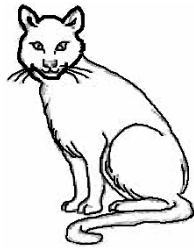


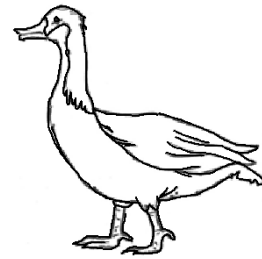
1. Observa las imágenes de estos animales y completa los recuadros para cada uno.

CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES



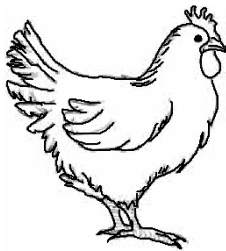
Nombre: _____
Característica 1:

Característica 2:



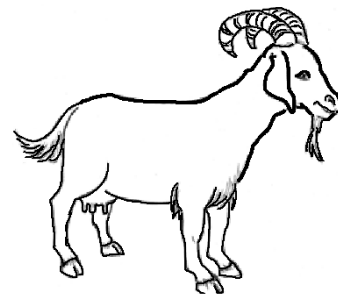
Nombre: _____
Característica 1:

Característica 2:



Nombre: _____
Característica 1:

Característica 2:



Nombre: _____
Característica 1:

Característica 2:

Sepáralos en dos grupos.

Grupo 1

Grupo 2

Escribe el nombre o dibuja los animales de cada grupo.

Escribe una característica común para cada grupo.

Grupo 1

Grupo 2

¿QUIÉNES SON?



3. Observa las imágenes de estos animales.
 Escribe el nombre o dibújalos animales de los siguientes grupos.

Los que vuelan	Los que nadan	Los que caminan

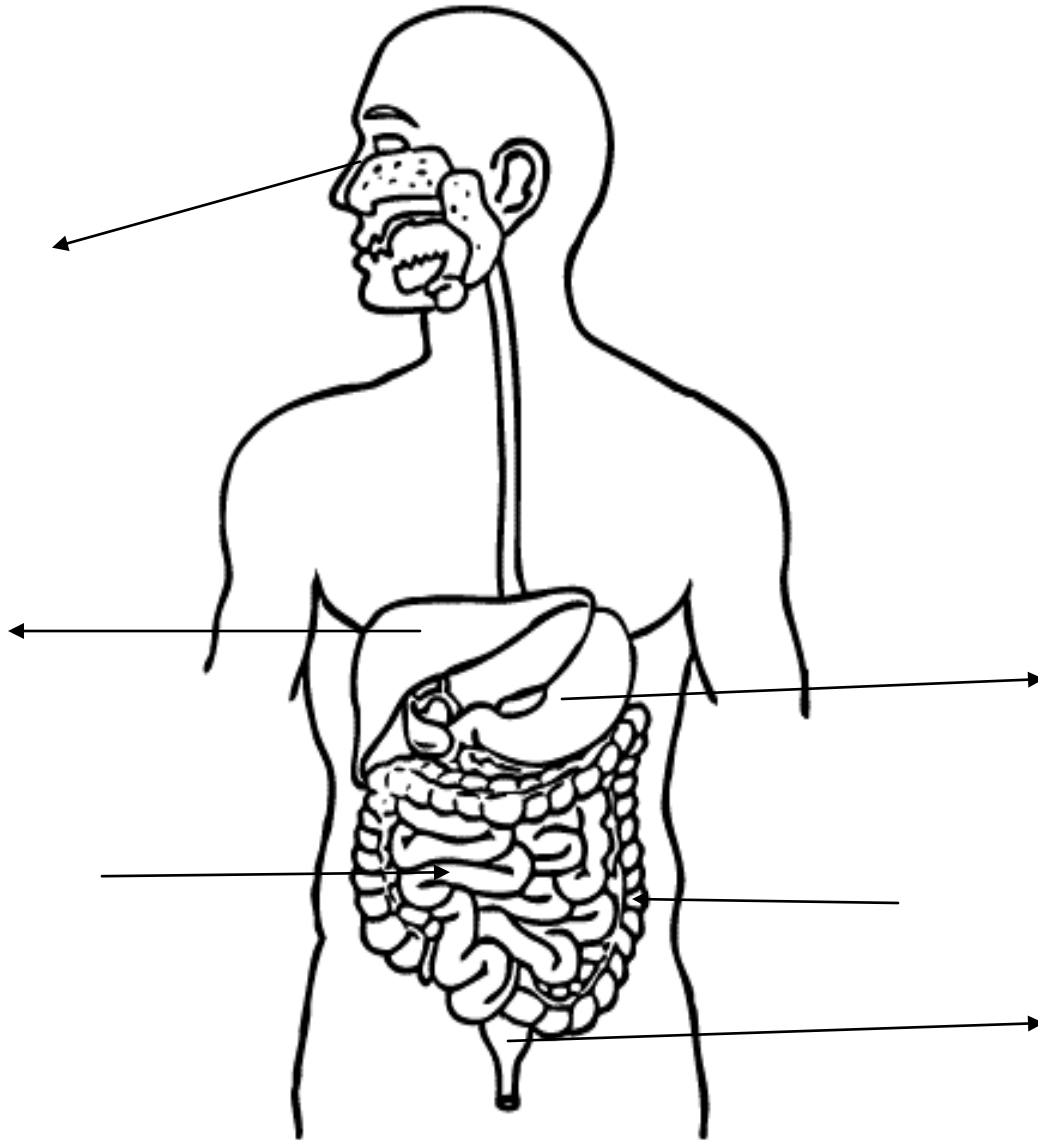
Escribe en el rectángulo en donde viven.

