		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ					
		Proceso: CURRICULAR			Código		
Nombre del Documento: Plan de Área periodo 1				Versión 01	Página 1 de 1		
AREA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: Ciei 5		INTENSIDAD HORARIA: 1 semanal			
DOCENTE: Jhan Camilo Marín Moscoso			PERIODO 1				
SEMANA:	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	Reconoce la importancia de tomar correctas decisiones para la adecuada solución de problemas.	Identifica el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.	Exploración TEMAS	Construcción	Estructuración	Ser: Interpreta y expresa apropiadamente algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX. Saber: Expresa apropiadamente algunas ideas básicas	La violencia crea más problemas sociales que los que resuelve.

- Comentario [U1]:** EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR
- Comentario [U2]:** Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar
- Comentario [U3]:** Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseñó.

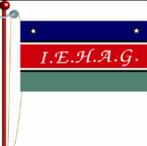
			Área: El gobierno escolar	aclarando conceptos	P.C/internet Socialización	de las ciencias sociales en la actualidad y su importancia en el campo académico social y laboral. Hacer: Emplea adecuadamente conceptos históricos en la solución de problemas al contexto social y laboral.	
2	Nombra derechos y deberes que son básicos para gozar de una convivencia pacífica.	Interpreta la democracia y el gobierno en todas sus expresiones	Formas de organización económica y política mundial.	Identificación de las distintas formas de organización económica y política mundial.	Taller Textos escritos y documentos de interés para el tema	Ser: Interpreta y expresa apropiadamente algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX. Saber: Expresa apropiadamente algunas ideas básicas de las ciencias sociales en la actualidad y su importancia en el campo académico social y laboral.	La pobreza iguala las diferencias sociales.

Comentario [U4]: Total de semanas por período

						Hacer: Emplea adecuadamente conceptos históricos en la solución de problemas al contexto social y laboral.	
3	Reconoce algunas normas de convivencia social que le permiten vivir en sociedad y algunas herramientas de la aldea global	Identifica la importancia del Estado y las herramientas tecnológicas globales .	Globalización	Clase magistral aclarando conceptos.	Actividad grupal sobre tratados de libre comercio y áreas comerciales.	Ser: Interpreta y expresa apropiadamente algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo xx.	Los cambios sociales y económicos de las sociedades industriales han provocado un alarmante retroceso de los valores éticos: honestidad, solidaridad, sentido del deber, reconocimiento del esfuerzo leal y del trabajo bien hecho.
4-5	Se piensa y proyecta como ser en trascendencia espiritual.	Comprende sobre los bloques económicos.	Políticas de los tratados comerciales en América latina y Colombia.	Clase magistral aclarando conceptos	Consultas sobre el tema.	Saber: Expresa apropiadamente algunas ideas básicas de las ciencias sociales en la actualidad y su importancia en el campo académico social y laboral.	Todos los Estados bien gobernados y todos los príncipes inteligentes han tenido cuidado de no reducir a la nobleza a la desesperación, ni al pueblo al descontento.
6-7	Reconoce la conformación	Identificar algunas	Colombia: cambios	Clase magistral	Exposición y consulta.	Hacer: Emplea adecuadamente	Un hombre de estado debe tener

	n política, cultural, social y física de Colombia.	características culturales y sociales de los procesos de transformación.	políticos y sociales en la mitad del siglo xx.	aclarando conceptos		conceptos históricos en la solución de problemas al contexto social y laboral.	el corazón en la cabeza.
8	Contrasta la información que recibe con diferentes fuentes y personas.	Expresa el desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.	Periodo de la violencia en Colombia.	Explicación de clase y saberes específicos.	Ensayo sobre la violencia en Colombia en el siglo XX.	Ser: Interpreta y expresa apropiadamente algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo xx.	El estado ideal no es aquel en que cada uno tiene acceso a la misma cantidad de riqueza, sino en proporción a su contribución a la riqueza general.
9	Reconoce que las competencias ciudadanas aportan a la vida en común.	Reconoce que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones.	Evaluación periodo	Prueba construida tipo icfes-saber	Aplicación de la prueba	Saber: Expresa apropiadamente algunas ideas básicas de las ciencias sociales en la actualidad y su importancia en el campo académico social y laboral.	Cuando nacen las sociedades, los jefes de un Estado son los que dan a éste su carácter especial. Después, este carácter especial es el que forma a los jefes de Estado.
10	Conceptualización.	Argumentación e	Apropiación de saberes	Tareas de acompañamiento	Socialización corrección	Hacer: Emplea adecuadamente	Un estado es gobernado mejor

		ideas complemen tarias		miento.	pruebas de período.	conceptos históricos en la solución de problemas al contexto social y laboral.	por un hombre bueno que por unas buenas leyes.
--	--	------------------------------	--	---------	------------------------	---	---

