|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTENARIO DE BELLO** |  |
|  | GUIA UNIDAD DIDACTICA |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **DATOS GENERALES** | | |
| **Título: abrázate, enciérrate en casa** | **Docentes Responsables: Ana Sara Rodríguez olmos, Berta Alicia García Hurtado** | |
| **Tema: homófonas** |
| **Asignaturas: Lenguaje** | **Período: 01 Semanas: 9 y 10** | |
| **Grado: Noveno** | **Tiempo de desarrollo:** | |
| **Descripción:** ¿Cómo se pueden fortalecer la comprensión, la argumentación y el desarrollo del pensamiento crítico con los procesos de lectura y escritura haciendo uso de las palabras homófonas? | | |
| **Estándares:**   1. Reconoce las palabras homófonas a través de diferentes didácticas 2. Valoro y entiendo los aportes de las palabras homófonas en la comprensión y producción de textos. 3. Comprende y explica algunos aspectos de la homonimia de la lengua castellana y aplicarlos adecuadamente en situaciones comunicativas específicas. 4. Hace uso comprensivo de palabras nuevas identificadas en diferentes tipos de texto 5. Estudio y escribo diferentes textos que me permiten observar las palabras homófonas en la forma de redacción a través de lo aprendido**.** | | |
| **Temas: palabras homófonas con s,c y z** | | |
| **Competencias:**  Usa de forma progresiva y critica los medios de comunicación y las tecnologías de la información desde su casa para el enriquecimiento de nuevas palabras homófonas debido a la contingencia por el **covid 19** | **Indicadores de logro:**   * Escribe con corrección las palabras homófonas con s,c,z * Emplea las palabras homófonas en forma apropiada. * Estudia los link para apropiarse del tema | |
| 1. **RECURSOS** | | |
| **Recursos:** Humanos,Computadores, Tablets, Youtube, google etc | | |
| 1. **METODOLOGÍA** | | |
| **Conducta De Entrada:**  **Explorar:**   1. ¿Qué palabra conoce que suenen igual, pero con diferente significado? 2. ¿sabes cuándo dos o más palabras son homófonas? 3. ¿Qué diferencias de significados encuentras entre seta y ceta o zeta? ¿entre intención e intención? 4. ¿crees que te resulte más fácil o más difícil aprender ortografía si las relacionas con el significado de las palabras? ¿por qué?   ¿Con qué letra se escriben? | | |
| **Desarrollo**  Son palabras homófonas las que se pronuncian igual, pero tienen significados diferentes.  Ejemplos de homófonas con **c** y **s**: Se deberán incluir ejemplos de homófonas con estas letras, como: celo/sélo, brasero/bracero, cerrar/serrar.  Ejemplos de homófonas con **s** y **z**: Se deberán incluir ejemplos de homófonas con estas letras, como tez/tes, tasa/taza. | | |
| **Profundización**   * [https://www.youtube.com/watch?v=sHTfFi0tkrU](about:blank) * [https://www.youtube.com/watch?v=L3RaXoTrsYA](about:blank) * [https://www.youtube.com/watch?v=QdzK\_clzUy4](about:blank) | | |
| **Actividad Práctica**  **¡A valer, amigo!**  Quisiera hablar de esta manera a la juventud, a cada joven en particular, individualmente. Escúchame: tú no tienes más que una vida, ¿por qué no **has** de hacer de ella algo grande, algo magnífico? Has recorrido una buena parte de tu vida, y ya **ves**: no has sabido qué hacer con ella. Te has dejado vivir en **vez** de tú mismo vivir tu vida. Ya es tiempo de que la tomes en tus manos y la modeles, como un escultor cincela una estatua, para convertirla en una obra maestra.  ¿Me preguntas qué debes hacer? Te daré una respuesta **veraz** y **verás** muy pronto los resultados: Haz tu propia obra. Ponte inteligente.   1. **Escribe las parejas de palabras del texto que se pronuncian igual pero que tienen significado diferente. Busca su significado**            y                          y             y           y  **2. Relaciona cada palabra con su significado. Haz un escrito de dos páginas con estas palabras.**  a) has                                       Futuro del verbo **ver,** en 2da. persona del singular.  