
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>GRADO: SEXTO</b>	<b>PERIODO: PRIMERO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ <b>Mi perfil hacia el emprendimiento</b> ❖ <b>Modos de producción</b>	
<b>COMPETENCIAS:</b> ❖ Identifico el perfil de una persona emprendedora, sus características y su influencia en la sociedad, además de reconocer la economía como factor fundamental en la subsistencia de las familias, sus relaciones y el papel que desempeña la juventud frente al orden económico. ❖ Estudio los diferentes sistemas de producción, sus elementos, su función y su naturaleza, además la manera de dar empleo a las demás personas.	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> ❖ Traigo noticias sobre producción, economía y emprendimiento a nivel mundial y nacional, con su respectiva sustentación. ❖ Propongo mi plan de vida a diez años como emprendedor (empresario, artística, deportista) y dentro de él incluyo la opinión de ser empresario. ❖ Distingo las diversas actividades que realizan las personas en su vida diaria, para lograr sus ingresos necesarios para su subsistencia. ❖ Demuestro fortalezas para la solución de problemas simples desarrollando mentalidad emprendedora. ❖ Analizo la historia de algunos empresarios internacionales para el desarrollo de ideas empresariales. ❖ Diferencio el concepto de trabajo y empleo. ❖ Reconozco el valor de la honestidad para el trabajo diario. ❖ Comprendo e el papel de la tierra, trabajo y capital, como factores de producción y entiendo el papel que desempeña el empresario y su empresa al utilizar dichos factores productivos.	
<b>RECOMENDACIONES</b> ❖ Consulta la historia de un empresario internacional que sea emprendedor y que te guste, realiza un trabajo escrito a mano y socialízalo a tu docente. ❖ Realizar una cartelera y explique la diferencia entre trabajo y empleo, exponer ❖ Realizar un cuento donde evidencie el valor de la honestidad ❖ Traer noticias sobre los factores de producción, la tierra, el trabajo y el capital y sacarles la idea principal, secundaria ❖ Dada una lectura sobre creatividad y taller entregarlo en la fecha y hora dada por el docente	

- ❖ Consulta la historia de un empresario internacional que sea emprendedor y que te guste, realiza un trabajo escrito a mano y socialízalo a tu docente.
- ❖ Realizar una cartelera y explique la diferencia entre trabajo y empleo, exponer
- ❖ Realizar un cuento donde evidencie el valor de la honestidad
- ❖ Traer noticias sobre los factores de producción, la tierra, el trabajo y el capital y sacarles la idea principal, secundaria
- ❖ Dada una lectura sobre creatividad y taller entregarlo en la fecha y hora dada por el docente

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
<p>Identifico el perfil de una persona emprendedora, sus características y su influencia en la sociedad.</p> <p>Los factores de producción son la forma de adquirir y empleo y ofrecer una vida mejor a las familias y a la sociedad?</p>	<p>La ley 1014 para el emprendimiento.</p> <p>La honestidad.</p> <p>Motivación.</p> <p>La Escucha.</p> <p>Creatividad e innovación.</p> <p>El yo (todo lo que soy)</p> <p>Qué atributos poseo.</p> <p>Quien soy yo</p> <p>Mi misión</p> <p>Mi visión del futuro</p> <p>Mis necesidades humanas</p> <p>Autoconocimiento</p> <p>Autobiografía</p> <p>Autoestima</p>	<p>Exposición acerca de la ley 1014, acerca del origen y la importancia que posee el área de emprendimiento en la educación formal.</p> <p>Explicación sobre la definición del concepto de perfil que tiene cada ser.</p> <p>Ilustración de las necesidades humanas y que pueden ser solucionadas con una mentalidad emprendedora.</p>	<p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra interés en los diferentes</p>	<p>Trae noticias sobre producción, economía y emprendimiento a nivel mundial y nacional, con su respectiva sustentación.</p> <p>Propone el plan de vida a diez años como emprendedor (empresario, artística, deportista) y dentro de él incluyo la opinión de ser empresario.</p> <p>Distingo las diversas actividades que realizan las personas en su vida diaria, para lograr sus ingresos necesarios para su subsistencia.</p> <p>Demuestro fortalezas para la solución de problemas simples desarrollando mentalidad emprendedora.</p>	<p>Tareas</p> <p>Consultas</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Ejercicios en clase</p> <p>Evaluaciones</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Exposiciones</p> <p>Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).</p> <p>Prácticas</p>	<p>Internet</p> <p>Video vean</p> <p>Libros</p> <p>Fotocopias</p> <p>Guías</p> <p>Revistas</p> <p>Periódicos</p> <p>Información oral (docente, padre de familia, compañeros)</p>			

	<p>Noticias sobre producción, economía y emprendimiento a nivel mundial y nacional, con su respectiva sustentación.</p> <p>La economía al alcance de todos. Factores de producción (la tierra, el trabajo y el capital).</p> <p>Diferencia entre trabajo y empleo.</p> <p>Empresarios emprendedores a nivel nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Walt Disney</li> <li>• Ruth Handler</li> <li>• William Hanna y Joseph Barbera</li> </ul> <p>La honestidad</p> <p>El desempleo</p>	<p>Aplicación con los valores de conocimiento consigo mismo utilizando diferentes medios.</p> <p>Explicación acerca de la economía que debemos aplicar en el medio que vivimos.</p> <p>Explicación de algunos factores de producción (la tierra, el trabajo y el capital).</p> <p>Demostración con ejemplos acerca de la diferencia entre trabajo y empleo.</p> <p>Conocimiento sobre el origen de algunos emprendedores de cómo llegaron a ser famosos.</p>	<p>temas investigados en el área.</p> <p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área</p>	<p>Analizo la historia de algunos empresarios internacionales para el desarrollo de ideas empresariales. Diferencio el concepto de trabajo y empleo.</p> <p>Reconoce el valor de la honestidad para el trabajo diario.</p> <p>Comprende el papel de la tierra, trabajo y capital, como factores de producción y entiendo el papel que desempeña el empresario y su empresa al utilizar dichos factores productivos.</p>	<p>aplicando valores de conocimiento consigo mismo.</p>					
--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--

