|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTENARIO DE BELLO** |  |
|  | GUIA UNIDAD DIDACTICA |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **DATOS GENERALES** | | | |
| **Docente Responsable:** ALEXANDER MEJIA | | | |
| **Título:** EL CONOCIMIENTO DE SI MISMO | | | |
| **Tema:** El ser humano y el autoconocimiento | | | |
| **Asignaturas: FILOSOFÍA** | **Período: 1 Semana: 9 y 10.** | | |
| **Grado: 11** | **Tiempo de desarrollo: según la actitud** | | |
| **Descripción:** Ante la situación actual de miedo frente a la epidemia mundial, la filosofía se hace más pertinente porque confronta la cotidianidad y te saca de tu rutina. En este terreno circunstancial nuevo ¿Cómo actuamos? Y la pregunta problematizadora: ¿Es necesario e importante conocernos, en nuestro ser real, en nuestro interior, y ahora mucho más? De las respuestas y de las subsecuentes preguntas que de ellas se desprendan se logrará un análisis, reflexiones y posiciones críticas en la escritura propia que elaborarás en esta guía. | | | |
| 1. **Estándares:** Comprendo e interpreto textos, circunstancias y situaciones personales y sociales con actitud crítica y capacidad argumentativa | | | |
| **Temas:** El hombre, El autoconocimiento, La sociedad. | | | |
| **Competencias:** Analizar, Reflexionar y criticar.  **Indicadores de logro:** Elabora hipótesis de interpretación atendiendo a la intención comunicativa y al sentido de las situaciones personales y sociales que lee o experimenta. | | | |
| 1. **RECURSOS** | | | |
| **Recursos:** Basar este trabajo en el texto físico o virtual de Emilio Carrillo “BUSCADORES”, capítulo 1, Conócete a ti mismo. Ciber: [**https://despertadhumanidad**.worpress.com](https://despertadhumanidad.worpress.com). Ahí se descarga el archivo pdf. | | | |
| 1. **METODOLOGÍA** | | | |
| **Conducta De Entrada:**  Responde a las siguientes preguntas:   1. ¿Qué somos los seres humanos? 2. ¿Nos conocemos lo suficiente como para responder a la anterior pregunta? 3. ¿Cuál es el sentido de la vida?   Después de responder brevemente a las anteriores preguntas, haga un silencio mental, y concluya algo en relación a las tres preguntas anteriores. | | | |
| **Desarrollo**  La filosofía es como una circunstancia nueva que te saca de la zona de confort. Por ello se hace fastidiosa a veces, pero nos confronta y llevaría a la claridad de sentido de la vida y sobre todo de la vida propia, para desde allí saber actuar libremente con la conciencia que da el conocerse a sí mismo según la frase de Sócrates, a su vez tomada del oráculo de Delfos en Grecia: “Hombre conócete a ti mismo y conocerás el universo” Anímate a responder a las anteriores y siguientes preguntas, además de las actividades, desde tus grandes capacidades. | | | |
| **Profundización**  Déjate confrontar de algunos apartes del capítulo de lectura. Piensa y siente si es verdad que hay un vacío, un faltante en nosotros y que el mundo pretende llenar ficticiamente con entretenimiento. Cuestiónate con que criterio interpretas o criticas a los demás e incluso a ti.  1° “Entonces comenzó el tiempo del exilio, de la interminable busca de justificación, de la nostalgia sin objeto, de los interrogantes más penosos, más abrumadores, los del corazón que se pregunta: ¿Dónde puedo sentirme en mi casa? Albert Camus, El hombre rebelde. Ver Pg. 22, 23 de Buscadores (Bcdrs).  2° “¿Qué opinión tienes de los demás? ¿Qué opinión crees que los demás tienen de ti? ¿Qué opinión tienes de ti?” Ver Pg.26, Bcdrs.  3°” No hables nada de nadie, no te tomes nada personal de los otros, no supongas nada de nadie y haz siempre lo máximo que puedas” Ver Págs. 30, 31, 32 Bscdrs.  Habiendo reflexionado sobre lo anterior ¿Qué te aporta, en qué te cuestiona o contradice cada uno de los apartes citados anteriormente? | | | |
| **Actividad Práctica**  Relaciona diez palabras o más en un minuto con la palabra:   1. Búsqueda. 2. Opinión. 3. Suposición. | | | |
| **Evaluación**  Ten en cuenta que se evalúa tú disposición a mostrar lo máximo en el trabajo. Tienes el potencial para hacerlo bien.  Las actividades se deben desarrollar en Word, o tomar fotos y enviarlas al correo asignado por la institución. | | | |
| 1. **CIBERGRAFÍA**   [**https://despertadhumanidad.wordpress.com**](https://despertadhumanidad.wordpress.com) | | | |
| 1. **RÚBRICA DE EVALUACIÓN** | | | |
| **CRITERIO** | | **CUMPLE S/N** | **OBSERVACIONES** |
| 1.Entrega en el tiempo indicado. | |  |  |
| 2.Muestra disposición a la excelencia. | |  |  |
| 3. Muestra dominio conceptual. | |  |  |
| 4. evidencia capacidad de análisis reflexión y crítica | |  |  |
| 5. Interpreta ,argumenta y propone | |  |  |
| 1. **CIBERGRAFÍA** | | | |
| [**https://despertadhumanidad.wordpress.com**](https://despertadhumanidad.wordpress.com) | | | |
|  | | | |