

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA KENNEDY “formando Hombres y Mujeres de Bien para una sociedad mejor”		
	Proceso: Diseño y Desarrollo Académico	Código: ADC – F - 008	Versión 05
Nombre del documento: Plan de Apoyo y Mejoramiento		Fecha de Actualización: Junio 9/2014	

ASIGNATURA /AREA: MATEMÁTICAS	PERÍODO:2	GRADO: 6.5 Y 6.6
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

<p>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resuelve problemas a partir de la formulación y solución de ecuaciones. ✓ Justifica operaciones aritméticas utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones. ✓ Demuestra atención e interés por la adquisición de conocimientos.
<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</p> <p>Resolver completamente y de manera responsable el taller anexo.</p>
<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Biblioteca-Libros del área (Hipertexto Santillana Sexto grado). ✓ Internet. ✓ Notas de clase. Fotocopias
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se debe presentar el trabajo en hojas de block, con su propia letra y excelente ortografía, recuerde que debe estudiarlo para hacer la sustentación. ✓ La sustentación del taller tiene un valor del 60% ✓ El trabajo escrito tiene un valor del 40% ✓ Entregar únicamente al profesor en clase de matemáticas. ✓ Hacer sustentación escrita (evaluación) del taller de recuperación, en las fechas indicadas por el profesor.

FECHA DE DEVOLUCIÓN Y SUSTENTACION DEL TRABAJO	3 SEMANA	6 SEMANA	9 SEMANA
GILBERTO BOLIVAR NOMBRE DEL DOCENTE	RUBEN DARIO VELASQUEZ NOMBRE DEL COORDINADOR(A)		

INSTITUCION EDUCATIVA KENNEDY
TALLER DE RECUPERACION DE MATEMATICAS GRADO 6º5 Y 6º6
SEGUNDO PERIODO. AÑO 2014

1. Expresa cada enunciado utilizando desigualdades.
 - a. n está a la izquierda de 21
 - b. x es mayor que 7.
 - c. p es mayor que 3 y menor que 9.
 - d. n está entre 8 y 14.
 - e. y está a la derecha de 5.

2. Representa en una recta numérica cada conjunto.
 - a. $A = \{x/x \in \mathbf{N}, x < 7\}$

 - b. $B = \{x/x \in \mathbf{N}, 2 < x < 9\}$

 - c. $C = \{x/x \in \mathbf{N}, x > 1\}$

3. Resuelve el siguiente problema: Kevin debe recorrer 1.374 km para llegar a una ciudad. Si en el día recorrió 569 km y en la noche 407 Km, ¿cuántos km le faltan por recorrer para llegar a la ciudad?

4. Escribe en forma de potencia las siguientes expresiones:
 - a. $13 \times 13 \times 13 \times 13$
 - b. $52 \times 52 \times 52$

5. Investiga qué es un ángulo, cómo se miden los ángulos, cómo se clasifican.

6. Grafica un ángulo agudo de 30° ; uno recto de 90° ; uno obtuso de 150° ; uno llano de 180° . Grafica dos ángulos complementarios (que entre ambos suman 90°). Grafica dos ángulos suplementarios (que entre ambos suman 180°).

7. Consulta los nombres de los polígonos regulares de: 3, 4, 5, hasta 12 lados y dibújalos.

¡MUCHOS ÉXITOS!

