

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA KENNEDY</b> “formando Hombres y Mujeres de Bien para una sociedad mejor”		
	Proceso: Diseño y Desarrollo Académico	Código: ADC – F - 008	Versión 05
Nombre del documento: Plan de Apoyo y Mejoramiento		Fecha de Actualización: Junio 9/2014	

<b>ASIGNATURA /AREA: MATEMÁTICAS</b>	<b>PERÍODO:2</b>	<b>GRADO: 8.4 Y 8.5</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

<p><b>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E):</b></p> <p><b>Logros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco las expresiones algebraicas como representación de operaciones y números generalizados</li> <li>• Determino el valor numérico de expresiones algebraicas.</li> <li>• Identifico y simplifico términos semejantes en una expresión algebraica</li> <li>• Utilizo los conceptos de perímetro área y volumen para representar expresiones algebraicas</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS</b></p> <p><b>COMUNICACIÓN:</b> Capacidad del estudiante para expresar ideas, interpretar, representar, usar diferentes tipos de lenguaje, describir relaciones. Relacionar materiales físicos con ideas matemáticas.</p> <p><b>RAZONAMIENTO:</b> Dar cuenta del cómo y del porqué de los caminos que se siguen para llegar a las conclusiones. Justificar estrategias y procedimientos puestos en acción en el tratamiento de situaciones problema.</p> <p><b>SOLUCIONES PROBLEMAS:</b> Formular problemas a partir de situaciones dentro y fuera de la matemática</p>
<p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: desarrollar el taller anexo _:</b>          Deben entregar en hojas de block, organizado y claro</p>
<p><b>RECURSOS: Taller , hojas de block, tijeras, reglas, colores y observar video en YouTube Fotocopias ,</b></p>
<p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterios de Evaluación:</li> <li>• Desarrollo de las actividades propuestas en el taller de periodo.</li> <li>• Presentar el examen de sustentación</li> <li>• Presentación del cuaderno con las temáticas completas</li> </ul>

<b>FECHA DE DEVOLUCIÓN Y SUSTENTACION DEL TRABAJO</b>	<b>3 SEMANA</b>	<b>6 SEMANA</b>	<b>9 SEMANA</b>
<b>HUMBERTO DIAZ GARCIA</b> <b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>	<b>RUBEN DARIO VELASQUEZ</b> <b>NOMBRE DEL COORDINADOR(A)</b>		

## TALLER MATEMATICA GRADO 8

Responde cada uno de los interrogantes que aparecen a continuación, justifica tú respuesta.

Guía para contestar en el cuaderno

1. ¿Qué es un polinomio?
2. ¿Cuál es la estructura de un término?
3. ¿Cuáles son los elementos de un polinomio?
4. ¿Cómo se clasifican los polinomios?
5. ¿Describe cada proceso para sumar y restar polinomios?
6. Una variable es.
  - Un número
  - Una expresión
  - Las letras
  - Los exponentes
7. El grado absoluto del siguiente término  $4a^{10}b^{12}c^8d^{12}e^8$  es:
  - 50
  - 40
  - 30
  - 10
8. En los siguientes grupos de términos solo uno es semejante
  - $5n, 3a, b$
  - $-2c, 4c, 9c$
  - $3a, 3x, j$
  - $4d, 3d, 2b$
9. Uno de los términos siguientes es semejante con el siguiente término  $-8m^7n^5p^6q^{10}$ 
  - $4a^2b^7c^{10}d^{12}e^{14}$
  - $8m^2n^3p^9q^{10}$
  - $-8m^7n^5p^6q^{11}$
  - $8m^7n^5p^6q^{10}$
10. El valor de reducir los siguientes términos.  $(4m^2n^3p^9q^{10} + 10m^2n^3p^9q^{10} - 12m^2n^3p^9q^{10})$  Es:
  - 0
  - $24m^2n^3p^9q^{10}$
  - $2m^2n^3p^9q^{10}$
  - $10m^2n^3p^9q^{10}$
11. Solo una de las siguientes expresiones es un monomio
  - $4x+7y$
  - $5n+3$
  - $6x+3y-4z$
  - $5xyz$
12. Subraya el binomio
  - $5m+3n+4$
  - $4a+4b$
  - $2abcd$
  - $-5x-5c+2v-5h$
13. Un monomio tiene
  - Un término
  - Dos términos
  - Tres termino
  - Más de tres términos
14. Un polinomio se clasifica en
  - Monomio, binomio y trinomio
  - Binomio y trinomio
  - Trinomio y monomios
  - Todas las anteriores.
15. Defina y de un ejemplo de cada una
  - Monomio
  - Trinomio
  - Polinomios
  - Binomios
  - Variables
  - Exponentes
  - Termino

