

DESCRIPCIÓN DEL ASPECTO O ASIGNATURA A MEJORAR: CIENCIAS NATURALES, Establece semejanzas y diferencias entre la representación gráfica de un grupo de datos presentes en diagramas de barras, gráficas de líneas y gráficos circulares. Organiza, cuenta, tabula y representa, en diferentes tipos de gráficos, los datos recolectados en situaciones del grupo escolar y de su entorno.

RESULTADOS ESPERADOS: Soluciona problemas donde intervienen las operaciones básicas: la igualdad, la desigualdad, la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación en situaciones de la vida diaria.

TALLER

1. Elabora taller de ejercicios con problemas de la vida diaria, donde se exija contabilizar y realizar las operaciones básicas de la matemática operativa, suma, resta, división y multiplicación.
2. Realizara gráficas con tablas y diseñara sus respectivos gráficos de barras para los datos consignados.

1 a. $(-16) - (-23) = \underline{\hspace{2cm}}$

1 b. $(-17) + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 a. $0 + (-17) = \underline{\hspace{2cm}}$

2 b. $(-20) + (-17) = \underline{\hspace{2cm}}$

3 a. $3 - (-29) = \underline{\hspace{2cm}}$

3 b. $(-5) - (-17) = \underline{\hspace{2cm}}$

4 a. $11 + (-2) = \underline{\hspace{2cm}}$

4 b. $(-26) - (-30) = \underline{\hspace{2cm}}$

5 a. $22 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 b. $(-15) - (-30) = \underline{\hspace{2cm}}$

6 a. $(-5) - (-11) = \underline{\hspace{2cm}}$

6 b. $9 + (-6) = \underline{\hspace{2cm}}$

1 a. $d - (-26) = 13$

1 b. $29 + a = (-17)$

2 a. $y + (-5) = (-20)$

2 b. $a - (-41) = 31$

3 a. $n + (-24) = (-9)$

3 b. $(-19) + s = (-12)$

1 a. $c \div 3 = 7$

1 b. $v \div 3 = 4$

2 a. $10 \cdot y = 100$

2 b. $30 \div m = 3$

3 a. $5 \cdot a = 50$

3 b. $d \cdot 7 = 35$

4 a. $v \div 9 = 8$

4 b. $9 \cdot w = 18$