b) haz                                        Que dice siempre la verdad.  c) ves                                        Cada uno de los actos repetidos que forman series.  d) vez                                        Presente del verbo **ver**, en 2a. persona del singular.  e) verás                                   Imperativo del verbo **hacer**, en singular.  f) veraz                                      Presente de indicativo del verbo **haber**, 2da. persona del singular.  **3**. **Completa las palabras con *s* o*z* y forma parejas de homófonas. Puedes completar este ejercicio con otro más.**   * bra             o * abra            o * ba               ar * ba               ar * a                 ar * a                 ar * ca                a * ca               a   **4. Escribe palabras homófonas con *c*, *s* o*z*.**  cima                                        asar  cierra                                       baso  coser                                       asciendo  **5. Anota el significado de los cuatro homófonos siguientes. Consulta tu diccionario si es necesario. Pon diez más.**  **Se deberá incluir una explicación de cada palabra, como:**   * as:        Naipe de cada palo de baraja que lleva el número uno. * has: * haz: * haz:   **6. Escribe una oración con una pareja de palabras homófonas según se te piden.**  **CON C                    CON S                       CON C                    CON S**  cauce                      cause                         ciento                      siento  cenado                    senado                      cierra                       sierra  hacia                        Asia                          reciente                   resiente  **7.Se deberán incluir oraciones con parejas de palabras homófonas, como:**  AFIRMATIVA:           Siento que el ciento por ciento no es lo suficiente.  NEGATIVA:  INTERROGATIVA:  EXCLAMATIVA  **8. Selecciona los homófonos adecuados y completa el texto. Puede ampliarlo haciendo uso de otros.**  *siento-ciento   has-haz   consejo-concejo   cien-sien    verás-veraz    reciente-resiente*  Ya se me imprimieron                      cincuenta boletos para la obra de teatro escolar, pero                 que no van a alcanzar. Si quieres un                       , mejor                     más y                       que se venden todos, pues la obra es muy                          y la mayoría de los alumnos la han  visto.  **9. Completa las oraciones con la palabra correcta según el significado Asia hacia . Escoge tres más y realiza lo mismo.**   * China es uno de los países más grandes de                                 .   Ten cuidado, el lugar                                  donde te diriges no es muy segur  **10**.**Escribe cuatro textos que se titulen**.   * 1. A cazar gazapos   2. Covid -19   3. Abrázate, enciérrate   4. Cuánto nos extrañamos   5. De regreso a mi colegio   **Recomendaciones**   * Pueden interactuar, vía WhatsApp con los compañeros. Sin alteraciones. * Lee los libros estipulados en clase. Para apoyar la hora de lectura (2 horas a la semana) | | |
| **Evaluación**  Habrás alcanzado los logros propuestos si:   * Realiza las actividades propuestas por el docente * Escribe con corrección homófonas con s,c z * Emplea las homófonas en forma apropiada * Desarrollar las actividades y enviarlas al correo asignado por la institución. | | |
| 1. **CIBERGRAFÍA** | | |
| * mandar en diapositivas los temas que faltan por exponer al correo asignado por la instituciòn. | | |
| 1. **RÚBRICA DE EVALUACIÓN** | | |
| **CRITERIO** | **CUMPLE S/N** | **OBSERVACIONES** |
| 1.puntualidad |  |  |
| 2.expresiones orales |  |  |
| 3.vocabulario especifico y redacción de textos. |  |  |
| 4. Lectura mental y oral |  |  |
| 5. Orientación del profesor |  |  |
| 1. **CIBERGRAFÍA** | | |
| * [https://hangouts.google.com/call/gkVPgGbROpyQYY9ptRnaAEEE](about:blank) | | |