|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTENARIO DE BELLO**  |  |
|  | GUIA UNIDAD DIDACTICA |  |

|  |
| --- |
| 1. **DATOS GENERALES**
 |
| **Título: abrázate, enciérrate en casa** | **Docentes Responsables: Ana Sara Rodríguez olmos, Berta Alicia García Hurtado**  |
| **Tema: homófonas**  |
| **Asignaturas: Lenguaje**  | **Período: 01 Semanas: 9 y 10**  |
| **Grado: Noveno**  | **Tiempo de desarrollo:**  |
| **Descripción:** ¿Cómo se pueden fortalecer la comprensión, la argumentación y el desarrollo del pensamiento crítico con los procesos de lectura y escritura haciendo uso de las palabras homófonas?  |
| **Estándares:**1. Reconoce las palabras homófonas a través de diferentes didácticas
2. Valoro y entiendo los aportes de las palabras homófonas en la comprensión y producción de textos.
3. Comprende y explica algunos aspectos de la homonimia de la lengua castellana y aplicarlos adecuadamente en situaciones comunicativas específicas.
4. Hace uso comprensivo de palabras nuevas identificadas en diferentes tipos de texto
5. Estudio y escribo diferentes textos que me permiten observar las palabras homófonas en la forma de redacción a través de lo aprendido**.**
 |
| **Temas: palabras homófonas con s,c y z** |
| **Competencias:**Usa de forma progresiva y critica los medios de comunicación y las tecnologías de la información desde su casa para el enriquecimiento de nuevas palabras homófonas debido a la contingencia por el **covid 19** | **Indicadores de logro:** * Escribe con corrección las palabras homófonas con s,c,z
* Emplea las palabras homófonas en forma apropiada.
* Estudia los link para apropiarse del tema
 |
| 1. **RECURSOS**
 |
| **Recursos:** Humanos,Computadores, Tablets, Youtube, google etc  |
| 1. **METODOLOGÍA**
 |
| **Conducta De Entrada:****Explorar:**1. ¿Qué palabra conoce que suenen igual, pero con diferente significado?
2. ¿sabes cuándo dos o más palabras son homófonas?
3. ¿Qué diferencias de significados encuentras entre seta y ceta o zeta? ¿entre intención e intención?
4. ¿crees que te resulte más fácil o más difícil aprender ortografía si las relacionas con el significado de las palabras? ¿por qué?

¿Con qué letra se escriben? |
| **Desarrollo** Son palabras homófonas las que se pronuncian igual, pero tienen significados diferentes.Ejemplos de homófonas con **c** y **s**: Se deberán incluir ejemplos de homófonas con estas letras, como: celo/sélo, brasero/bracero, cerrar/serrar.Ejemplos de homófonas con **s** y **z**: Se deberán incluir ejemplos de homófonas con estas letras, como tez/tes, tasa/taza. |
| **Profundización*** https://www.youtube.com/watch?v=sHTfFi0tkrU
* https://www.youtube.com/watch?v=L3RaXoTrsYA
* https://www.youtube.com/watch?v=QdzK\_clzUy4
 |
| **Actividad Práctica****¡A valer, amigo!**Quisiera hablar de esta manera a la juventud, a cada joven en particular, individualmente. Escúchame: tú no tienes más que una vida, ¿por qué no **has** de hacer de ella algo grande, algo magnífico? Has recorrido una buena parte de tu vida, y ya **ves**: no has sabido qué hacer con ella. Te has dejado vivir en **vez** de tú mismo vivir tu vida. Ya es tiempo de que la tomes en tus manos y la modeles, como un escultor cincela una estatua, para convertirla en una obra maestra.¿Me preguntas qué debes hacer? Te daré una respuesta **veraz** y **verás** muy pronto los resultados: Haz tu propia obra. Ponte inteligente. 1. **Escribe las parejas de palabras del texto que se pronuncian igual pero que tienen significado diferente. Busca su significado**

