|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTENARIO DE BELLO**  |  |
|  | GUIA UNIDAD DIDACTICA |  |

|  |
| --- |
| 1. **DATOS GENERALES**
 |
| **Título:** | **Docentes Responsables: David Alejandro Ospina González** |
| **Tema: PASADO PERFECTO** |
| **Asignaturas: INGLÉS** | **Período: 1 Semanas: 9 Y 10** |
| **Grado: DECIMO** | **Tiempo de desarrollo 2 SEMANAS** |
| **Descripción:** ¿Reconoces la importancia de expresar acciones que ya han ocurrido en presente perfecto y que quieras decirlas o escribirlas en pasado perfecto? Recuerdas los auxiliaries have – Has, crees que puedan ser los mismos para el tiempo pasado perfecto? Como crees que va conjugado el verbo principal en las oraciones de pasado perfecto?  |
| 1. **Estándares:** Conoce la estructura gramaticaldel tiempo pasado perfecto
 |
| **Temas:** Pasado perfecto |
| **Competencias:**Utilizo estrategias adecuadas al propósito y el tipo de texto (activación de conocimientos previos) | **Indicadores de logro:** Identificay emplea el tiempo verbal pasado perfecto para expresar acciones que ya habían ocurrido |
| 1. **RECURSOS**
 |
| **Recursos: Ingresar a los siguientes links para observar los videos que nos brindan la explicación del tiempo pasado perfecto.** <https://www.youtube.com/watch?v=PQ6s89XUvz4><https://www.youtube.com/watch?v=4KqwKHW5HkI> |
| 1. **METODOLOGÍA**
 |
| **Conducta De Entrada:**De acuerdo con lo visto en clases anteriores en donde se explicó el tema de presente perfecto, tenemos en cuenta la conjugación del verbo en pasado participio y la utilización de los verbos auxiliares have – has ¿De acuerdo con los videos del enlace que ya observaste que puedes concluir de este tiempo verbal?¿Cuál es la estructura o el orden que debe tenerse en cuenta para expresar acciones en pasado perfecto? |
| **Desarrollo** ¿En qué momento puedo utilizar el pasado perfecto? ¿Puedo utilizar los mismos verbos auxiliares have-has? Justifica tu respuesta.¿De qué forma va conjugado el verbo principal?  |
| **Profundización**Debes buscar más información que profundice los conocimientos básicos ya plateados para el tema y anexar las direcciones de los enlaces consultados. Debes de tener en cuenta las formas negativa e interrogativa del tiempo pasado perfecto. |
| **Actividad Práctica**Debes desarrollar el taller propuesto del tema pasado perfecto, el cual se anexa en las dos últimas hojas de esta guía y enviarlo en Word, al correo asignado por la institución. |
| **Evaluación**Se revisará el taller como prueba de haber entendido el tema. |
| 1. **CIBERGRAFÍA**
 |
| Debes relacionar en este espacio los enlaces consultados para la profundización del tema (cibergrafía) |
| 1. **RÚBRICA DE EVALUACIÓN**
 |
| **CRITERIO** | **CUMPLE S/N** | **OBSERVACIONES** |
| Cumplimiento en la fecha entrega  |  |  |
| Desarrollo total de las actividades |  |  |
| Asertividad en la solución de la actividad  |  |  |
| 1. **CIBERGRAFÍA**
 |
| <https://www.youtube.com/watch?v=PQ6s89XUvz4><https://www.youtube.com/watch?v=4KqwKHW5HkI> |
| 1. **OBSERVACIONES GENERALES (si las hay)**
 |
| A continuación, en las dos siguientes hojas encontraras la actividad practica que debes desarrollar a modo de taller. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCION EDUCATIVA CENTENARIO DE BELLO****(ANTES INSTITUCION EDUCATIVA ZAMORA)****NIT: 811026616-3 CODIGO DANE: 105088001521** |  |
| FR GA 02 | **TALLER PASADO PERFECTO GRADO DECIMO** | V: 1 10/2018 |
| ÁREA | INGLES | NOMBRE DEL DOCENTE | DAVID A. OSPINA G. |
| GRUPÓ |  | NOMBRE DEL ESTUDIANTE |  |
| PERIODO | I | FECHA DE PRESENTACIÓN DEL TALLER |  |

**Taller Ingles Grado DECIMO**

El estudiante debe presentar un trabajo bien organizado, en hojas de block, escrito a mano y entregar el día asignado por el docente para la sustentación.

1. Escoger la respuesta correcta y escribirla en la línea
2. I \_\_\_\_\_\_\_ written a. have b. has c. had
3. You \_\_\_\_\_\_ drunk a. had b. has c. are
4. He \_\_\_\_\_\_ eaten a. have b. had c. has
5. Mary \_\_\_\_ painted a. has b. had c. is
6. Tom and Sue \_\_\_ gone a. are b. had c. have
7. Reescribe la oración conjugando los verbos entre paréntesis y utilizando el respectivo verbo auxiliar en pasado perfecto
8. You (eat) the Apple \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. She (make) (not) a mistake \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. He (run) for two miles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. The children (fight) (not) today \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Edward (sell) his car \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Traduce las siguientes frases al inglés en pasado perfecto
14. Yo no he escrito la carta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Tu has bebido jugo de uva\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Han comido ellos culebra? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. El perro no ha dormido en la cocina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Nosotros no hemos dibujado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. ¿Dónde ha comprado Antonio la gorra? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. ¿Qué has conducido tú? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. ¿Dónde ha dibujado Brayan? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
22. ¿Que han vendido ellos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
23. ¿Quién ha nadado en el mar? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
24. Con los siguientes Pronombres y verbos, debes elaborar oraciones en pasado perfecto, de forma afirmativa, negativa e interrogativa.
25. She / Learn
26. They / break
27. You / Know
28. We / Drive
29. Charles and James / Win
30. Responder las siguientes preguntas en pasado perfecto de forma afirmativa y negativa
31. Where had you slept last night?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What had my aunt cooked for lunch?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. When had they seen the mouse?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Who had written in the chair?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where had you eaten French fries?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_