|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTENARIO DE BELLO**  |  |
|  | GUIA UNIDAD DIDACTICA |  |

|  |
| --- |
| 1. **DATOS GENERALES**
 |
| **Título: La creación** | **Docentes Responsables:** **Monly Catherine Torres Jaramillo** |
| **Tema: La idea** |
| **Asignaturas: Emprendimiento** | **Período: 1 Semanas: 9 y 10** |
| **Grado: Sexto** | **Tiempo de desarrollo 3 semanas** |
| **Descripción:** ¿A partir de cuáles cuestionamientos el hombre realiza ideas para la elaboración de creaciones? |
| 1. **ESTÁNDARES, COMPETENCIAS E INDICADORES)**
 |
| **Temas** | **Estándares:** |
| **Competencias:** | **Indicadores de logro:** Identificar la idea como una forma creativa de innovar y generar soluciones a las necesidades diarias.  |
| 1. **RECURSOS**
 |
| **Recursos:** Video<https://www.youtube.com/watch?v=y8AAilemnZM> Trabajo escrito. Ver observaciones generales |
| 1. **METODOLOGÍA**
 |
| **Conducta De Entrada:** | Ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=y8AAilemnZM> |
| **Desarrollo**  | De acuerdo al video visto, realiza un informe de los aspectos que entendiste. Puede ser por medio de un mapa conceptual, un escrito o gráficos |
| **Profundización** | **La idea**Una idea puede ser un momento de iluminación que le permite a uno ver las cosas desde otro ángulo y que une dos pensamientos de un concepto. Una idea es importante para la humanidad ya que a partir de ellas, el hombre soluciona problemas con las que se enfrenta diariamente. Es por ello que ha logrado grandes descubrimientos como la rueda, y con ello los medios de transporte. En el siguiente enlace puedes profundizar sobre el conceptos de idea: <https://es.wikipedia.org/wiki/Idea> |
| **Actividad Práctica** | Taller Ver observaciones |
| **Evaluación** | El estudiante debe entregar el taller diligenciado con las actividades propuestas. En hojas de block, con las normas de presentación de un trabajo escrito |
| 1. **CIBERGRAFÍA**
 |
| Video: <https://www.youtube.com/watch?v=y8AAilemnZM>Wikipedia <https://es.wikipedia.org/wiki/Idea>s.a. Taller de emprendimiento grado sexto.  |
| 1. **RÚBRICA DE EVALUACIÓN**
 |
| **CRITERIO** | **CUMPLE S/N** | **OBSERVACIONES** |
| 1. Entrega oportuna |  |  |
| 2. Trabajo completo |  |  |
| 3. Orden del trabajo |  |  |
| 4. Trabajo original (no es copiado de otro compañero o de internet sin ser referenciado) |  | Trabajo que sea copiado de otro compañero tendrá como nota 1 |
| 5. Respuestas correctas |  |  |
| 1. **CIBERGRAFÍA**
 |
| Video: <https://www.youtube.com/watch?v=y8AAilemnZM>Wikipedia <https://es.wikipedia.org/wiki/Idea>s.a. Taller de emprendimiento grado sexto.  |
| 1. **OBSERVACIONES GENERALES (si las hay)**
 |
| **Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Grado:** 6°\_\_\_ **Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1. Después de ver el video propuesto en la conducta de entrada, realiza un informe de los aspectos que entendiste. Puede ser por medio de un mapa conceptual, un escrito o gráficos.
2. Escriba que es una idea.
3. ¿Para qué sirven las ideas?
4. Piensa y escribe en 10 renglones, ¿cómo sería la humanidad sin el invento de la rueda? Representa gráficamente esta historia
5. Escribe y dibuja otros inventos importantes en la historia que revolucionaron el mundo
 |