	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.		
	<i>PROYECTO DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS</i>		
	CÓDIGO: M2-PY10	VERSIÓN: 1	PÁGINA 1 de 12

1. IDENTIFICACIÓN

TIPO DE PROYECTO:	Prevención Integral a la Drogadicción	VIGENCIA:	2013
ÁREAS RELACIONADAS:	Todas las áreas		
RESPONSABLES Y/ O INTEGRANTES:	Omaira Castaño, Gonzalo Estrada, Hortencia Ibargüen, Elena de Jesús Pulgarín Múnera, Miryam García,		

2. SITUACIÓN PROBLEMATIZADORA (Obligatorio)

El entorno en que interactúan los(as) estudiantes de la institución Educativa La Esperanza se encuentra afectado por el flagelo del consumo de sustancias psicoactivas; además de el micro tráfico generando de esta forma conflictos y confrontaciones de grupos del sector.

3. DEFINICIÓN O JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (Tener en cuenta el perfil del estudiante y aportes del área al horizonte institucional) (Obligatorio)

El gobierno Nacional, mediante la implementación de diversos programas institucionalizados, encaminados a combatir el fenómeno de la drogadicción en Colombia y que se ha propuesto desarrollar campañas a nivel nacional de educación sexual, ha mirado en los planteles educativos, “la meca” para desarrollar programas de educación y de prevención, con relación a estos temas; el gobierno local al igual que muchos estamentos, inclusive, no gubernamentales también enfilan sus esfuerzos para evitar que estos males sigan fragmentando nuestra sociedad.

Desde el conocimiento de estos males en nuestro país, las cifras sobre muertos, daños, maltratos, abortos etc, y demás perjuicios a nuestra sociedad no han parado de sorprender y de alarmar a nuestra nación, se hace necesario, pues, unir esfuerzos para centralizar, por decirlo de alguna manera, todos los avances y conocimientos favorables que detengan un poco esta avalancha de consumo de sustancias prohibidas y de prácticas sexuales no seguras.

Todas las familias colombianas tienen, tristemente, contacto directo con los problemas generados por estos fenómenos, especialmente el de la droga, este cáncer social, seduce a nuestros niños y jóvenes quienes de forma inocente e ignorante sucumben bajo el rigor de vida que ésta les genera: soledad, incomprensión, baja autoestima, ansiedades irreales, comportamientos violentos, etc,. Estos son sólo algunos de los aspectos a los que una persona, sumida en este mundo, tiene que enfrentarse.

Ahora se tiene la posibilidad de elaborar canales de comunicación que adviertan a los jóvenes sobre estos y otros riesgos que se vivencian con este problema. Es PREVENCIÓN la palabra que se debe trabajar, es PREVENCIÓN la palabra que se debe plasmar en las conciencias de aquellos que, aunque vulnerables, se han



*PROYECTO DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS*

CÓDIGO:M2-PY10

VERSIÓN: 1

PÁGINA 2 de 12

mantenido firmes en el: NO GRACIAS, YO QUIERO VIVIR.

4. OBJETIVO GENERAL (Obligatorio)

- . Prevenir el consumo de sustancias Psico-activas en la población estudiantil de la institución educativa la esperanza crear canales de comunicación preventiva en toda la comunidad del colegio, incluyendo a los profesores, padres de familia y toda la comunidad estudiantil: Primaria y Bachillerato.

5. OBJETIVOS ESPECIFICOS (Obligatorio)

- Realizar jornadas Institucionales de reflexión sobre el riesgo del consumo de sustancias psico-activas.
- Crear una conciencia de responsabilidad y conocimiento de las características fundamentales de este tema, prevención causas y consecuencias.
- Comprender y aceptar de forma responsable nuestra sexualidad, dando valor moral, ético y corporal a nuestro cuerpo en las relaciones con nuestros semejantes.
- Informar sobre los riesgos y consecuencias de la práctica de sexo no seguro.
- Informar adecuadamente sobre los preservativos y sobre los métodos de planificación.
- Entender nuestra sexualidad como herramienta del verdadero amor y de la verdadera vida.
- Vincular estudiantes de los grados superiores, 10 y 11, con el fin de que lideren las actividades de prevención dentro del estudiantado, comprometiéndose a sembrar semillas de ejemplo de entre los estudiantes de grados inferiores.
- Crear un boletín de distribución mensual, en el que se den a conocer temas de interés a los estudiantes relacionados con la prevención.
- Integrar a los docentes para que se unan a la causa del colegio en materia de prevención al consumo de sustancias psicoactivas, y en la orientación sobre temas de sexualidad, para que aporten desde sus conocimientos específicos.



*PROYECTO DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS*

CÓDIGO:M2-PY10

VERSIÓN: 1

PÁGINA 3 de 12

- Integrar a los padres de familia en actividades de formación e información sobre la prevención de comportamientos riesgosos o desordenados en sus hijos.