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ					
		Proceso: CURRICULAR		Código			
Nombre del Documento: Plan de Área periodo 2				Versión 01	Página 1 de 1		
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: Ciei 5		INTENSIDAD HORARIA: 1 semanal			
DOCENTE: Jhan Camilo Marín Moscoso			PERIODO 2				
SEMANA:	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	Interpreta los mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos.	Argumentación del fenómeno de la violencia en Colombia.	Exploración	Construcción	Estructuración	Ser: Identifica y diferencia apropiadamente al tomar posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y en el siglo xx y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto. Saber: Expresa apropiadamente algunas ideas básicas de las ciencias	La razón de Estado no se ha de oponer al estado de la razón.
			TEMAS				
			Presentación ejes temáticos Área:	Clase magistral aclarando	Talleres, consultas Socialización		

- Comentario [U5]:** EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR
- Comentario [U6]:** Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar
- Comentario [U7]:** Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseñó.

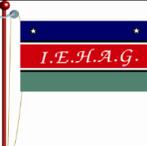
			Frente nacional	conceptos		<p>sociales en la actualidad y su importancia en el campo académico social y laboral.</p> <p>Hacer: Plantea su punto de vista y escucha otros con posturas iguales o diferentes.</p>	
2	Identifica y analiza las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX.	Colombia y su conflicto armado.	Explicación de la organización económica, política y social en el contexto latinoamericano.	Introducción al desarrollo de conceptos.	Taller Textos escritos y documentos de interés para el tema	<p>Ser: Identifica y diferencia apropiadamente al tomar posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y en el siglo xx y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.</p> <p>Saber: Expresa apropiadamente algunas ideas básicas de las ciencias sociales en la actualidad y su importancia en el campo académico</p>	La sociedad en cada estado es una bendición. El gobierno, en su mejor estado, es un mal necesario y en su peor estado es intolerable.

Comentario [U8]: Total de semanas por periodo

						social y laboral.	
						Hacer: Plantea su punto de vista y escucha otros con posturas iguales o diferentes.	
3	Plantea un tema o problema de investigación.	Organización económica, política y social en América Latina y Colombia.	Explicación de procesos políticos: Democracia y socialismo.	Clase magistral aclarando conceptos.	Actividad grupal sobre el contexto democrático del socialismo.	Ser: Identifica y diferencia apropiadamente al tomar posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.	Un estado en guerra sólo sirve como excusa para la tiranía doméstica.
4-5	Crea espacios de convivencia en mi entorno social.	Impactos del desarrollo industrial y tecnológico en el Medio Ambiente.	Impacto, desarrollo ambiental y tecnológico.	Clase magistral aclarando conceptos	Trabajo en clase.	Saber: Expresa apropiadamente algunas ideas básicas de las ciencias sociales en la actualidad y su importancia en el campo académico social y laboral.	El único estado estable es aquel en que todos los ciudadanos son iguales ante la ley.
6-7	Reconozco los cambios	El orden mundial en	Guerra Fría: Enfrentamiento	Clase magistral	Exposición en grupos.	Hacer: Plantea su punto de vista y	Hay dos tipos de patriotas: el que

	y continuidad es en los movimientos y guerras en el mundo.	el siglo xx	o oriente – occidente.	aclarando conceptos		escucha otros con posturas iguales o diferentes.	ama a su país y el que ama al gobierno de su país. Lógicamente los gobiernos consideran más patriotas a estos últimos.
8	Identifico las funciones que cumplen las oficinas de vigilancia y control del Estado.	Organizaciones internacionales (ONU, OTAN, OEA, Países no alineados)	Reflexión de los impactos de las organizaciones internacionales al nivel global.	Explicación de clase y saberes específicos.	Elaboración de mapas conceptuales sobre la conformación y fines de las distintas organizaciones internacionales.	Ser: Identifica y diferencia apropiadamente al tomar posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y en el siglo xx y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.	Un gobierno eficaz, transparente, responsable y confiable, que actúe bajo el predominio de la ley, es la base de un desarrollo sostenible, no el resultado de éste.
9	Promuevo debates y discusiones académicas.	Conceptualización del área.	Evaluación periodo	Prueba construida tipo icfes-saber	Aplicación de la prueba	Saber: Expresa apropiadamente algunas ideas básicas de las ciencias sociales en la actualidad y su importancia en el campo académico social y laboral.	El gobierno debe organizar la educación de modo que pueda controlar las opiniones políticas y morales.