		Dar a conocerla forma de acabar con el desempleo y buscar una vida mejor.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<b>GRADO: SEXTO</b>	<b>PERIODO: SEGUNDO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b>	
❖ <b>CARACTERÍSTICAS DE UN EMPRENDEDOR E INTERCAMBIO DE BIENES Y SERVICIOS</b>	
<b>COMPETENCIAS:</b>	
❖ Identifico el concepto de emprendimiento, y la manera de vivir mejor siendo una persona emprendedora, apoyándose en la creatividad y la innovación, proyectándose hacia el mercado y al intercambio de bienes y servicios	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconoce las características de un emprendedor.</li> <li>❖ Explico las razones por las que unas personas viven mejor que otras y analizo distintas posibilidades que explican esta situación.</li> <li>❖ Identifica las características del emprendedor, lo mismo que los aspectos negativos.</li> <li>❖ Comprende la importancia de desarrollar la creatividad como una habilidad fundamental para el éxito de un emprendedor.</li> <li>❖ Tengo la fluidez necesaria para generar muchas ideas en poco tiempo sobre cualquier tema o situación que se me presente.</li> <li>❖ Explica las diferencias y similitudes que existen entre una persona que produce un determinado bien y una que presta un servicio</li> </ul>	
<b>RECOMENDACIONES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizar una sopa de letras con las características del emprendedor</li> <li>❖ Investigar y traer varios ejemplos sobre empresarios que empezaron pobres y hoy en día son dueños de grandes empresas y negocios y deducir las razones.</li> </ul>	

- ❖ Realizar una cartelera sobre los valores necesarios para tener un buen desempeño como emprendedor y sus aspectos negativos.
- ❖ Realizar un crucigrama sobre la creatividad
- ❖ Escoger un tema de la vida cotidiana y generar mínimo 10 ideas
- ❖ Traer una cartelera y explicarla acerca de las similitudes entre una persona productora y una persona que presta un bien y exponerla.

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEM PO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PRO G	REA L
Una persona emprendedora busca la manera de vivir mejor apoyándose en la creatividad y la innovación, proyectándose hacia el mercado y al intercambio de bienes y servicios.	<p>Conceptos sobre emprendimiento concepto, origen y la importancia,</p> <p>Características de un emprendedor.</p> <p>Principios para el desarrollo de la cultura del emprendimiento.</p> <p>Fomento de la cultura del emprendimiento.</p> <p>Aspectos negativos de un emprendedor.</p> <p>Diferencia entre Metas y objetivos.</p>	<p>Con un cuento explicar la importancia del emprendimiento.</p> <p>Explicación y solución de taller acerca de la planeación y aprovechamiento del tiempo libre por parte de los estudiantes.</p> <p>Recaltar algunos aspectos negativos que tiene un emprendedor y que se pueden mejorar.</p> <p>Definición sobre las diferencias entre los conceptos de</p>	<p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p>	<p>Reconocer las características de un emprendedor.</p> <p>Explica las razones por las que unas personas viven mejor que otras y analizo distintas posibilidades que explican esta situación.</p> <p>Identifica las características del emprendedor, lo mismo que los aspectos negativos.</p> <p>Comprende la importancia de desarrollar la creatividad como una habilidad fundamental para el éxito de un emprendedor.</p> <p>Tengo la fluidez necesaria para generar muchas ideas en poco tiempo sobre cualquier tema o situación que se me presente.</p>	<p>Tareas</p> <p>Consultas</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Ejercicios en clase</p> <p>Evaluaciones</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Exposiciones</p> <p>Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).</p>	<p>Internet</p> <p>Video vean</p> <p>Libros</p> <p>Fotocopias</p> <p>Guías</p> <p>Revistas</p> <p>Periódicos</p> <p>Información oral (docente, padre de familia, compañeros)</p>			

	<p>Toma de decisiones (ejemplos y análisis de casos).</p> <p>Aprovechamiento de oportunidades.</p> <p>El mercado y las mercancías.</p> <p>Bienes y servicios.</p>	<p>mercado y mercancías.</p> <p>Explicación y ejemplificación de los bienes y servicios</p> <p>Descripción de los principios y el fomento de la cultura del emprendimiento.</p> <p>Explicación y ejemplificación de las Metas y objetivos, para luego aplicarlas en su diario vivir.</p>	<p>Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área.</p> <p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área</p>	<p>Explica las diferencias y similitudes que existen entre una persona que produce un determinado bien y una que presta un servicio</p>					
--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

<b>GRADO: SEXTO</b>	<b>PERIODO: TERCERO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b>	
❖ <b>El ahorro, el dinero y las Empresas</b>	

### COMPETENCIAS:

- ❖ Analizo y estudio la importancia del sistema de ahorro y presupuestando el dinero y los gastos,
- ❖ Defino y clasifico las empresas.

### ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:

- ❖ Explica las diferencias y semejanzas en la clasificación de las empresas
- ❖ Tiene claro el concepto de empresa
- ❖ Conocer historias de empresas colombianas a través de lecturas y consultas.
- ❖ Comprende la importancia del ahorro y el presupuesto
- ❖ Aplico el concepto de presupuesto en la administración del dinero.
- ❖ Recorto noticias sobre ahorro, planeación, presupuesto e inversión.

### RECOMENDACIONES

- ❖ Realizar un acróstico con la palabra emprendimiento donde se vea claramente su definición
- ❖ Análisis de casos dados por el docente
- ❖ Traer 5 recortes del periódico sobre 5 noticias que tengan que ver sobre emprendimiento.
- ❖ Investigar y encuestar a varias personas que tengan diferentes actividades para su subsistencia
- ❖ En qué forma aplican la economía en la familia, debe ser de una página y sustentar al docente.
- ❖ Realizar una sopa de letras sobre los temas del período

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
Cómo influye el ahorro para la creación de empresas?	<p>La empresa: concepto y clasificación</p> <p>Las empresas según ámbito de operación</p> <p>Colombina</p> <p>Alquería</p> <p>Bavaria S.A.</p> <p>Almacenes Éxito s.a.</p> <p>Cementos argos</p> <p>EPM</p> <p>El dinero y el presupuesto y los gastos.</p> <p>El ahorro (formas de ahorrar, entidades)</p> <p>Conceptos económicos: PIB, inflación, y tasa de</p>	<p>Exposición mediante ejemplos acerca de la clasificación de empresas</p> <p>Explicación del dinero, el presupuesto y gastos mediante teoría y ejemplos prácticos.</p> <p>Ilustración sobre la importancia del ahorro, para el buen funcionamiento de una empresa.</p> <p>Diferenciar diferentes conceptos económicos PIB, inflación, y tasa de interés, entre otros, importantes cuando se esté trabajando con</p>	<p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra interés en los diferentes temas</p>	<p>Explica las diferencias y semejanzas en la clasificación de las empresas</p> <p>Tiene claro el concepto de empresa.</p> <p>Conocer historias de empresas colombianas a través de lecturas y consultas.</p> <p>Aplica el concepto de presupuesto en la administración del dinero.</p> <p>Recorta noticias sobre Ahorro, planeación, presupuesto</p> <p>Comprende la importancia</p>	<p>Tareas</p> <p>Consultas</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Ejercicios en clase</p> <p>Evaluaciones</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Exposiciones</p> <p>Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).</p>	<p>Internet</p> <p>Video vean</p> <p>Libros</p> <p>Fotocopias</p> <p>Guías</p> <p>Revistas</p> <p>Periódicos</p> <p>Información oral (docente, padre de familia, compañeros)</p>			



