

# MODULO MATEMÁTICAS 2°

GUÍAS Y TALLERES DE MATEMATICAS PARA EL GRADO SEGUNDO 2°

DOCENTE: MARÍA ANTONIA OVIEDO MARTÍNEZ.



# MODULO MATEMÁTICAS 2°

GRADO 1°

EJE TEMATICO	EMATICO NÚMEROS Y OPERACIONES DE SUMA					
•	• • •					
OBJETIVO(S) Reconoce y compara números y operaciones de suma						
. , ,	The service year parameter	. oo y operationes ac .	34			
EVALUACIÓN	Mediante video llamada, media	ción y talleres adivinar co	n los hermanos y	v demás miembros		
	EVALUACIÓN Mediante video llamada, mediación y talleres adivinar con los hermanos y demás miembros de la familia objetos de la casa con las diferentes líneas: curva, recta, zigzag					
	,		, , ,	<u> </u>		
CONTENIDO	El sistema decimal, reagrupamie	ento en suma y relación e	entre números.			
		•				
ACTIVIDAD	1. Con ayuda del siguiente cuadro, que tiene representado el número 2364 con regletas, represente los siguientes números, pero primero debe recortar cada una de las unidades de mil, centenas, decenas, unidades, y pegarlas en un cuadro similar a este.  A. 4 281 B. 2 064 C. 7 549 B. 8 932 F. 6 905					
	UNIDADESDE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES		
	UM	C	D	U		
	2	3	6	4		
	Dos mil	Trescientos	Sesenta	cuatro		



### GRADO 1°

#### **MODULO MATEMÁTICAS 2°**

2. Completo el siguiente cuadro, teniendo en cuenta que si es **antecesor** se le quita 1 a dicho número y si es el **sucesor** se le suma 1 a dicho número. Así como el siguiente ejemplo: si a 3 000 se le quita 1 el antecesor es 2 999, pero, si a 3000 se le suma 1, el sucesor es 3 001

ANTECESOR	NÚMERO	SUCESOR
	2 399	
	999	
	100	
2 999	3 000	3 001
	5 899	
	6 993	
	9 999	
	7 777	
	9 000	
	1 111	

3. Escribo el signo "<" (menor que), o , ">" (mayor que) o "=" ( igual ) según sea el caso. El ejemplo nos dice que 2345 "es menor que" 4 543

NÚMERO	SIGNO DE	NÚMEROS
	COMPARACIÓN O DE	
	RELACIÓN	
2 345	<	4 543
2 999		999
5 983		5 983
8 731		9 654
1987		9 000
3 762		1 998
2777		7 001

4. Ordene los siguientes números de menor a mayor, así como el ejemplo, ten en cuenta el cuadro del valor posicional, porque es importante empezar a compararlos números de izquierda a derecha y que tiene mayor valor estas cifras. Este cuadro lo puede hacer en tu cuaderno.

A	
9 873	5 539
6436	6 436
5 439	6 543
6543	9 837
9 837	9 873

В	
7 653	
7 659	
7 690	
7 665	
999	

С	
8 902	
8 763	
7 876	
8 743	
8 721	

E	
7 894	
7 999	
9 876	
8 000	
6 800	
2 020	

F-	
6 987	
6 789	
6 793	
6 799	
6 979	
6 934	

5. Resuelvo las siguientes adiciones con material, así como esta en el ejemplo, NOTA: debo recortar el material, y pegarlo para resolver dicha operación.

Empiezo a sumar de derecha a izquierda o sea se empieza por la columna de las unidades, si hay en la columna diez unidades se agrupan o se encierran y se convierte en una decena, que pasaría al lugar de las decenas y nos queda 3 unidades que iría en el resultado, luego pasamos a las decenas, donde se agrupan 10 decenas y se convierten en una centena, y se pasa a la columna de las centenas, y nos queda 6 decenas que iría en el resultado; Después encerramos 10 centenas que se convierte en una unidad de mil y nos queda 4 centenas que va en el resultado, y por último tenemos siete unidades de mil, que va en el resultado.