10	Conceptualización.	Argumentación e ideas complementarias	Apropiación de saberes	Tareas de acompañamiento.	Socialización corrección pruebas de período.	Hacer: Plantea su punto de vista y escucha otros con posturas iguales o diferentes.	En política son los medios los que deben justificar el fin.
----	--------------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------	--	--	---

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ					
		Proceso: CURRICULAR		Código			
Nombre del Documento: Plan de Área periodo 1				Versión 01	Página 1 de 1		
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: Cei 6		INTENSIDAD HORARIA: 1 semanal			
DOCENTE: Jhan Camilo Marín Moscoso			PERIODO 1				
SEMANA:	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	Sistema democrático	Descripción de los mecanismos de participación ciudadana.	Exploración TEMAS	Construcción	Estructuración	Ser: Identifica y diferencia apropiadamente al formular hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.	El hombre es un animal político.
			Presentación ejes temáticos Área: Fundamentos histórico – políticos del sistema constitucional y normativo colombiano.	Clase magistral aclarando conceptos	Elaboración de textos escritos sobre los mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos	Saber: Compara conceptos de la historia con hechos de la actualidad. Hacer: Emplea conceptos y teorías en la solución de problemas sociales.	

Comentario [U9]: EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENTOT A RECIBIR

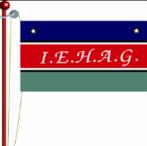
Comentario [U10]: Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar

Comentario [U11]: Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseñó.

					fundamentales de los ciudadanos.		
2	La biodiversidad en el planeta.	Descripción de aspectos asociados al crecimiento poblacional y medio ambiente.	Desarrollo social, población y medio ambiente.	Introducción al desarrollo de conceptos.	Construcción de cuadros sinópticos sobre las causas y consecuencias de los movimientos poblacionales.	<p>Ser: Identifica y diferencia apropiadamente al formular hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.</p> <p>Saber: Compara conceptos de la historia con hechos de la actualidad.</p> <p>Hacer: Emplea conceptos y teorías en la solución de problemas sociales.</p>	La política es un acto de equilibrio entre la gente que quiere entrar y aquellos que no quieren salir.
3	Evolución cultural de la humanidad.	Determinación histórica de la brecha tecnológica.	La brecha tecnológica.	Clase magistral aclarando conceptos.	Actividad grupal.	<p>Ser: Identifica y diferencia apropiadamente al formular hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.</p>	Si nos salimos de los hechos, en política, nos perdemos sin retorno.
4-5	Relaciones de poder en el mundo.	Distinción de diferencias entre capitalismo	Medios y modos de producción a través de la historia.	Clase magistral aclarando conceptos	Construcción de mapas comparativos entre el capitalismo y	<p>Saber: Compara conceptos de la historia con hechos de la actualidad.</p>	La política no es una ciencia exacta.

Comentario [U12]: Total de semanas por periodo

		y comunismo			el comunismo.		
6-7	Identifica las características de los sistemas económicos.	Conceptos sobre economía.	El capitalismo en la actualidad.	Clase magistral aclarando conceptos	Trabajo grupal, documento sobre el tema.	Hacer: Emplea conceptos y teorías en la solución de problemas sociales.	La política no es ninguna ciencia, sino un arte.
8	La aldea global.	Principales acontecimientos y revoluciones en el mundo.	Influencia de la Revolución Industrial en el desarrollo del capitalismo.	Saberes específicos.	Trabajo escrito y actividad en clase.	Ser: Identifica y diferencia apropiadamente al formular hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.	Las ideologías nos separan, los sueños y la angustia nos unen..
9	Complementación teórica.	Identificación de problemas sociales.	Evaluación periodo	Prueba construida tipo icfes-saber	Aplicación de la prueba	Saber: Compara conceptos de la historia con hechos de la actualidad.	Sin ideales sería inconcebible el progreso.
10	Conceptualización.	Argumentación e ideas complementarias.	Apropiación de saberes	Tareas de acompañamiento.	Socialización corrección pruebas de período.	Hacer: Emplea conceptos y teorías en la solución de problemas sociales.	La capacidad del hombre para la justicia hace la democracia posible, pero la inclinación del hombre hacia la injusticia hace a la democracia necesaria.