	<p>interés, entre otros.</p> <p>Noticias sobre: Ahorro y presupuesto,</p>	<p>empresas.</p> <p>Recalcar sobre la actualización permanente trayendo noticias actualizadas sobre ahorro y presupuesto.</p>	<p>investigados en el área.</p>	<p>del ahorro y el presupuesto</p>		
--	---	---	---------------------------------	------------------------------------	--	--

<b>GRADO: SEPTIMO</b>	<b>PERIODO: Primero</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ Empresas ❖ <b>Funcionamiento de una empresa y el perfil del emprendedor</b>	
<b>COMPETENCIAS</b> ❖ Identifico y estudio el concepto de empresas y los tipos, el perfil de una persona emprendedora, sus características y su influencia en la sociedad. ❖ Defino el papel que desempeña la empresa y el emprendedor en la sociedad	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> ❖ Defino el concepto de empresa ❖ Reconozco la importancia del emprendimiento como una forma de explorar el entorno social que lo puede llevar a un desarrollo económico ❖ Distingo diferentes clases de emprendedores en distintos campos de la vida diaria: empresarios, artistas, deportistas, comediantes y políticos, entre otros, identificando aspectos positivos de cada uno de ellos.	

- ❖ Reconozco que los valores son de gran importancia para ser un excelente emprendedor.
- ❖ Reconoce los beneficios sociales que generan las empresas y los proyectos que lideran los emprendedores.
- ❖ Sabe lo que es un logotipo, slogan y brandslogan, utilizados por las empresas.
- ❖ Sabe aplicar los tipos de empresas a una serie de ejemplos
- ❖ Identifica la estructura de una empresa y áreas funcionales

#### RECOMENDACIONES

- ❖ Realizar una cartelera ilustrando que es empresa
- ❖ Realizar un ensayo donde exprese su opinión acerca de la importancia del emprendimiento en su familia, barrio y ciudad, y como ha influido en el desarrollo económico.
- ❖ Investigar y encuestar acerca de los emprendedores en los diferentes campos y establecer preguntas desde sus orígenes.
- ❖ Realizar una sopa de valores con los que se identifican a un emprendedor.
- ❖ Realizar una cartelera ilustrando que es empresa
- ❖ Realizar un ensayo donde exprese su opinión acerca de la importancia del emprendimiento en su familia, barrio y ciudad, y como ha influido en el desarrollo económico.
- ❖ Traer y dibujar 15 logotipo, slogan y brandslogan, utilizados por las empresas
- ❖ Dados una serie de ejemplos aplicarles el tipo de empresas
- ❖ Coger 5 empresas con su estructura jerárquica, las funciones que hacen cada una.



PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
De acuerdo a mi vocación profesional se constituye el tipo de empresa	Concepto de empresa	Dar a conocer el conceptos de empresa desde distintos medios y la importancia que tiene para la sociedad.	Distingue con facilidad los tipos de empresas y comparte con sus compañeros sus conocimientos.	Define el concepto de empresa	consultas Talleres Exposiciones Trabajos escritos y sustentaciones.	Video bean  Biblioteca  fotocopias  internet			
	Tipos de Empresa						Ilustración de la	Expone sobre la	
	Ejemplos prácticos.								

	<p>Empresas de mi barrio</p> <p>Empresas de mi municipio</p> <p>La responsabilidad y la planeación.</p> <p>Qué es creatividad?</p> <p>Clases de emprendedores</p> <p><b>Parte interna de una empresa</b></p> <p>El perfil del emprendedor Los componentes del perfil emprendedor (afectividad cognición, comportamiento visión del futuro).</p> <p>Áreas funcionales de una empresa.</p> <p>Manual de funciones.</p> <p><b>RECURSOS HUMANOS DE UNA EMPRESA</b></p> <p>Que son recursos</p>	<p>clasificación de las empresas con ejemplos prácticos.</p> <p>Apropiación de la organización empresarial, con todas sus implicaciones como medio de realización de la persona como ser productivo.</p> <p>Explicación sobre el valor de la responsabilidad que debemos asumir en todos los aspectos de la vida.</p> <p>Difundir que mediante la creatividad somos capaces de realizar grandes cosas en la vida.</p> <p>Recalcar que de acuerdo que de acuerdo a los gustos y a la inclinación de su profesión se convierte en un gran empresario.</p> <p>Difundir la importancia del emprendedor para llevar a cabo el buen</p>	<p>clasificación desde las empresas, manifestando la creatividad individual.</p> <p>Cuidados, expectativas, intereses y necesidades en la organización empresarial.</p> <p>Es responsable con las actividades propuestas por el docente en el aula de clase.</p> <p>Se interesa en consultar mas sobre el tema tratado</p> <p>Realización de las consultas y tareas asignadas para alcanzar las metas de aprendizaje.</p> <p>Demuestra perseverancia ante las dificultades que se le presenta en su quehacer diario.</p> <p>Comparte su saber y dudas con sus</p>	<p>de explorar el entorno social que lo puede llevar a un desarrollo económico</p> <p>Distingue diferentes clases de emprendedores en distintos campos de la vida diaria: empresarios, artistas, deportistas, comediantes y políticos, entre otros, identificando aspectos positivos de cada uno de ellos.</p> <p>Reconoce que los valores son de gran importancia para ser un excelente emprendedor.</p> <p>Reconoce los beneficios sociales que generan las</p>	<p>Ejercicios en clase</p> <p>Evaluaciones</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Exposiciones</p> <p>Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).</p> <p>Traer varios ejemplos de estructuras de empresas y exponerlos.</p> <p>Entregar taller asignado por el docente.</p> <p>Traer varios ejemplos de emprendedores y cómo se desempeñan en la sociedad.</p> <p>Realizar crucigramas y</p>	<p>Guías</p> <p>Lecturas de auto superación</p>			
--	--	---	---	---	--	---	--	--	--

	<p>humanos.</p> <p>Cargos en una empresa.</p> <p>Proceso de selección y contratación.</p> <p>Reclutamiento.</p> <p>Hoja de vida</p> <p>Entrevista.</p> <p>Prueba psicotécnica</p> <p>Contratos y tipos de contratos</p> <p>Sociedades de empresa</p> <p>Ventajas e inconvenientes de cada tipo de empresa.</p> <p>Logotipo, Slogan,</p> <p>Brandslogan</p> <p>Ejemplos prácticos.</p> <p>Empresas de mi barrio</p> <p>Empresas de mi municipio</p> <p>Responsabilidad social de las empresas</p>	<p>funcionamiento de una empresa.</p> <p>Explicación con ejemplos acerca de la estructura y las áreas funcionales de una empresa.</p> <p>Clasificación de las empresas según su actividad económica, utilizando el logotipo de cada una.</p> <p>Ilustración sobre algunos conceptos relacionados con recursos humanos (el concepto, cargos en una empresa, proceso de selección y contratación, reclutamiento, hoja de vida y entrevista, prueba psicotécnica, contratos y tipos de contratos).</p> <p>Demostración con ejemplos de cada una de las sociedades de empresas</p> <p>Apropiación de la organización empresarial, con todas sus</p>	<p>compañeros.</p> <p>Participa de forma activa en los equipos de trabajo cooperativo.</p> <p>Entrega tareas en tiempo y forma adecuadas</p> <p>Realiza investigaciones de forma independiente.</p> <p>Propone problemas para resolver en clase.</p>	<p>empresas y los proyectos que lideran los emprendedores.</p> <p>Sabe lo que es un logotipo, slogan y brandslogan, utilizados por las empresas.</p> <p>Sabe aplicar los tipos de empresas a una serie de ejemplos.</p> <p>Identifica la estructura y áreas funcionales de una empresa</p>	<p>ejercicios relacionados con el tema para afianzar el conocimiento</p> <p>Traer 10 ejemplos de actividades productivas que realizan las personas en los diferentes sectores de la economía y en distintos espacios (colegio, barrio, ciudad, país, mundo)</p>				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--