6. MARCO TEÓRICO O LEGAL (Obligatorio)

En Colombia cada día aumenta la población infantil consumidora de drogas, el control de distribución de droga a los jóvenes no se ha logrado ejercer y los niños tienen acceso a las drogas en las puertas de los colegios, en los teatros en la calle. En cualquier lugar se tejen diferentes versiones sobre el supuesto control que se debería ejercer, desde la corrupción de las autoridades que dados sus bajos salarios aceptan un precio por no proceder y por su silencio, hasta la tan famosa "**Ley del silencio**" que ha operado en Colombia desde hace muchos años, ley en la cual, el niño es amenazado de muerte al igual que su familia si denuncia al proveedor. Existen organizaciones completas llamadas "silenciadores" que no permiten que se pueda ejercer un control pleno sobre la libre distribución de droga a los niños en Colombia.


La realidad social de Colombia en relación a la población infantil es que nuestros niños permanecen buena parte de su tiempo libres, solos. La situación económica actual permite a los padres pasar menos tiempo con ellos e invertir en actividades alternas a las escolares es bastante difícil dada esta misma situación económica del país. Ante ello la pregunta es: ¿En qué invierten los niños éste tiempo libre?.

La respuesta general y el ambiente que se respira es que los jóvenes buscan reunirse para divertirse; y uno de los métodos de diversión es el consumo de droga, la música, el baile y el alcohol, que con el tiempo se combinan adecuadamente con la necesidad y el vértigo de incursionar en la delincuencia.

Nuestro sistema de justicia frente a la delincuencia juvenil está dividido en dos sistemas que son el INFRACTOR y el CONTRAVENTOR, siendo éste un método muy flexible para tratar esta problemática. La mayoría de los jóvenes antes de entrar en la delincuencia están plenamente documentados de su situación legal y el temor por esa parte ha desaparecido en una gran mayoría de la población juvenil, conscientes de que al cometer un delito, la ley los protege de la sociedad mas no los hace responsables.

La soledad en que viven, la falta de atención de sus padres y familiares, la educación deficiente, la ausencia de programas de prevención en el ámbito estudiantil y estatal; además, la inexistencia de educación en el área de desarrollo humano, crecimiento personal y la publicidad que los orienta hacia falsos valores son algunos de los factores que influyen en que los drogadictos menores de edad estén engrosando sus filas en Colombia.

La proliferación de bandas juveniles y parches: que son grupos de jóvenes que se agremian por

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.	
	<i>PROYECTO DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS</i>	
	CÓDIGO: M2-PY10	VERSIÓN: 1

estratificación socioeconómica y cultural como forma de identificación con el medio y con el entorno, son otra forma directa para el niño incursionar en el mundo de las drogas.

Estas bandas juveniles generalmente están armadas, no se ha logrado saber de que manera los niños de 12 años en adelante portan armas de fuego, pero existen registros de niños que han cometido homicidios con arma de fuego sin causa sólo por efectos de la droga. Al consultar a las autoridades e incluso a la misma familia no saben decir exactamente de qué manera llegan las armas de fuego a manos de éstos niños.

La magnificación alrededor de la moda, el lenguaje, los medios y la música es otro factor importante de considerar ya que ésta magnificación es tomada como punto de referencia o de identificación del menor. La situación es pues muy compleja y creo que la mayoría de sociólogos y psicólogos están de acuerdo en que la mayor problemática que enfrentamos es de carácter social, si no se cura una sociedad permisiva, cómplice, indiferente o temerosa según sea el caso, difícilmente vamos a poder hacer algo por muchos niños consumidores, precisamos además de mayor compromiso con la educación de los niños, tanto en el ámbito de educación formal como en la educación intrafamiliar.

(Tomado de <http://www.lasdrogas.info/index.php?op=InfoOpinion&idOpinion=18>)

En la actualidad existe un proyecto de ley en el senado de la república propuesto por los senadores Armando Benedetti Villaneda y Gina Parody D' Echeona; la cual pretende establecer como obligatoria en todas las instituciones de educación básica, media y superior la cátedra de prevención contra los efectos nocivos del alcoholismo, drogadicción y tabaquismo.

7. METODOLOGIA (Obligatorio)

Se empezará a desarrollar el trabajo de la siguiente manera:

Motivación: El profesor encargado del proyecto motivara a todos los estudiantes a que se unan en esta causa, se aprovecharan las circunstancias reales de vida de cada grupo de estudiantes para crear conciencia de la importancia de tratar con seriedad y compromiso estos temas.