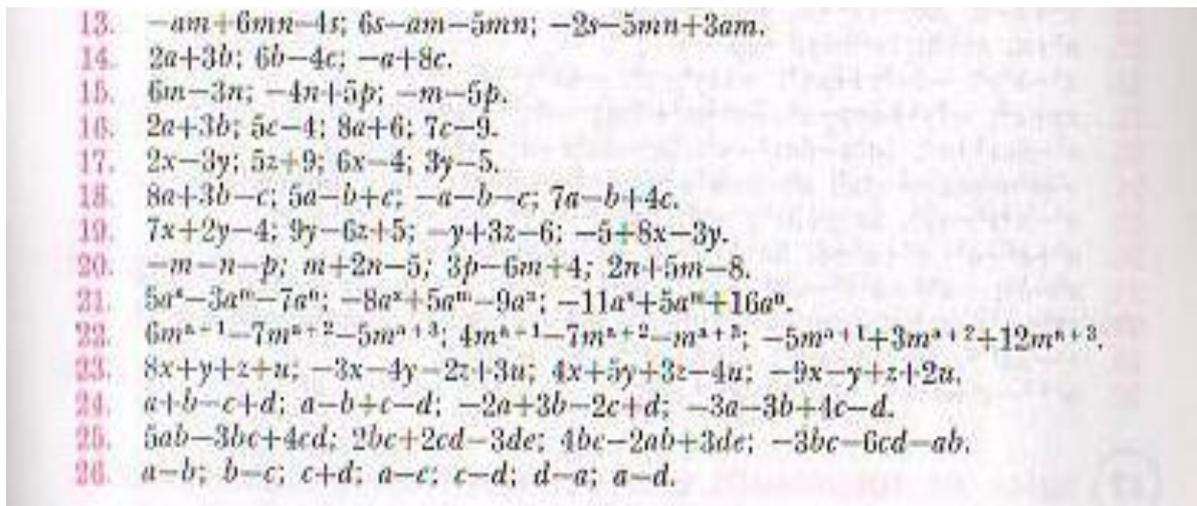
## Expresión algebraica

16. Reducir los siguientes términos

- $6b+5b+4b+2b-3b$
- $3x+5x+4x-7x-2x$
- $12m+10m-20m+5m+4m+2m-$
- $5s+12s+2s+7s$
- $7n+2n+5n+9n-3n+2n+2n-10n$

- $6x+4x+3x+$   
 $6x+2x+10x+5x+2x+9x-5x$
- $3x+2y+14z+5x+6y-8z$
- $10a +5b-6c +5a -6b +3c$
- $3v+3w+5w-9v$

Halar el resultado de los siguientes polinomios



## Componente geométrico

Sigue cada una de las indicaciones, observa y toma nota de lo que concluyas:

1. Dibuja cuatro puntos distintos y nómbralos.
2. Dibuja un punto, nómbralo. Haz pasar por ese punto las rectas que consideres pertinentes. ¿Cuántas rectas pueden pasar por ese punto?
3. Dibuja dos puntos, nómbralos. ¿Cuántas rectas puedes hacer pasar por ellos? ¿Qué puedes concluir de los numerales 2 y 3?
4. Dibuja una recta l y elige 4 puntos que pertenezcan a ella, nómbralos. Estos puntos son llamados colineales. ¿Qué características adicionales cumplen estos puntos?
5. Dibuja una línea recta, marca 4 puntos que pertenezcan a dicha recta (A, B, C, D). Ahora traza los segmentos AB, BC, CD, BD, AD.
6. Traza la semirrecta en sentido horizontal con origen en O, ahora traza una segunda semirrecta vertical con origen también en O. ¿Cómo se llama el elemento geométrico que acabas de construir?
7. Ahora construye con la ayuda del transportador ángulos de 0, 75, 40, 130, 250, 320, 500, grados. No olvides señalar el sentido de la abertura.
8. Dibuja una recta m, que contiene el punto B, ahora intercétala con la recta t en el punto B haciendo un ángulo de 90 grados. ¿Cómo se llaman estas rectas?
9. Haz lo mismo que en el numeral anterior pero con un ángulo de 60 grados. Describe todo lo que observas frente a esta situación.
10. Dibuja dos rectas de tal manera que no se corten. ¿Cómo se llaman estas rectas?