		<p>implicaciones como medio de realización de la persona como ser productivo.</p> <p>Explicación sobre el valor de la responsabilidad que debemos asumir en todos los aspectos de la vida.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>GRADO: SEPTIMO</b>	<b>PERIODO: SEGUNDO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ <b>El ahorro y el presupuesto</b>	
<b>COMPETENCIAS:</b> ❖ Comprende que el ahorro y el presupuesto son la mejor forma para conseguir lo que se quiere	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conoce los conceptos de dinero y presupuesto y los aplica.</li> <li>❖ Comprende la importancia de invertir</li> <li>❖ Comprende la importancia del ahorro y adquiere el hábito de ahorrar</li> <li>❖ Analiza la resistencia al cambio como un aspecto negativo de un emprendedor</li> <li>❖ Diferencio claramente los conceptos de microempresa, pequeña empresa, mediana empresa y gran empresa.</li> </ul>	
<b>RECOMENDACIONES</b>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ampliar fuera de la clase los conceptos adquiridos.</li> <li>❖ Despejar en la clase los problemas o dudas encontradas.</li> <li>❖ Presentar al docente en fecha asignada por él, los distintos trabajos que no se presentaron durante el período.</li> <li>❖ Ver indicadores de desempeño Master 2000.</li> <li>❖ El estudiante debe prestar masinteres por su labor académica.</li> <li>❖ Mas colaboración por parte de los padres de familia.</li> </ul>									



<p>ahorro y el presupuesto son la mejor forma para conseguir lo que se quiere</p>	<p>El origen del sistema monetario.</p> <p>El dinero y el presupuesto.</p> <p>Concepto de ahorrar</p> <p>Concepto de invertir</p> <p>Referentes textuales sobre emprendimiento</p> <p>Robert Kiyosaki "Padre Rico padre pobre"</p> <p>Spencer Johnson "Quien se ha llevado mi queso"</p> <p>Mattew Groening</p>	<p>Dar explicación acerca de los procesos monetarios y características de dichos procesos.</p> <p>Aplicación del dinero y el presupuesto en nuestra vida diaria</p> <p>Ilustración acerca de la importancia que tiene el ahorro para lograr nuestros proyectos y metas.</p> <p>Concientizar al estudiante acerca de la cultura de invertir el dinero para un mejor futuro.</p>	<p>Comparte su saber y dudas con sus compañeros.</p> <p>Participa de forma activa en los equipos de trabajo cooperativo.</p> <p>Entrega tareas a tiempo y forma adecuadas</p> <p>Realiza Investigaciones de forma independiente.</p> <p>Propone problemas para resolver en clase.</p> <p>Demuestra perseverancia ante las dificultades que se le presenta en su quehacer diario</p> <p>Sigue las instrucciones dadas para el trabajo de aula y manifiesta una actitud respetuosa frente a las opiniones de los demás.</p> <p>Muestra esfuerzo y dedicación en las actividades asignadas.</p>	<p>Conoce los conceptos de dinero y presupuesto y los aplica.</p> <p>Comprende la importancia de invertir.</p> <p>Comprende la importancia del ahorro y adquiere el hábito de ahorrar</p> <p>Analiza la resistencia al cambio como un aspecto negativo de un emprendedor</p>	<p>Traer diferentes maneras de ahorrar en nuestra vida cotidiana.</p> <p>Tareas.</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Talleres</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Lecturas</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Consulta.</p> <p>Taller cómo funciona el sistema monetario</p> <p>Que es liquidez del sistema</p> <p>Que es déficit o superávit estatal</p> <p>Que es la inflación</p> <p>Causas de la inflación</p> <p>Consecuencias de la inflación</p> <p>Que es la inversión</p> <p>Que es la bolsa de valores.</p>	<p>Video bean</p> <p>Fotocopias</p> <p>Recurso humano.</p> <p>Internet</p> <p>Documentos dados por el docente.</p>			
---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>GRADO: SEPTIMO</b>	<b>PERIODO: TERCERO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Liderazgo</li> <li>❖ Trabajo en equipo</li> <li>❖ El reciclaje como fuente de empleo</li> </ul>	
<b>COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Utiliza el trabajo en equipo para resolver situaciones con lógica y creatividad frente a la toma de decisiones.</li> <li>❖ El reciclaje evita la contaminación y genera empleo.</li> </ul>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conozco el origen de las empresas del país que son ejemplo de emprendimiento.</li> <li>❖ Poseo actitudes positivas en la toma de decisiones.</li> <li>❖ Identifico las características de un líder</li> <li>❖ Identifico características de un equipo de trabajo</li> <li>❖ Reconozco el reciclaje como fuente de empleo y medio de subsistencia</li> </ul>	
<b>RECOMENDACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Consultar toda la información de Frisby y realizar una exposición sobre esta empresa.</li> <li>❖ Dada una lista de materiales de reciclaje, explicar cuál es el procedimiento para organizarlos nuevamente.</li> <li>❖ Realizar un cuento y taller relacionados con el tema</li> <li>❖ Realizar una sopa de letras sobre el tema</li> <li>❖ taller</li> </ul>	





PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
<p>Utiliza el trabajo en equipo para resolver situaciones con lógica y creatividad frente a la toma de decisiones.</p> <p>El reciclaje es una forma de combatir el desempleo.</p>	<p>Planeación,</p> <p>Organización,</p> <p>Administración,</p> <p>Comunicación</p> <p>Autodominio</p> <p>Técnicas de enfoque en la vida diaria.</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Nuestra región, una empresa para cada día de clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publik</li> <li>• Frisby</li> <li>• Proyecto Iris</li> <li>• Comfamiliar</li> <li>• Risaralda</li> </ul> <p>Apoyo del gobierno para la creación de empresas (entidades).</p> <p>Características del reciclaje como fuente de empleo y subsistencia).</p>	<p>Demostración con ejemplos y casos sobre algunos términos importantes en el emprendimiento (Planeación, organización, comunicación y autodominio).</p> <p>Establecimiento de trabajos grupales donde sobresalga el trabajo en equipo, el liderazgo y la comunicación.</p> <p>Dar a conocer ejemplos de empresas que han sido ejemplos de emprendimiento.</p> <p>Dar a conocer el apoyo que ofrece el gobierno para la creación de empresas.</p> <p>Reconocer el reciclaje como fuente de empleo y medio de subsistencia.</p>	<p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área.</p>	<p>Conoce el origen de las empresas del país que son ejemplo de emprendimiento.</p> <p>Resuelvo situaciones con lógica y creatividad frente a la toma de decisiones</p> <p>Identifico las características de un líder.</p> <p>Identifica características de un equipo de trabajo.</p> <p>Reconoce el reciclaje como fuente de empleo y medio de subsistencia</p>	<p>consultas</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Evaluaciones</p> <p>Ejercicios en clase</p> <p>Trabajos escritos y sustentaciones.</p> <p>Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p>	<p>Video bean</p> <p>Biblioteca</p> <p>fotocopias</p> <p>internet</p> <p>Recurso humano</p> <p>Guías</p> <p>Sopas de letras</p>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>GRADO: OCTAVO</b>	<b>PERIODO: PRIMERO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ Manejo de conflictos para un buen emprendedor ❖ Tipos de pensamiento	
<b>COMPETENCIAS:</b> ❖ Desarrollo el espíritu emprendedor a través del fomento de actitudes, capacidades, de habilidades sociales y de dirección. ❖ Diferencio los tipos de pensamiento, el autocontrol, autoestima y auto motivación que caracteriza a un buen emprendedor.	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> ❖ Analiza las actitudes que deben caracterizar a un emprendedor ❖ Reconoce el emprendimiento como el motor que puede mover muchos aspectos en su proyecto de vida y le da solución a situaciones de la vida diaria ❖ Identifica el concepto de conflicto y las causas que lo generan. ❖ Aplica en su quehacer diario principios de autocontrol, autoestima y auto motivación. ❖ Diferencio los tipos de pensamiento en emprendimiento.	
<b>RECOMENDACIONES</b> ❖ Realizar un guion literario sobre las actitudes de un emprendimiento ❖ Realizar un escrito tipo ensayo sobre como el emprendimiento puede mover aspectos de tu proyecto de vida ❖ Ejemplos sobre conflictos en el país y en las familias y las causas que lo generan y la solución que podríamos tomar. ❖ Taller sobre el tema ❖ Apareamiento sobre los tipos de pensamiento.	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
El manejo de conflictos y toma de decisiones que debe asumir una persona con actitud emprendedora.	Historia empresarial de Medellín  conceptos de autoestima, autocontrol, auto motivación.	Explicación acerca de la importancia de conocer la historia de algunas empresas  Talleres prácticos donde se demuestre o resalte algunos valores como: autoestima, autocontrol, auto motivación	Participa en la solución de conflictos a través del dialogo y las buenas relaciones con sus compañeros.	Analiza las actitudes que deben caracterizar a un emprendedor.  Reconoce el emprendimiento como el motor que puede mover muchos aspectos en su proyecto de vida  Identifica el concepto de conflicto y las	consultas	Video bean			
	TIPOS DE PENSAMIENTO Estratégico, crítico, comprensivo, propositivo.	Mediante un mapa conceptual establecer las diferencias y los tipos de pensamientos,	Sigue las instrucciones dadas para el trabajo de aula y manifiesta una actitud respetuosa frente a las opiniones de los demás.		Análisis de casos	Biblioteca			
	Capacidad para afrontar problemas (manejo de conflictos) y encontrar soluciones.				Mapas conceptuales	fotocopias			
	La ley 1014				Evaluaciones	internet			
					Ejercicios en clase				
			Es responsable con las actividades propuestas	Trabajos escritos y sustentaciones.	Guías				

	<p>¿Quién es un emprendedor?</p> <p>Importancia del emprendimiento</p> <p>Características de un emprendedor</p>	<p>Con casos prácticos se demuestra la capacidad de las personas afrontar problemas (manejo de conflictos) y encontrar soluciones.</p> <p>Ilustración sobre la importancia que tiene el emprendimiento en nuestro país para crecer y ayudar a muchas familias.</p>	<p>por el docente en el aula de clase.</p> <p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área.</p>	<p>causas que lo generan.</p> <p>Aplica en su quehacer diario principios de autocontrol, autoestima y auto motivación.</p> <p>Diferencia los tipos de pensamiento en emprendimiento.</p>	<p>Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).</p>				
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>GRADO: OCTAVO</b>	<b>PERIODO: SEGUNDO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ <b>CREACION DE EMPRESAS</b> ❖ <b>PRODUCTOS Y SERVICIOS</b>	
<b>COMPETENCIAS:</b> ❖ Defino y analizo la empresa desde el punto de vista social y económico y los entes que la conforman. ❖ Reconocer los servicios y los productos dentro de la economía del mercado, su definición y clasificación, analizando de igual manera las diferentes maneras de dar a conocer estos productos para el desarrollo económico de las empresas.	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> ❖ Identifico y comprendo los diferentes pasos que se necesitan para conformar una empresa y define para ella la misión, la visión y los valores empresariales. ❖ Defino e identifica las características de las pequeñas, medianas y microempresas como una solución del desempleo. ❖ Define la misión, la visión y las relaciones con su entorno familiar y estudiantil. ❖ Conoce algunos valores empresariales y los define. ❖ Comprendo el papel que desempeñan los impuestos en nuestra sociedad. ❖ Conocer el desarrollo y estrategias de sostenibilidad de algunas empresas que son ejemplo de emprendimiento ❖ Participo en actividades comerciales y desarrollo la habilidad para vender un producto o un servicio ayudado también de la publicidad. ❖ Establece diferencias entre productos y servicios. ❖ Identifico las situaciones que indican bienestar y pobreza de un país. ❖ Identifico herramientas para lograr una buena comunicación ❖ Poseo capacidad para trabajar en equipo ❖ Recorto noticias relacionadas con los temas del período.	
<b>RECOMENDACIONES</b> ❖ Realiza una trova donde expliques a importancia de crear una empresa ❖ Realizar un comparativo sobre la misión y visión de tu familia frente a las tuyas como estudiante	

- ❖ Realizar un crucigrama con los valores empresariales
- ❖ Realizar en diapositivas la creación de una empresa definiendo su logotipo, su misión, visión y valores, productos y servicios, con buen diseño, presentación, combinación de colores, bien organizado, colocarle dibujos, animaciones
- ❖ Taller dado por el docente.
- ❖ Ampliar fuera de la clase los conceptos adquiridos.
- ❖ Despejar en la clase los problemas o dudas encontradas.
- ❖ Presentar al docente en fecha asignada por él, los distintos trabajos que no se presentaron durante el período.
- ❖ Ver indicadores de desempeño Master 2000.
- ❖ El estudiante debe prestar mas interes por su labor académica.
- ❖ Presentar al docente en fecha asignada por él, los distintos trabajos que no se presentaron durante el período.
- ❖ El estudiante debe prestar mas interés por su labor académica.