Se elegirán de entre los estudiantes a tres, preferiblemente de los grados 10 y 11, a los cuales se les darán unas pautas precisas para que desarrollen el tema en medio de sus compañeros y susciten diálogos fraternales con sus compañeros en donde se expongan los puntos de vista y las apreciaciones de cada uno, con el fin de hacer una ambientación preparatoria para desarrollar luego los temas de la prevención en si, de estas charlas informales se deben desprender conclusiones y propuestas de posibles factores que inducen al consumo a los jóvenes de la institución, de igual forma se deben sacar las estrategias o posibles soluciones desde los mismos estudiantes para este problema.

Se dispondrá de todas las carteleras de la institución para plasmar en ellas de formar creativa y llamativa mensajes novedosos que inviten a los estudiantes a ser cautos y responsables frente la tentación del consumo inducido, en algunas ocasiones por los mismos medios de comunicación o por el grupo social y de amigos. Los tres estudiantes elegidos liderarán estas actividades.



*PROYECTO DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS*

CÓDIGO:M2-PY10

VERSIÓN: 1

PÁGINA 5 de 12

Se entregarán boletines informativos cada mes a los estudiantes, que contenga información adecuada y precisa sobre los riesgos, causas y consecuencias por la falta de responsabilidad en nuestros actos.

Se realizarán unas charlas informativas para padres de familia y docentes, a cargo del asesor de nuestra zona. Con el fin de integrar a toda la Institución en un mismo ideal activo de prevención.

8. RECURSOS (Obligatorio)

Humano: La calidad de personas que integran este equipo de trabajo sobre sale por su dedicación y amor a los estudiantes y a la institución, su talento unido al de los demás profesores, padres de familia y estudiantes, constituyen una riqueza invaluable en este proceso.

Técnicos: Todos los materiales que se llegasen a necesitar para desarrollar este proyecto están disponibles para este grupo de trabajo: computadores, papelería en general, planta física, asesorías etc.

9. BIBLIOGRAFIA

<http://www.lasdrogas.info/index.php?op=InfoOpinion&idOpinion=18>

http://www.armandobenedetti.com/content/modules/webboard/management/docs/0000053_8ec45e747afa30f2d59bd

<http://www.caracol.com.co/nota.aspx?id=651944>



PROYECTO DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

CÓDIGO:M2-PY10

VERSIÓN: 1

PÁGINA 6 de 12

10. CONTENIDO (Obligatorio)

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PROG	REAL
Conformación del equipo de trabajo	Planear, programar y ajustar las actividades para el año 2012	Todos los integrantes del proyecto	PC, humano	ENERO 28	
Campaña visual y de mensajes alusivos a la prevención	Elaborar posters con los estudiantes sobre mensajes significativos sobre la prevención de SPA	Todos los docentes y estudiantes	Humano, papel craft, marcadores, pinceles, vinilos, revistas, periódico	Abril 15 al 19	
Testimonios visuales de las consecuencias del consumo de SPA y entrega de TIPS a padres de familia	Sensibilizar a la comunidad educativa acerca de las consecuencias del consumo de SPA	Todos los integrantes del comité	WEB, PC, Video beam, hojas de papel, fotocopias	Septiembre 16 al 20	
Conferencia con especialista en reunión con padres de familia (Quinta semana)	Sensibilizar a los padres de familia sobre la prevención a la adicción de SPA	Todos los integrantes del comité y el cuerpo administrativo	Humano	Esta actividad se gestionará a disponibilidad de los administrativos y el talento humano	
Convocatoria	Avisar sobre la reunión previa para organizar la campaña visual y de mensajes alusivos a la prevención vía E- Mail	Gonzalo Estrada	WEB	Marzo 26 al 30	
Reunión del comité	Organizar la campaña visual y de mensajes alusivos a la prevención	Todos los del comité		Abril 8	



PROYECTO DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PROG	REAL
Lectura de obra literaria que refuerce la prevención de SPA siguiendo orientaciones del pan lector	Sensibilizar y reflexionar acerca de los comportamientos que generan adicción	Todos los del comité y los docentes	Textos, copias, WEB	Durante todo el año	

11. SEGUIMIENTO (Obligatorio)

RESPONSABLE: _____

Fecha	ACTIVIDAD- COMENTARIO
Junio 27 al 21 Octubre 7 al 11	Al finalizar el primer semestre se verificarán el cumplimiento de las actividades propuestas Evaluación final de los alcances del proyecto

12. EVALUACION (CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS) (Obligatorio)



*PROYECTO DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS*

FECHA: ENERO 28 DE 2013

PARTICIPANTES: OMAIRA CASTAÑO, MIRYAM GARCÍA, ELENA PULGARÍN Y GONZALO ESTRADA

LOGROS ALCANZADOS.

