|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTENARIO DE BELLO** |  |
|  | GUIA UNIDAD DIDACTICA |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **DATOS GENERALES** | |
| **Título: EL UNIVERSO** | **Docentes Responsables:**  **SANDRA LILIANA MANCHEGO ROLDAN** |
| **Tema: ELSISTEMA SOLAR** |
| **Asignaturas: SOCIALES** | **Período: 1 Semanas: 9-10** |
| **Grado:6°** | **Tiempo de desarrollo 3 semanas** |
| **Descripción:** ¿cómo se formó el universo y que lo conforma? ¿Cómo está conformado el sistema solar? | |
| 1. **ESTÁNDARES, COMPETENCIAS E INDICADORES (Están en la malla de cada área o en el planeador de cada período)** | |
| **Temas**  **EL UNIVERSO** | |  | | --- | | Explicar los elementos que componen nuestro sistema solar | | Identificar los movimientos de la tierra y por qué se generan | | Interpretar como surgimos, cuando y porque? | |
| **Competencias:** | **Indicadores de logro:**   |  | | --- | | 1. Comprender de una forma elemental el proceso de formación y funcionamiento del Universo y sus componentes principales. | | 2. Comprender las características principales de la Tierra como planeta del Sistema Solar, así como las consecuencias principales de dichas características. | |
| 1. **RECURSOS** | |
| Computador Tablets.  Links <https://www.youtube.com/watch?v=a0zyo7Rx8zQ> | |
| 1. **METODOLOGÍA** | |
| **Conducta De Entrada:** | 1.Ver los videos en los links propuestos  2. Investigar en Google si requiere retroalimentar el tema.  3. Si tiene libros donde este el tema también puede hacer uso de ellos. |
| **Actividad Práctica**  Hoy toca……..  **¡REPASO!**Hemos estado trabajando en clase el Universo y la Tierra y, como les prometí, aquí les dejo algunas preguntas para repasar.  Lee detenidamente cada pregunta. Luego responde cada una de ellas en tu cuaderno.  1.-    Qué es una galaxia?  2.-    Escribe dos diferencias entre una estrella y un planeta.  3.-     a) De qué está formado nuestro Sistema Solar.  b) A qué galaxia pertenece nuestro Sistema Solar.  4.-     Escribe el nombre de los planetas de nuestro sistema solar. Luego subraya el más cercano y el más lejano al Sol.  5.-      Escribe y explica los dos movimientos que realiza nuestro planeta.  6.-     Qué origina las mareas  7.-    ¿Qué son los fenómenos meteorológicos?  8.-     Realiza este dibujo en tu cuaderno y responde a las preguntas   siguientes:  a) El Sol se encuentra a la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la imagen  https://i1.wp.com/www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/crodalf/files/2017/10/buena.jpg?resize=214%2C219  9.-      Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda:  a)     Los planetas gaseosos son los más cercanos al sol  b)     Los planetas más alejados del Sol están formados por superficies rocosas.  10.    A qué llamamos planetas exteriores. Puedes escribir el nombre de alguno que conozcas.  Consignar en el cuaderno lo que entiende del concepto sobre el tema    <https://www.youtube.com/watch?v=a0zyo7Rx8zQ> | |
| **Evaluación** | Las actividades serán desarrolladas en el cuaderno y se podrán enviar evidencias al correo asignado por la institución |
| 1. **OBSERVACIONES GENERALES (si las hay)** | |
| Se recomienda mucha puntualidad y responsabilidad en el desarrollo de las actividades. | |