares: Doy y pido información sencilla en inglés acerca de mis alimentos preferidos.** |
| **Competencias: Lingüística, pragmática y sociolingüística.** | **Indicadores de logro: Identificar palabras y frases sencillas en inglés relacionadas con alimentos.** |
| 1. **RECURSOS**
 |
| **Recursos:** Computador, Tablet, You tube, videos, audios, representaciones visuales, páginas web |
| 1. **METODOLOGÍA**
 |
| **Conducta De Entrada:**Querido estudiante a continuación encontrarás algunos enlaces que debes revisar con mucha atención para que luego puedas realizar las actividades propuestas para esta unidad didáctica.<https://www.youtube.com/watch?v=pnOxR7gwePY> <https://www.youtube.com/watch?v=d2Dn0q-WP98> : Observa los dos vídeos y responde en tú cuaderno, Cuáles son los días de la semana y los meses del año en inglés (escribe al frente de cada uno su correspondiente en español)<https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak> : Observa, escucha, baila, canta y aprende la canción de los vegetales en inglés.Luego práctica con alguien de tu familia, juega para ver cuantos vegetales aprendiste en inglés.<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk&list=PLJoJQHsYSEMzao_0l6ONDFfUduYybiKLo> |
| **Desarrollo** Los seres humanos tenemos muchas necesidades y una de ellas es alimentarnos saludablemente para tener energía suficiente para jugar, cantar, aprender, hacer deporte y muchas cosas más que nos permiten crecer y desarrollarnos sanos y fuertes.En esta unidad didáctica healtly food (alimentos saludables) aprenderás el nombre de algunos alimentos que te ayudan a tener una buena salud y nutrición.Mira este vídeo y aprende más: <https://www.youtube.com/watch?v=nw3WHYw1rtY>  |
| **Profundización**¿Cómo influye en mi salud consumir frutas y verduras? Para que puedas responder a esta pregunta te invito a consultar esta página web <https://www.fruteatuescuela.com.ar/2019/11077/> Luego de leer atenta y comprensivamente, sabiendo la importancia de alimentarse bien y conociendo vocabulario de alimentos en inglés aprendido en los vídeos anteriores, te invito a jugar en el siguiente enlace: <https://esl.writingexercises.co.uk/food-word-mix-1.php> , es muy fácil solo tienes que adivinar ¿Qué hay en la imagen? Y arrastrar las letras en el orden correcto, recuerda que la palabra está en inglés. Disfrútalo y aprende mucho. |
| **Actividad Práctica**1. Ahora vamos de nuevo a tu cuaderno, empieza escribiendo la fecha en inglés colocando primero el día de la semana, la fecha en número, el mes y finalmente el año. Ejemplo: Wednesday, 25th March 2020, escribe siempre el día de la semana y el mes con inicial mayúscula.
2. Ingresa al siguiente enlace: <https://www.grammarbank.com/support-files/food-word-search.pdf> e imprime la ficha food, escribe en inglés el nombre de los alimentos en el número correspondiente, después búscalos en la sopa de letras.
3. <https://www.languageguide.org/english/vocabulary/food-new/>

<https://www.languageguide.org/english/vocabulary/food2/> <https://www.languageguide.org/english/vocabulary/fruit/> <https://www.languageguide.org/english/vocabulary/vegetables/> en estos enlaces practica tu pronunciación desplazando el mouse por los alimentos1. Luego dibuja o imprime la siguiente hoja de trabajo colorea y escribe debajo de cada casilla el nombre de los alimentos en inglés, cuando la tengas lista pégala en tu cuaderno.

Food: ice-cream, orange, lemon, apple, juice, milk, jam, meal, breakfast, soup, tea, meat, cover, chicken, strawberries, chocolate, peach, cheese, pineapple, banana.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| **Evaluación** | <http://histgeodaudet.free.fr/banque/didapages/voc5food/> En este enlace encontrarás un libro digital, realiza los ejercicios de las páginas 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8, para dar cuenta de la realización de los ejercicios, puedes decirles a tus papás que tomen pantallazos o impriman los ejercicios resueltos y así yo podré revisar tus resultados.Para abrir el libro da clic en el extremo inferior derecho del mismo o en los números de página y así se pasarán las hojas. |
| 1. **RÚBRICA DE EVALUACIÓN**
 |
| **CRITERIO** | **CUMPLE S/N** | **OBSERVACIONES** |
| 1.Desarrollo de todas las actividades |  |  |
| 2.Seguimiento de instrucciones |  |  |
| 3.Orden, limpieza y buena letra en el cuaderno, garantizando una buena presentación. |  |  |
| 4.Cumplimiento en la entrega de las unidades didácticas. |  |  |
| 5.Sustentación de los temas trabajados |  |  |
| 1. **CIBERGRAFÍA**
 |
| <https://www.youtube.com/watch?v=pnOxR7gwePY> <https://www.youtube.com/watch?v=d2Dn0q-WP98><https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak> <https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk&list=PLJoJQHsYSEMzao_0l6ONDFfUduYybiKLo><https://www.youtube.com/watch?v=nw3WHYw1rtY><https://www.fruteatuescuela.com.ar/2019/11077/> <https://esl.writingexercises.co.uk/food-word-mix-1.php><https://www.grammarbank.com/support-files/food-word-search.pdf><https://www.languageguide.org/english/vocabulary/food-new/><https://www.languageguide.org/english/vocabulary/food2/> <https://www.languageguide.org/english/vocabulary/fruit/> <https://www.languageguide.org/english/vocabulary/vegetables/><http://histgeodaudet.free.fr/banque/didapages/voc5food/> |
| 1. **OBSERVACIONES GENERALES (si las hay)**
 |
| Te invito a que pongas mucha atención cuando escribas en inglés para que no omitas letras, o escribas más de las que son. |