

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA KENNEDY “formando Hombres y Mujeres de Bien para una sociedad mejor”		
	Proceso: Diseño y Desarrollo Académico	Código: ADC – F - 008	Versión 05
Nombre del documento: Plan de Apoyo y Mejoramiento		Fecha de Actualización: Junio 9/2014	

ASIGNATURA /AREA: INGLÉS	PERÍODO:2	GRADO: 8
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E): <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICACIÓN EN UN TEXTO DE LOS DIFERENTES PRONOMBRES Y ADJETIVOS POSESIVOS. • RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENCIAS ESTABLECIDAS ENTRE LOS VERBOS MODALES: CAN Y MAY. • USO CORRECTO DE LOS AUXILIARES DO Y DOES.
--

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: <ul style="list-style-type: none"> • TRADUZCA LOS TEXTOS ANEXOS AL ESPAÑOL. • ESCRIBA LAS ORACIONES QUE CONTENGAN PRONOMBRES Y ADJETIVOS POSESIVOS. • ESCRIBA TODAS LAS ORACIONES QUE CONTENGAN LOS VERBOS MODALES: CAN Y MAY. • ESCRIBA LAS ORACIONES QUE CONTENGAN LOS AUXILIARES DO Y DOES Y REALICE PREGUNTAS EMPLEANDO LOS AUXILIARES DO Y DOES.

RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • USO DEL DICCIONARIO. • USO DE LA INTERNET • USO DE LIBROS BILINGÜES
--

OBSERVACIONES: TOMAR EL TALLER ANEXO COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO, ESTE SE ENCUENTRA EN LA FOTOCOPIADORA AL FRENTE DE LA INSTITUCIÓN.

FECHA DE DEVOLUCIÓN Y SUSTENTACION DEL TRABAJO	3 SEMANA	6 SEMANA	9 SEMANA

SAMUEL FUENTES NOMBRE DEL DOCENTE	RUBEN DARIO VELASQUEZ NOMBRE DEL COORDINADOR(A)
--	--