|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTENARIO DE BELLO** |  |
|  | GUIA UNIDAD DIDACTICA |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **DATOS GENERALES** | | | |
| **Título:** categorías gramaticales | | **Docente Responsable:**  Ana Sara Rodríguez O.  Orfa Cecilia Cadavid | |
| **Tema:** el artículo y el sustantivo | |
| **Asignatura:** lengua castellana | | **Período:** uno  **Semanas: novena y decima** | |
| **Grado:** decimo | | | |
| **Descripción:** ¿Cómo se puede mejorar el uso del articulo y el sustantivo en la comprensión e interpretación textual? | | | |
| 1. **ESTÁNDARES BASICOS DE COMPETENCIA:** comprende e interpreta textos con actitud crítica y capacidad argumentativa. | | | |
| 1. **RECURSOS** | | | |
| **Recursos:** La Eduteca - El artículo – video en YouTube.La Eduteca - El sustantivo – video en YouTube.  * Actividades pedagógicas sobre el sustantivo Pinterest. * <https://www.google.com>. * <https://www.scribbr.es> * Zoom sexto al lenguaje. Editorial libros y libros S.A. | | | |
| 1. **METODOLOGÍA** | | | |
| **Conducta De Entrada:**  Hace mucho tiempo, antes de que **los** conquistadores llegaran al país de **los** Muiscas, **los** habitantes de **la** región de Guatavita, al oriente de **la** sabana de Bogotá, adoraban a **una** princesa que, en **las** noches de luna llena, salía del fondo de **la** laguna y se paseaba sobre **las** aguas en medio de la espesa neblina.  ¿Las palabras en negrita y subrayadas en el texto hacen referencia a que clase de las categorías gramaticales? | | | |
| **Desarrollo:** | | Si ya las identificó, clasifícalas en el siguiente recuadro.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ARTÍCULOS** | **SUSTANTIVO PROPIO** | **SUSTANTIVO COMÚN** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Después, de profundizar en el tema, se pueden aclarar dudas con respecto al anterior ejercicio. | |
| **Profundización:** | | **EL ARTÍCULO Y EL SUSTANTIVO**  En la oración, el artículo y el sustantivo siempre estarán juntos.  **Ejemplo:** El cielo  **El:** artículo masculino y singular.  **Cielo:** sustantivo masculino singular.  A continuación, se definen los conceptos:   1. **EL ARTÍCULO:**   Es la palabra que precede al sustantivo para determinarlo y concuerda con el género y número.   1. **CLASIFICACIÓN DE LOS ARTICULOS:**      1. **EL SUSTANTIVO:**   Es la palabra que designa personas, animales objetos, lugares, ideas y sentimientos. Los sustantivos pueden ser masculinos o femeninos y pueden estar en singular o plural.   1. **CLASIFICACIÓN DE LOS SUSTANTIVOS:**   Clasificación de los Sustantivos en Castellano | |
| **Actividad de Práctica:** | | **EJERCICIO No1**    **EJERCICIO No2**  **Subraya los sustantivos que hay en el siguiente texto:**  A lo lejos se veía el puente viejo, puesto que por aquella parte el edificio, pese a ser de una sola planta, quedaba colgado sobre una discreta elevación y no había más casas entre él y el río. El puente era una de las reliquias del pueblo, todavía con vestigios romanos en sus pilares. Cruzaba por encima del río, uniendo la villa con el antiguo camino que conducía a la capital. Había resistido tanto tiempo: historias, conquistas, reconquistas...  **EJERCICIO No3**  Completa las siguientes frases con uno de los sustantivos que aparecen entre paréntesis.   1. \_\_\_\_\_\_\_\_ es un estado patológico que se caracteriza por la pérdida de la conciencia. (Un coma/una coma). 2. Este periódico ha escrito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el que queda muy clara su tendencia ideológica. (un editorial/una editorial). 3. El niño estaba jugando en la playa con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que de repente se soltó. (un cometa/una cometa). 4. Tu problema con la puntuación es que pones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (pocos comas/pocas comas). 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ andaluza ha prometido publicarme mi libro. (un editorial/una editorial).   **EJERCICIO No4**  Anteponga el artículo determinado que convenga:   1. \_\_\_\_\_crisis \_\_\_\_\_ agradable \_\_\_\_\_ave 2. \_\_\_\_\_paternal \_\_\_\_\_ Amalia \_\_\_\_\_arte 3. \_\_\_\_\_vejez \_\_\_\_\_ acción \_\_\_\_\_aves 4. \_\_\_\_\_águila \_\_\_\_\_ ajeno \_\_\_\_\_acta 5. \_\_\_\_\_hacha \_\_\_\_\_arpas \_\_\_\_\_África   **EJERCICIO No5**  Escribe los artículos determinados o indeterminados que faltan.   1. \_\_\_\_ perro de mi casa juega con \_\_\_\_\_ pelota. 2. Mi tía compró \_\_\_\_\_ helados para \_\_\_\_\_ merienda. 3. \_\_\_\_\_ niños rompieron los vidrios de \_\_\_\_\_ carro. 4. Juana realiza \_\_\_\_\_ trabajo minucioso. 5. Terminamos \_\_\_\_\_ tarea y nos fuimos para \_\_\_\_\_ plaza. | |