- Se elaboró el cronograma de actividades para el año 2013
- Se dejaron tareas específicas a los miembros del comité para proveer de material o directrices a la comunidad educativa

ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS

- LA PUNTUALIDAD DE LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO
- LA DISPONIBILIDAD PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO



*PROYECTO DE PREVENCION DE CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS*

ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES


13. REGISTROS DEL PROYECTO (Obligatorio)

13.1. ENTRADAS Y VERIFICACION AL DISEÑO DEL PROYECTO

FUENTE	ENTRADAS AL DISEÑO	VERIFICACION DE CUMPLIMIENTO DE ENTRADAS OBSERVACIONES	FECHA DE VERIFICACION	CUMPLE		RESPONSABLE VERIFICACION (COORDINADOR . ACADE)	FIRMA DE VERIFICACION
				SI	NO		

FUENTES: 1. Resultado de evaluación institucional, 2. Legales y Reglamentarias, 3. Padres de Familia, 4. Sector y/o entorno, 5. Cambio de Editoriales, 6 Diagnóstico del año anterior.

Nota: cuando en la verificación no se cumple alguna entrada se establecen a lápiz los comentarios para dejar pendiente. En el momento en que se haga el ajuste, será borrado y complementado con el nivel de cumplimiento

 Institución Educativa "La Esperanza"	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.		
	<i>PROYECTO DE PREVENCION DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS</i>		
	CÓDIGO: M2-PY10	VERSIÓN: 1	PÁGINA 10 de 12

13.2 REVISION DEL DISEÑO DEL PLAN (jefe de área) (Obligatorio)

REVISADO POR: _____

CARGO: _____

FECHA DE INICIO DE REVISIÓN: _____ **FECHA FINAL DE REVISION:** _____


FIRMA DE REVISION FINAL: _____

REVISIÓN	CUMPL E		OBSERVACIÓN DE REVISIÓN	FECHA DE REVISIO N	SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONE S DE REVISIÓN
	SI	N O			
Están definidas las entradas para ajustar el proyecto					
Las actividades establecidas permiten alcanzar los resultados esperados de formación según el perfil del estudiante					
El documento cumple con los contenidos establecidos para elaboraciones del proyecto					
La justificación del proyecto responde a las necesidades de institución, ley o entorno					
Las estrategias metodologías aportan al logro de los objetivos					

RESULTADOS DEL DISEÑO DEL PROYECTO – NIVEL DE ADECUACIÓN (Responsable de evaluación Coordinador académico) (Obligatorio)

Calificación de la pertinencia del plan de área estableciendo 1 no cumple 2 cumple parcialmente 3 cumple 4 supera

1. ¿EL RESULTADO DEL DISEÑO O AJUSTE DEL PROYECTO DIO RESPUESTA A LOS ELEMENTOS DE ENTRADA O A LA SITUACIÓN PROBLEMATIZADORA QUE LE DIERON ORIGEN? Explique:	Califique : :
2. ¿EL PROYECTO APORTO AL CURRICULO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LAS ESTUDIANTES? Explique:	Califique : :
3. ¿LOS RECURSOS DISPUESTOS FACILITARON EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS? Explique:	Califique : :

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.		
	<i>PROYECTO DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS</i>		
	CÓDIGO: M2-PY10	VERSIÓN: 1	PÁGINA 11 de 12

4. ¿EL PROYECTO INCLUYO UNA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA APROPIADA PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS?	Califique :
Explique:	

13.3 CONTROL DE LA EJECUCIÓN EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO (Coordinador y responsable del proyecto) (Obligatorio)
Revisado por:

Fecha:

REVISIÓN Semestral	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %	OBSERVACIÓN DE REVISIÓN	SEGUIMIENTO A LA CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DE REVISIÓN
Objetivos alcanzados en el periodo			
Articulación del proyectos a las áreas y/o ejes transversales			
Cumplimiento del proyecto			

Revisado por:

Fecha:

REVISIÓN Semestral	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %	OBSERVACIÓN DE REVISIÓN	SEGUIMIENTO A LA CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DE REVISIÓN
Objetivos alcanzados en el periodo			
Articulación del proyectos a las áreas y/o ejes transversales			
Cumplimiento del proyecto			

Nota: cuando en las revisiones iniciales no se cumple un requisito se establece en observaciones los comentarios y se registra como no cumplido a lápiz, solo cuando Este es ajustado será registrado como cumplido y se completara el registro frente a la firma revisión, fecha, Seguimiento a la cumplimiento de observaciones de revisión

Reviso:	Aprobó:	Fecha aprobación:
Firma:	Firma:	Fecha Implementación:

CONTROL DE MODIFICACIONES DE DOCUMENTOS:

VERSION:	DESCRIPCION DE LA MODIFICACIÓN
----------	--------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.

***PROYECTO DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS***

CÓDIGO:M2-PY10

VERSIÓN: 1

PÁGINA 12 de 12

1.	
2.	
3.	