

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA KENNEDY</b> “formando Hombres y Mujeres de Bien para una sociedad mejor”		
	Proceso: Diseño y Desarrollo Académico	Código: ADC – F - 008	Versión 05
Nombre del documento: Plan de Apoyo y Mejoramiento		Fecha de Actualización: Junio 9/2014	

<b>ASIGNATURA /AREA: LENGUA CASTELLANA</b>	<b>PERÍODO:2</b>	<b>GRADO: 7</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E):**

Establecer relaciones lógicas entre las ideas de textos narrativos e informativos para su comprensión y producción

- ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**
- CONSULTO SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN DE LA LITERATURA FANTÁSTICA
  - REALIZO UNA CUADRO COMPARATIVO CON SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE LOS CONCEPTOS: SIGNO, SEÑAL Y SÍMBOLO.
  - ELABORO UN DIBUJO DE UN SIGNO, UNA SEÑAL Y SÍMBOLO
  - DEFINO ¿QUÉ ES EL SIGNO LINGÜÍSTICO? ¿QUÉ ES SIGNIFICADO Y SIGNIFICANTE?
  - DEFINO Y DOY EJEMPLOS DEL SIGNIFICADO CONNOTATIVO Y DENOTATIVO.
  - CONSULTO ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLE EL CONTEXTO EN EL ACTO COMUNICATIVO?

**RECURSOS:**

TEXTOS, INTERNET, CUADERNO DEL ÁREA.

**OBSERVACIONES:**

SUSTENTACIÓN DEL TALLER  
REALIZAR EN HOJAS DE BLOCK

FECHA DE DEVOLUCIÓN Y SUSTENTACION DEL TRABAJO	3 SEMANA	6 SEMANA	9 SEMANA

<b>CLAUDIA CATALINA GOMEZ - IRENE USUGA</b> <b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>	<b>RUBEN DARIO VELASQUEZ</b> <b>NOMBRE DEL COORDINADOR(A)</b>
--	--