### GRADO 1°

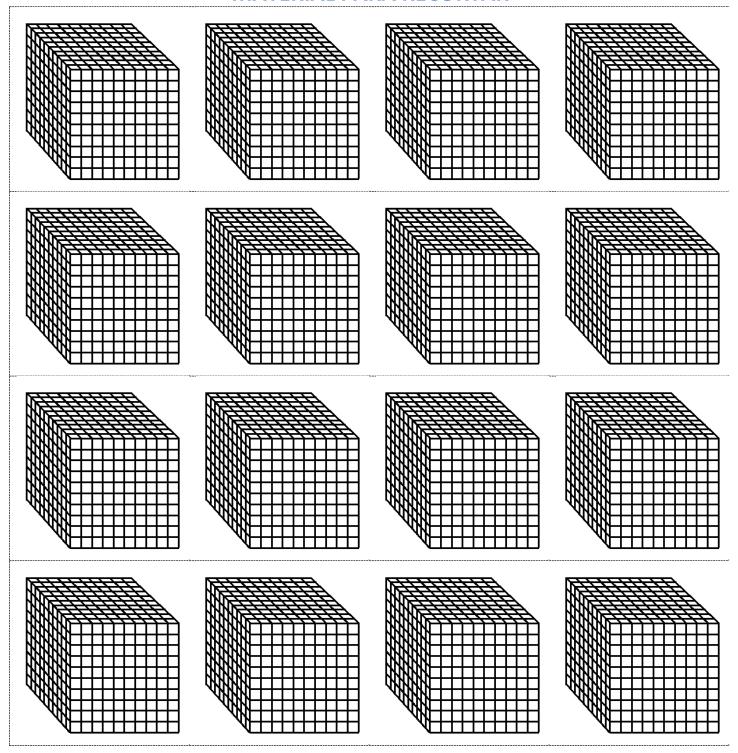
um	С	d	u	operación
				4 569
			00	
			<b>9 9</b>	+
				2 894
7	4	6	3	7 463
		'	1	