| **Evaluación:** | | **¡EVALÚA TU APRENDIZAJE!!!**   1. Busca los nombres con sus artículos respectivos. Subraya de color azul los determinados y de color rojo los indeterminados.   **El hombre y la mujer.**  Ambos charlan animadamente. Una dama se ve hermosa en su asiento. Un caballero se sienta informal. Los gatos corren intranquilos mientras que unas ratas se escoden al verlos. Pero, la conversación sigue. La tertulia avanza. Una discusión siempre da buenos frutos. Una exposición también. Afuera, las gallinas cloquean y, al instante, unos perros ladran. Los mangos caen y las manzanas se afianzan en los árboles. Las flores muestran su color. Dentro de la casa, las sillas, las mesas, los cuadros y los porrones adornan la sala. El patio se ve florido porque el jardín abre el color y sus rosales. Se nota la paz, la libertad, la belleza y el perfume floral.   1. Escribe un artículo que acompañe a los siguientes sustantivos y clasifícalos teniendo en cuenta género y número.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ARTÍCULO** | **SUSTANTIVO** | **GÉNERO** | **NÚMERO** | |  | Minuto |  |  | |  | Álbum |  |  | |  | Escritor |  |  | |  | Ají |  |  | |  | Nubes |  |  | |  | Quesos |  |  | |  | Virgen |  |  | |  | Yeguas |  |  | |  | Mascota |  |  |  1. Lee los siguientes sustantivos y colócalos, en el lugar que le corresponda formando parejas:   Copa, equipo, futbolista, cristalería, cuchara, elefante, bandada, niño, pájaro, libro, enjambre, enciclopedia, perro, manada, abeja, cubertería, pandilla, jauría.   |  |  | | --- | --- | | **INDIVIDUALES** | **COLECTIVOS** | | Ejemplo: perro | jauría | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  1. Completa las siguientes frases con uno de los sustantivos que aparecen entre paréntesis. 2. \_\_\_\_\_\_\_\_ es un estado patológico que se caracteriza por la pérdida de la conciencia. (Un coma/una coma). 3. Este periódico ha escrito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el que queda muy clara su tendencia ideológica. (un editorial/una editorial). 4. El niño estaba jugando en la playa con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que de repente se soltó. (un cometa/una cometa). 5. Tu problema con la puntuación es que pones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (pocos comas/pocas comas). 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ andaluza ha prometido publicarme mi libro. (un editorial/una editorial). 7. Pon una **X** en la clase de sustantivo que corresponda:  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **CONCRETO** | **ABSTRACTO** | | Computadora |  |  | | Amor |  |  | | Carro |  |  | | Botella |  |  | | Odio |  |  | | Zapato |  |  | | Camisa |  |  | | Honradez |  |  | | Carpeta |  |  | | Manzana |  |  | | Sabiduría |  |  | | |
| 1. **CIBERGRAFÍA** | | | |
| **Tenga presente:**   1. Describa la cibergrafía utilizada para el desarrollo de la guía. 2. En caso de haber utilizado la propuesta por el docente, también deberá relacionarla. | | | |
| 1. **RÚBRICA DE EVALUACIÓN** | | | |
| **CRITERIO** | **CUMPLE S/N** | | **OBSERVACIONES** |
| Puntualidad. |  | |  |
| Letra legible. |  | |  |
| Presentación. |  | |  |
| Orden. |  | |  |
|  |  | |  |
| 1. **CIBERGRAFÍA** | | | |
| La Eduteca - El artículo – video en YouTube.La Eduteca - El sustantivo – video en YouTube.  * <https://luisamariaarias.wordpress.comideo> - ejercicios interactivos. * <http://teresadientedeleon.blogspot.com> - ejercicios interactivos. * [www.apuntesdelengua.com](http://www.apuntesdelengua.com) – ejercicios sobre el sustantivo. * <https://aprenderespanol.org> – ejercicios interactivos. * <https://aprenderespanol.org> – ejercicios interactivos. | | | |
| 1. **OBSERVACIONES GENERALES** | | | |
| 1. Debe solucionar las actividades propuestas en la guía. 2. Describa la cibergrafía utilizada para el desarrollo de la guía, en caso de haber buscado una diferente a la propuesta por la docente. 3. Si utilizo la propuesta por el docente, también deberá relacionarla. 4. Los trabajos y la evaluación desarrollan se deben presentar en un archivo de Word, y enviarlo al correo asignado por la institución. | | | |

# 