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ					
		Proceso: CURRICULAR		Código			
Nombre del Documento: Plan de Área periodo 2				Versión 01	Página 1 de 1		
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: Cei 6		INTENSIDAD HORARIA: 1 semanal			
DOCENTE: Jhan Camilo Marín Moscoso			PERIODO 2				
SEMANA:	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	Sistemas políticos y democráticos.	Identificación de las ramas del poder público.	Exploración	Construcción	Estructuración	Ser: Identifica y diferencia apropiadamente los documentos y fuentes de investigación consultadas en procesos sociales, económicos y políticos presentados en el área. Saber: Emplea teorías contemporáneas y algunos saberes específicos para la realización de actividades académicas. Hacer: Emplea conceptos y teorías en la solución de	No hay ninguna sociedad que está libre de elementos negativos. Hasta el rosal tiene espinas.
			TEMAS				

- Comentario [U13]:** EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR
- Comentario [U14]:** Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar
- Comentario [U15]:** Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseño.

						problemas sociales.	
2	Colombia, país de regiones.	Identificación y ubicación de nuestro país en el mundo.	Regiones naturales de Colombia.	Introducción al desarrollo de conceptos.	Actividad de ubicación y elaboración de documentos.	<p>Ser: Identifica y diferencia apropiadamente los documentos y fuentes de investigación consultadas en procesos sociales, económicos y políticos presentados en el área.</p> <p>Saber: Emplea teorías contemporáneas y algunos saberes específicos para la realización de actividades académicas.</p> <p>Hacer: Emplea conceptos y teorías en la solución de problemas sociales.</p>	La sociedad sería cosa de veras hermosa si se interesaran sinceramente los unos por los otros.
3	El cumplimiento de los derechos humanos.	Interpretación de fenómenos asociados al cumplimiento e incumplimiento de los derechos	Influencia de la Revolución Francesa.	Clase magistral aclarando conceptos.	Ensayo.	<p>Ser: Identifica y diferencia apropiadamente los documentos y fuentes de investigación consultadas en procesos sociales, económicos y políticos presentados en el área.</p>	La sociedad difiere de la naturaleza en que persigue una finalidad moral definida.

Comentario [U16]: Total de semanas por periodo

		humanos en el mundo.					
4-5	Demografía mundial.	Características de la población.	Colonización y mestizaje.	Clase magistral aclarando conceptos	Cuadro comparativo.	Saber: Emplea teorías contemporáneas y algunos saberes específicos para la realización de actividades académicas.	El hombre no tiene naturaleza, sólo tiene historia.
6-7	Identificar los países desarrollados y subdesarrollados.	El nuevo orden mundial.	Países en vía de desarrollo.	Clase magistral aclarando conceptos	Investigación sobre el G5 y el G8.	Hacer: Emplea conceptos y teorías en la solución de problemas sociales.	Uno no puede ponerse del lado de quienes hacen la historia, sino al servicio de quienes la padecen.
8	Plataforma continental.	Límites y desarrollo de la soberanía.	Nacionalismo y soberanía.	Saberes específicos.	Actividad Documento: El mar libre.	Ser: Identifica y diferencia apropiadamente los documentos y fuentes de investigación consultadas en procesos sociales, económicos y políticos presentados en el área.	Un humanismo bien ordenado no comienza por sí mismo, sino que coloca el mundo delante de la vida, la vida delante del hombre, el respeto por los demás delante del amor propio.

9	Complementación teórica.	Identificación de problemas sociales.	Evaluación periodo	Prueba construida tipo icfes-saber	Aplicación de la prueba	Saber: Emplea teorías contemporáneas y algunos saberes específicos para la realización de actividades académicas.	La función capital de la cultura, su verdadera razón de ser, es defendernos contra la naturaleza.
10	Conceptualización.	Argumentación e ideas complementarias.	Apropiación de saberes	Tareas de acompañamiento.	Socialización corrección pruebas de período.	Hacer: Emplea conceptos y teorías en la solución de problemas sociales.	Transmitid la cultura a todo el mundo, sin distinción de razas ni de categorías.