MODULO MATEMÁTICAS 2°

GRADO 1°

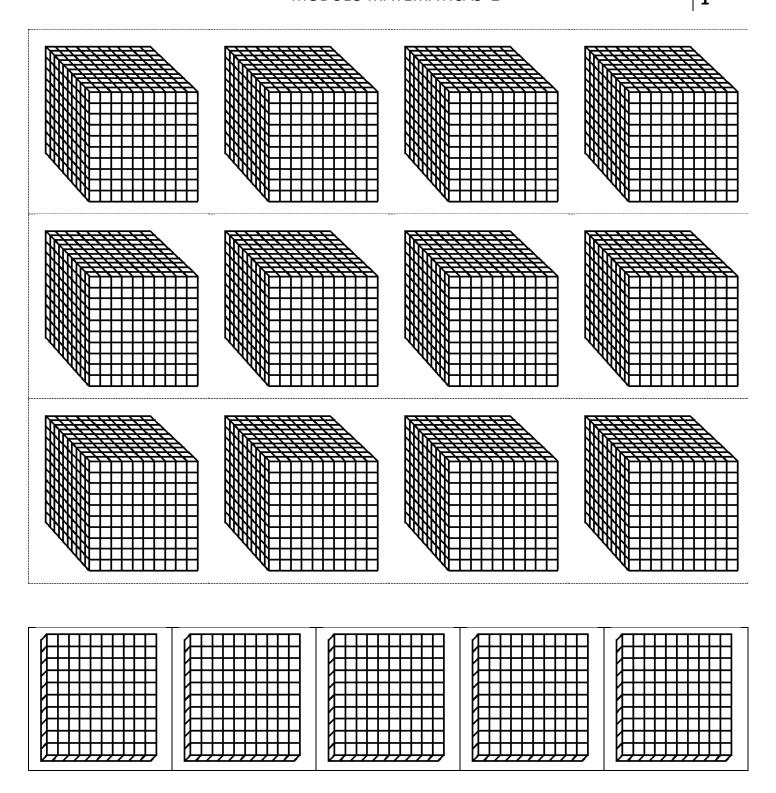
# MATERIAL PARA RECORTAR





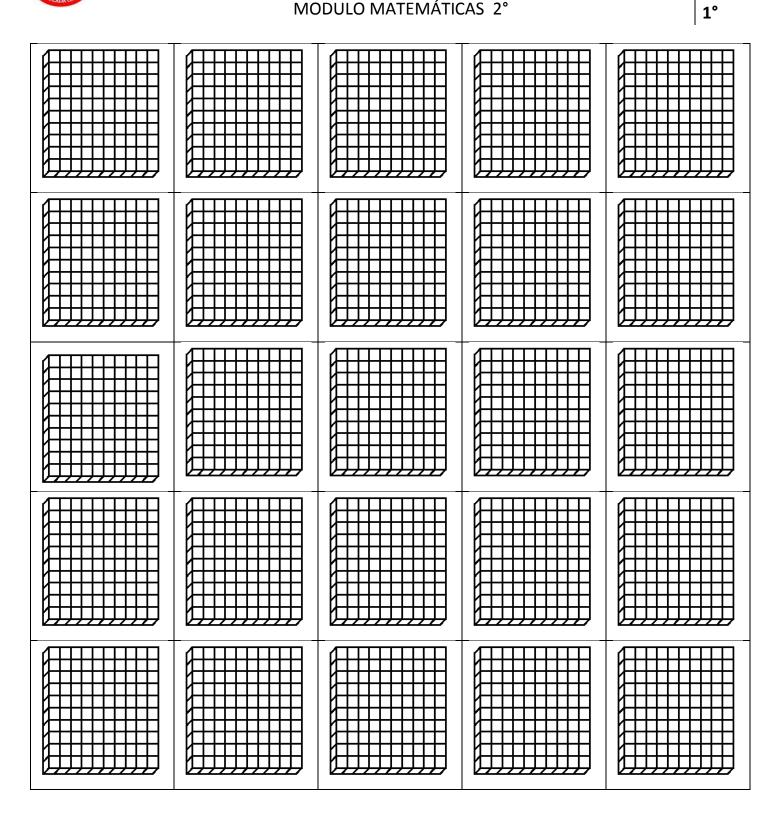
1°

**GRADO** 





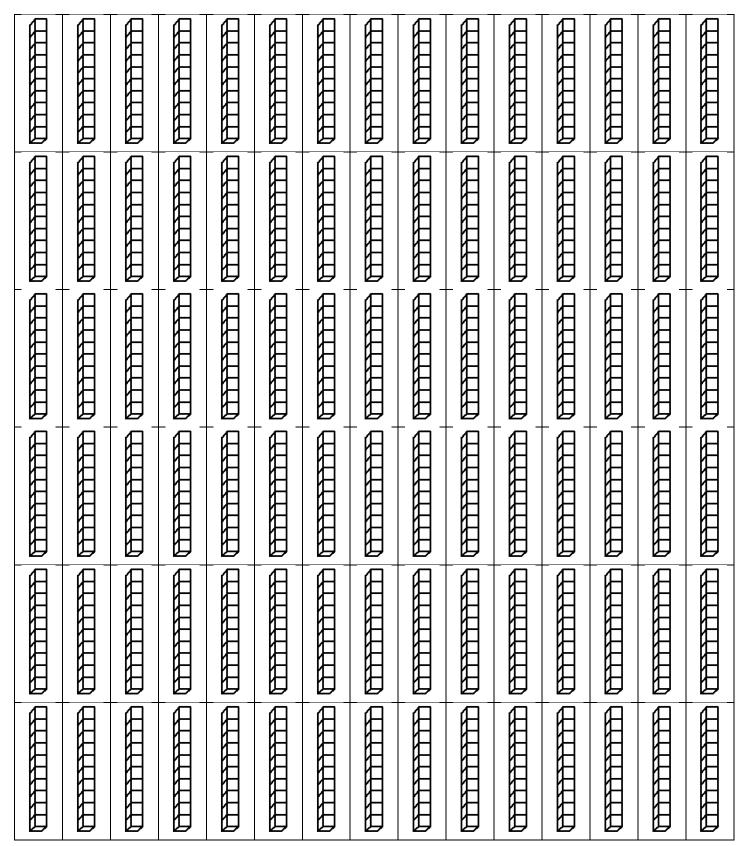
**GRADO** 





#### **MODULO MATEMÁTICAS 2°**

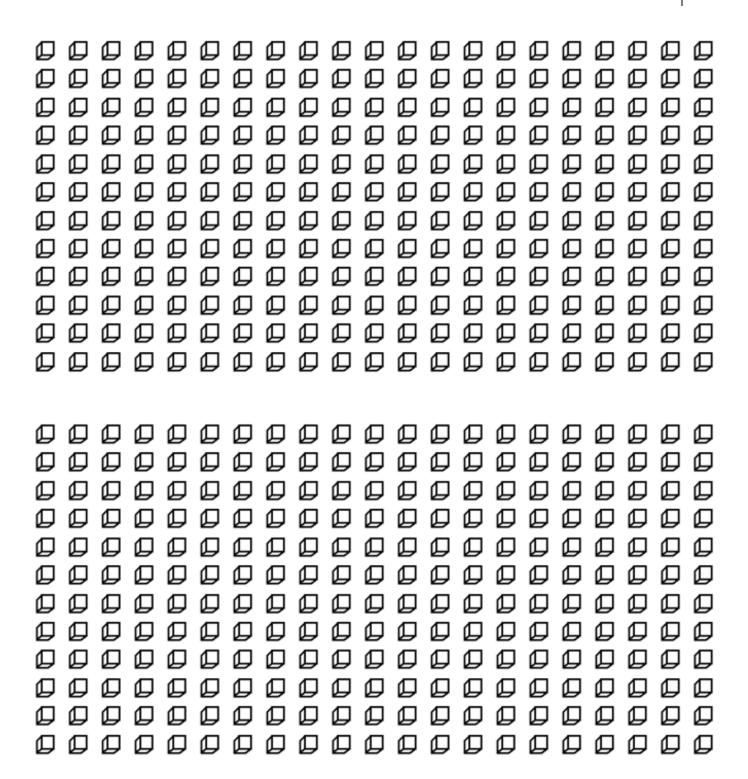
GRADO 1°





GRADO

**1°** 





GRADO 1°