         y                          y             y           y           **2. Relaciona cada palabra con su significado. Haz un escrito de dos páginas con estas palabras.**a) has                                       Futuro del verbo **ver,** en 2da. persona del singular.b) haz                                        Que dice siempre la verdad.c) ves                                        Cada uno de los actos repetidos que forman series.d) vez                                        Presente del verbo **ver**, en 2a. persona del singular.e) verás                                   Imperativo del verbo **hacer**, en singular.f) veraz                                      Presente de indicativo del verbo **haber**, 2da. persona del singular.**3**. **Completa las palabras con *s* o*z* y forma parejas de homófonas. Puedes completar este ejercicio con otro más.*** bra             o
* abra            o
* ba               ar
* ba               ar
* a                 ar
* a                 ar
* ca                a
* ca               a

**4. Escribe palabras homófonas con *c*, *s* o*z*.**cima                                        asar                                                                      cierra                                       baso                                                                     coser                                       asciendo                                                               **5. Anota el significado de los cuatro homófonos siguientes. Consulta tu diccionario si es necesario. Pon diez más.****Se deberá incluir una explicación de cada palabra, como:*** as:        Naipe de cada palo de baraja que lleva el número uno.
* has:
* haz:
* haz:

**6. Escribe una oración con una pareja de palabras homófonas según se te piden.****CON C                    CON S                       CON C                    CON S**cauce                      cause                         ciento                      sientocenado                    senado                      cierra                       sierrahacia                        Asia                          reciente                   resiente**7.Se deberán incluir oraciones con parejas de palabras homófonas, como:**AFIRMATIVA:           Siento que el ciento por ciento no es lo suficiente.       NEGATIVA:                                                                                                    INTERROGATIVA:                                                                                         EXCLAMATIVA                                                                                              **8. Selecciona los homófonos adecuados y completa el texto. Puede ampliarlo haciendo uso de otros.***siento-ciento   has-haz   consejo-concejo   cien-sien    verás-veraz    reciente-resiente*Ya se me imprimieron                      cincuenta boletos para la obra de teatro escolar, pero                 que no van a alcanzar. Si quieres un                       , mejor                     más y                       que se venden todos, pues la obra es muy                          y la mayoría de los alumnos la han visto.**9. Completa las oraciones con la palabra correcta según el significado Asia hacia . Escoge tres más y realiza lo mismo.*** China es uno de los países más grandes de                                 .

Ten cuidado, el lugar                                  donde te diriges no es muy segur**10**.**Escribe cuatro textos que se titulen**. * 1. A cazar gazapos
	2. Covid -19
	3. Abrázate, enciérrate
	4. Cuánto nos extrañamos
	5. De regreso a mi colegio

**Recomendaciones** * Pueden interactuar, vía WhatsApp con los compañeros. Sin alteraciones.
* Lee los libros estipulados en clase. Para apoyar la hora de lectura (2 horas a la semana)
 |
| **Evaluación**Habrás alcanzado los logros propuestos si:* Realiza las actividades propuestas por el docente
* Escribe con corrección homófonas con s,c z
* Emplea las homófonas en forma apropiada
* Desarrollar las actividades y enviarlas al correo asignado por la institución.
 |
| 1. **CIBERGRAFÍA**
 |
| * mandar en diapositivas los temas que faltan por exponer al correo asignado por la instituciòn.
 |
| 1. **RÚBRICA DE EVALUACIÓN**
 |
| **CRITERIO** | **CUMPLE S/N** | **OBSERVACIONES** |
| 1.puntualidad  |  |  |
| 2.expresiones orales  |  |  |
| 3.vocabulario especifico y redacción de textos. |  |  |
| 4. Lectura mental y oral |  |  |
| 5. Orientación del profesor |  |  |
| 1. **CIBERGRAFÍA**
 |
| * https://hangouts.google.com/call/gkVPgGbROpyQYY9ptRnaAEEE
 |