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL



<p>Las empresas son el factor esencial en la economía mundial para sobrevivir y generar empleo.</p> <p>El producto es el factor fundamental para efectuar cualquier tipo de negocio</p>	<p>Creación de empresas (pasos que se necesitan para conformar una empresa</p> <p>Los impuestos</p> <p>Cámara de Comercio</p> <p>Empresas de mi región y cuáles son los más desarrollados</p> <p>La empresa pequeña y mediana (definición, características, influencia en la sociedad y la economía).</p> <p>Misión y Visión</p> <p>Valores empresariales</p> <p>La ayuda que ofrece el gobierno para las empresas.</p> <p>Productos y servicios(definición, clasificación y diferenciación, ejemplos).</p> <p>Publicidad y venta de productos.</p> <p>Protección social.</p> <p>¿Porque algunas personas no alcanzan el éxito?</p> <p>Lectura “El especialista: Colchones el dorado”</p>	<p>Reconocer algunos requisitos que se necesitan a la hora de crear una empresa como: Impuestos y cámara de comercio.</p> <p>Diferenciar la empresa pequeña y mediana (definición, características, influencia en la sociedad y la economía.</p> <p>Resaltar la importancia que tienen los valores para trabajar en las empresas y en la sociedad.</p> <p>Explicar la misión y la visión tanto en las empresas como conmigo mismo.</p> <p>Explicación sobre productos y servicios(definición, clasificación y diferenciación, ejemplos).</p> <p>Dar a conocer la importancia de la publicidad para el conocimiento de los productos y servicios de una empresa</p> <p>Fomentar el derecho a la protección social con</p>	<p>Es responsable con las actividades propuestas por el docente en el aula de clase.</p> <p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área.</p> <p>Es responsable con las actividades propuestas por el docente en el aula de clase.</p> <p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las</p>	<p>Identifica y comprendo los diferentes pasos que se necesitan para conformar una empresa y define para ella la misión, la visión y los valores empresariales.</p> <p>Define e identifica las características de las pequeñas, medianas y microempresas como una solución del desempleo.</p> <p>Define la misión, la visión y las relaciones con su entorno familiar y estudiantil.</p> <p>Conoce algunos valores empresariales y los define.</p> <p>Comprende el papel que desempeñan los impuestos en nuestra sociedad.</p>	<p>Consultas.</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Evaluaciones</p> <p>Ejercicios en clase</p> <p>Trabajos escritos y sustentaciones.</p> <p>Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).</p> <p>Revisión de las notas de clase.</p>	<p>Video vean.</p> <p>Biblioteca.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Internet</p> <p>Guías</p>				
---	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

<b>GRADO: OCTAVO</b>	<b>PERIODO: TERCERO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ <b>TRABAJO Y MERCADO</b>	
<b>COMPETENCIAS:</b>  ❖ Analizar y precisar el concepto de trabajo, los efectos que produce en las personas el no tenerlo y su influencia en la sociedad, describiendo las diferentes políticas económicas y el comportamiento de la oferta y la demanda	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Analiza textos donde plantean como convertir las ideas en proyectos de negocio</li> <li>❖ Establezco las particularidades y diferencia entre los trabajos</li> <li>❖ Comprendo textos sobre emprendimiento</li> <li>❖ Establezco relaciones entre oferta y demanda</li> <li>❖ Analizo los componentes del mercado y su importancia en la economía.</li> <li>❖ Reconozco las diferencias entre trabajo y empleo, siendo capaz de explicar con ejemplos de la vida diaria, teniendo claridad sobre las ventajas y dificultades de estas dos situaciones</li> <li>❖ Reconozco el reciclaje como fuente de empleo y medio de subsistencia</li> </ul>	
<b>RECOMENDACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizar un análisis escrito del texto que el docente te asigne</li> <li>❖ Realizar un análisis escrito del texto que el docente te asigne y exponerlo frente a tu grupo</li> <li>❖ Taller sobre el tema</li> <li>❖ Traer ejemplos y recortes de periódicos sobre las distintas condiciones económicas que está viviendo el país.</li> <li>❖</li> </ul>	



PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
<p>El empleo constituye el bienestar propio y el de los demás.</p> <p>Qué papel desempeña la oferta y la demanda en la sociedad y qué beneficios trae para las empresas?</p>	<p>El trabajo (definición, influencia en la sociedad y en la familia.).</p> <p>El empleo, desempleo y su influencia en la sociedad.</p> <p>Diferencias entre trabajo y empleo</p> <p>El consumidor (comportamiento, características, preferencias, clasificación.)</p> <p>¿Qué es un líder?</p> <p>Napoleón Hill “piense y hágase rico”</p> <p>T. Harv Eker “ Los</p>	<p>Talleres acerca del consumidor comportamiento, características, preferencias y clasificación.)</p> <p>Explicación y ejemplos de reflexión sobre el trabajo, el empleo y el desempleo.</p> <p>Talleres prácticos donde se demuestre el trabajo en equipo y las características de un líder.</p> <p>Explicación de los mercados (definición, clasificación, influencia en la economía local y</p>	<p>Es responsable con las actividades propuestas por el docente en el aula de clase.</p> <p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra</p>	<p>Analiza textos donde plantean como convertir las ideas en proyectos de negocio</p> <p>Establece las particularidades y diferencia entre los trabajos.</p> <p>Comprende textos sobre emprendimiento</p> <p>Establece relaciones entre oferta y demanda.</p> <p>Reconoce las diferencias entre trabajo y empleo, siendo capaz de explicar con ejemplos de la vida diaria, teniendo claridad sobre las ventajas y dificultades de estas dos situaciones.</p> <p>Reconoce el reciclaje como fuente de empleo y medio de subsistencia.</p>	<p>consultas</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Evaluaciones</p> <p>Ejercicios en clase</p> <p>Trabajos escritos y sustentaciones.</p> <p>Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).</p>	Video bean			

	<p>secretos de la vida millonaria”</p> <p>Responsabilidad social de las empresas.</p> <p>Los mercados (definición, clasificación, influencia en la economía local y nacional)</p> <p>Oferta y demanda (su comportamiento y diferencias)</p> <p>Asumo una posición crítica frente a las condiciones de trabajo en Colombia</p> <p>Reconoce el reciclaje como fuente de empleo y medio de subsistencia</p>	<p>nacional).</p> <p>Establecer las diferencias entre oferta y demanda con ejemplos prácticos.</p> <p>Traer noticias donde explique las condiciones de trabajo en Colombia.</p> <p>Dar a conocer la importancia del reciclaje como fuente de empleo,</p>	<p>interés en los diferentes temas investigados en el área.</p>	<p>Analizo los componentes del mercado y su importancia en la economía.</p>		<p>Biblioteca</p> <p>fotocopias</p> <p>internet</p> <p>Guías</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>GRADO: NOVENO</b>	<b>PERIODO: PRIMERO</b>
<p><b>EJE CURRICULAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Factores de producción y mercadeo</li> <li>❖ Agentes económicos</li> <li>❖ Pequeña y mediana empresa</li> <li>❖ Capacitación empresarial y sostenibilidad Factores de producción y mercadeo</li> <li>❖ Agentes económicos</li> </ul>	
<p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desarrolla el espíritu emprendedor a través del fomento de actitudes, capacidades, de habilidades sociales y de dirección. Además de orientar al estudiante de la forma como están enlazados a través del comercio, con personas y culturas alrededor del mundo.</li> <li>❖ Comprende los diferentes aspectos del estudio de mercadeo para llevar a cabo el plan de negocio</li> <li>❖ Identificar y analizar la definición de pequeña y mediana empresa su de definición, su conformidad y cómo están estructuradas, así mismo como se presenta e influye la demanda y la oferta en las empresas.</li> </ul>	
<p><b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifico herramientas que permitan desarrollar el espíritu emprendedor del empresario, con el fin de redefinir y afianzar su proyecto de vida.</li> <li>❖ Describo la importancia de la cultura empresarial y diferencia sus componentes</li> <li>❖ Aporto conocimientos y capacidades para el proceso de trabajo en equipo</li> <li>❖ Defino mercado, economía y su clasificación.</li> <li>❖ Defino e identifico algunos conceptos relacionados con la Teoría de la producción</li> <li>❖ Argumenta sobre la empresa y sus diferentes características</li> <li>❖ Realiza las actividades propuestas dentro y fuera de clases en forma responsable.</li> <li>❖ Analiza las condiciones políticas y socioeconómicas de las empresas pequeñas y medianas</li> </ul>	
<p><b>RECOMENDACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizar una composición con las características que te permiten desarrollar el espíritu emprendedor del empresario</li> </ul>	

- ❖ Trabajo escrito y sustentaciones.
- ❖ crucigrama
- ❖ Taller
- ❖ Trabajos escritos y sustentaciones.
- ❖ Ampliar fuera de la clase los conceptos adquiridos.
- ❖ Despejar en la clase los problemas o dudas encontradas.
- ❖ Presentar al docente en fecha asignada por él, los distintos trabajos que no se presentaron durante el período.

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL	
Desarrolla el espíritu emprendedor a través del fomento de actitudes, capacidades, de habilidades sociales y de dirección.	Producción(inventario, empaque, compra y entrega de mercancías y formas de entregarla)  Cultura empresarial (concepto y componentes)  Trabajo en equipo (Habilidades para trabajar en equipo, comunicación y cooperación, capacidad para relacionarse con el entorno).	Explicación de algunos factores de producción (la tierra, el trabajo y el capital).	Investiga y cumple con las diferentes tareas y compromisos de clase.	Identificar herramientas que permitan desarrollar el espíritu emprendedor del empresario, con el fin de redefinir y afianzar su proyecto de vida.	consultas	Video bean				
		Recalcar la importancia del trabajo en equipo (Habilidades para trabajar en equipo, comunicación y cooperación, capacidad para relacionarse con el entorno).	Es responsable con las actividades propuestas por el docente en el aula de clase.		Identifica herramientas que permitan desarrollar el espíritu emprendedor del empresario, con el fin de redefinir y afianzar su proyecto de vida.	Análisis de casos	Biblioteca			
						Trabajos escritos	fotocopias			
				Evaluaciones		internet				
		Explicar la definición de mercado y economía familiar, economía familiar, relacionados.	Participa activamente con los temas relacionados.	Describe la importancia de	Ejercicios en clase					
					Trabajos escritos y sustentaciones.	Guías				

	<p>Definición de mercado y economía familiar, economía nacional</p> <p>Clasificación de los mercados, políticas económicas e influencia en la sociedad</p> <p>Estudio de mercadeo</p> <p>Teoría de la producción. Planes de producción y mercadeo</p> <p>Pasos necesarios en la elaboración de un plan de producción y mercadeo.</p> <p>La ley 1014 de 2006</p> <p>Espíritu emprendedor</p> <p>Cultura transformadora</p> <p>Beneficios del espíritu emprendedor</p> <p>Componentes de un emprendedor</p>	<p>economía nacional</p> <p>Explicación sobre la clasificación de los mercados, políticas económicas e influencia en la sociedad</p> <p>Explicar los pasos necesarios en la elaboración de un plan de producción y mercadeo</p> <p>Ilustrar con ejemplos prácticos acerca de la importancia que tiene el espíritu emprendedor en las personas y los beneficios que éste trae.</p>	<p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>la cultura empresarial y diferencia sus componentes</p> <p>Aporta conocimientos y capacidades para el proceso de trabajo en equipo</p> <p>Define mercado y economía y su clasificación.</p> <p>Defino e identifico algunos conceptos relacionados con la Teoría de la producción</p>	<p>Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).</p>				
--	---	---	--	---	---	--	--	--	--

	¿Cómo desarrollar el espíritu emprendedor?  Grupos motivacionales  ✓ Logro ✓ Planificación ✓ Poder								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>GRADO: NOVENO</b>	<b>PERIODO: SEGUNDO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ Pequeña y mediana empresa. ❖ Administración y plan de negocio	
<b>COMPETENCIAS:</b> ❖ Identificar y analizar la definición de pequeña y mediana empresa su de definición, su conformidad y cómo están estructuradas, así mismo como se presenta e influye la demanda y la oferta en las empresas. ❖ Conozco los términos asociados a mi plan de negocio, así mismo comprendo otros aspectos importantes para cumplir mi objetivo como la administración, la competencia y la publicida	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> ❖ Identifica los protagonistas de los agentes económicos ❖ Genera ideas de negocio en forma fluida a través de diversos mecanismos	

- ❖ Aprende a identificar oportunidades de negocio en mi región a través de diversos mecanismos
- ❖ Reflexiona sobre las crisis vividas en los países capitalistas.
- ❖ Conocer las áreas en las cuales se divide una empresa para su funcionamiento
- ❖ Realizo su propio concepto de administración
- ❖ Relaciono los factores de producción con los factores sociales de un sistema de producción
- ❖ Domino los principales términos técnicos asociados a los diferentes componentes de un plan de negocio (rentabilidad, costos, gastos, organigrama, planta de producción, organigrama, plan de producción, proceso productivo, procedimiento, contratación y flujo de caja, etc.).
- ❖ Identifica claramente actividades productivas que realizan las personas en los diferentes sectores de la economía y en distintos espacios (colegio, barrio, ciudad, país, mundo)

**RECOMENDACIONES:**

- ❖ Ver indicadores de desempeño Master 2000.
- ❖ El estudiante debe prestar masinteres por su labor acadêmica.
- ❖ Mas colaboración por parte de los padres de familia.
- ❖ Ampliar fuera de la clase los conceptos adquiridos.
- ❖ Despejar en la clase los problemas o dudas encontradas.
- ❖ Presentar al docente en fecha asignada por él, los distintos trabajos que no se presentaron durante el período.



PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
Que aspectos se deben tener en cuenta para para empezar con mi propio negocio?	Pequeña y mediana empresa como factor fundamental en la economía.	Diferenciar pequeña y mediana empresa como factor fundamental en la economía.	Es responsable con las actividades propuestas por el docente en el aula de clase.	Argumenta sobre la empresa y sus diferentes características.  Realiza las actividades	consultas	Video bean			
					Análisis de casos	Biblioteca			





PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
Conozco los términos asociados a mi plan de negocio?	Publicidad	Explicación de algunos conceptos relacionados con la publicidad.	Es responsable con las actividades propuestas por el docente en el aula de clase.	Realizo su propio concepto de administración	consultas	Video bean			
	Competencias				Análisis de casos	Biblioteca			
	Conceptos básicos de administración de empresas.	Ilustración sobre la importancia de la administración en varios aspectos de nuestra vida.	Participa activamente con los temas relacionados.	Relaciono los factores de producción con los factores sociales de un sistema de producción	Trabajos escritos	fotocopias			
	Etapas de un emprendimiento de negocios	Explicación sobre los principales términos técnicos asociados a los diferentes componentes de un plan de negocio (rentabilidad, costos, gastos, organigrama, planta de producción, organigrama, plan de producción, proceso productivo, procedimiento, contratación y flujo de caja, etc.).	Se muestra motivado con las diferentes actividades.	Domino los principales términos técnicos asociados a los diferentes componentes de un plan de negocio (rentabilidad, costos, gastos, organigrama, planta de producción, organigrama, plan de producción, proceso productivo, procedimiento, contratación y flujo de caja, etc.).	Evaluaciones	internet			
	Legalizaciones de la empresa, los parafiscales, y los impuestos.		Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.	Identifica claramente	Ejercicios en clase				
	Pasos para emprender				Trabajos escritos y sustentaciones.	Guías			
	Amenazas de las redes sociales para los emprendedores				Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).				

		aspectos para la legalización de una empresa .	Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área.	actividades productivas que realizan las personas en los diferentes sectores de la economía y en distintos espacios (colegio, barrio, ciudad, país, mundo)					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	



<b>GRADO: NOVENO</b>	<b>PERIODO: TERCERO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b>	
❖ <b>Las pymes y normas para la creación de empresas.</b>	
<b>COMPETENCIAS:</b>	
❖ Describir las diferentes evoluciones que han tenido las pymes en el país y como ha sido su aporte en la economía y el desarrollo de este, estudiando y analizando las pymes posicionadas de la región su relación con el TLC y las que exportan.	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Definir que es una idea de negocio</li> <li>❖ Conoce las áreas fundamentales de una empresa</li> <li>❖ Defino las pymes y sus características.</li> <li>❖ Identifico las características de las empresas y los requerimientos para su montaje y funcionamiento.</li> <li>❖ Actúo de forma autónoma siguiendo normas y principios definidos.</li> <li>❖ Aprendo a asumir riesgos calculados.</li> <li>❖ Identificar las partes de una idea de negocio y las características de las empresas y los requerimientos para su montaje y funcionamiento</li> <li>❖ Identifica algunas empresas emprendedoras en el país.</li> <li>❖ Identifico los pasos y componentes de la planeación</li> </ul>	
<b>RECOMENDACIONES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ampliar fuera de la clase los conceptos adquiridos.</li> <li>❖ Despejar en la clase los problemas o dudas encontradas.</li> <li>❖ Presentar al docente en fecha asignada por él, los distintos trabajos que no se presentaron durante el período.</li> <li>❖ Ver indicadores de desempeño Master 2000.</li> <li>❖ El estudiante debe prestar masinteres por su labor académica.</li> <li>❖ Mas colaboración por parte de los padres de familia.</li> </ul>	



PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
Conoces las diferentes evoluciones que han tenido las pymes en el país y como ha sido su aporte en la economía y el desarrollo de este?	<p>La empresa, definición, clasificación</p> <p>autonomía</p> <p>Manejo de conflictos</p> <p>Procesos administrativos</p> <p>Riesgos empresariales</p> <p>Las pymes(definición</p>	<p>Exposición sobre la empresa y su clasificación.</p> <p>Ejemplos prácticos sobre cómo actuar en forma autónoma.</p> <p>Entiende el concepto de las pymes y sus características.</p>	<p>Es responsable con las actividades propuestas por el docente en el aula de clase.</p> <p>Participa activamente con los temas relacionados.</p>	<p>Define que es una idea de negocio</p> <p>Conoce las áreas fundamentales de una empresa.</p> <p>Define las pymes y sus características.</p> <p>Identifica las características de las empresas y los</p>	consultas	Video bean			

	<p>importancia y evolución, características y su aporta a la economía)</p> <p>Análisis de las diferentes pymes de la región y su influencia en la economía local.</p> <p>Las pymes y el TLC.</p> <p>Razones para tener una empresa propia</p> <p>Planeación</p> <p>La idea de negocio</p> <p>Como detectar un buen negocio</p> <p>Algunas empresas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jolie de Vogue</li> <li>✓ Parquesoft</li> <li>✓ Todo comenzó por un sueño.</li> </ul>	<p>Ilustración sobre la forma de Identificar las características de las empresas y los requerimientos para su montaje y funcionamiento</p> <p>Aprende a asumir riesgos calculados cuando se monta un negocio.</p> <p>Tiene en cuenta los procesos administrativos que puede tener un negocio.</p> <p>Exponer los pasos de la planeación.</p> <p>Realizar una idea de negocio y qué pasos son necesarios para detectar un buen negocio.</p> <p>Ilustración sobre empresas que han crecido en el país</p>	<p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área.</p> <p>Es innovador y autónomo en la realización de proyectos empresariales.</p>	<p>requerimientos para su montaje y funcionamiento.</p> <p>Actúa de forma autónoma siguiendo normas y principios definidos.</p> <p>Aprendo a asumir riesgos calculados.</p> <p>Identifica algunas empresas emprendedoras en el país.</p> <p>Identifica los pasos y componentes de la planeación</p>					
					Análisis de casos	Biblioteca			

					Trabajos escritos	fotocopias			
					Evaluaciones	internet			
					Ejercicios en clase				
					Trabajos escritos y sustentaciones.	Guías			

 <p>Institución Educativa "La Esperanza"</p>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>			 <p>ISO 9001 icontec INTERNACIONAL</p>
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>			
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 39 de 39</b>	