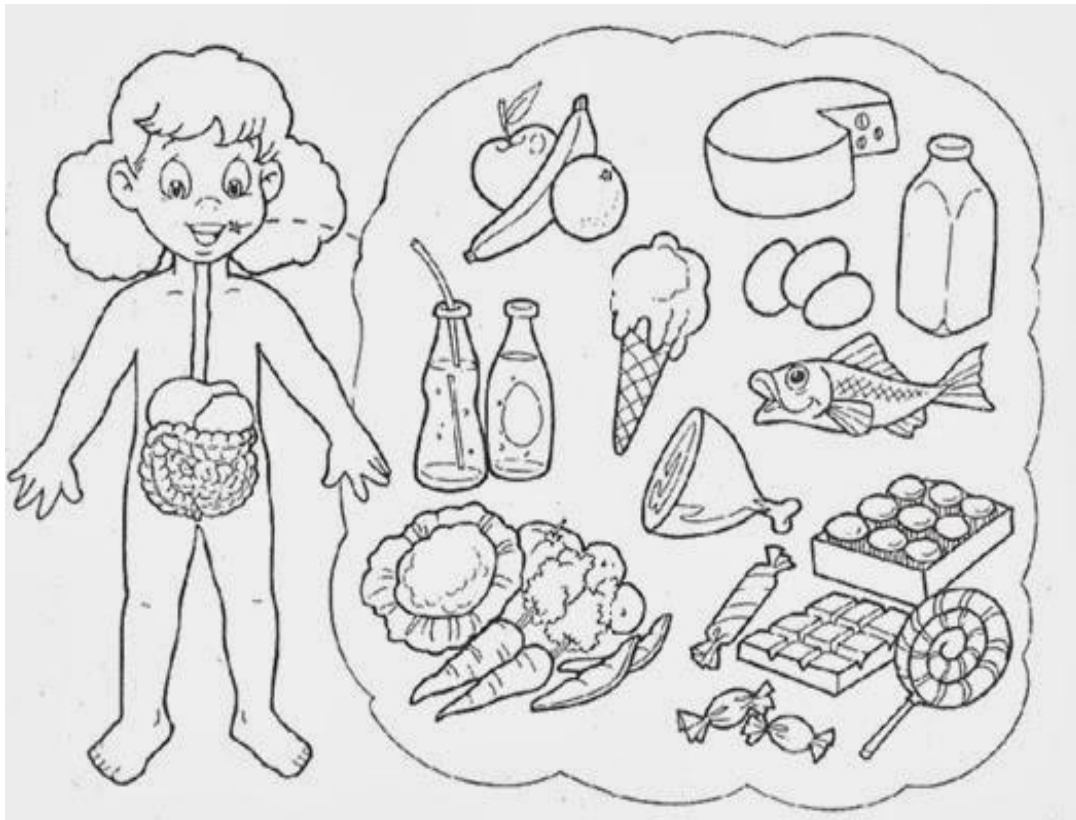
Los cinco sentidos.

4. Une con una línea



5. Colorea el aparato digestivo humano. Y escribe sus partes.





6. Colorea el dibujo y luego escribe los lugares del sistema digestivo por donde pasaran los alimentos. Ejemplo: comienza por la boca
luego _____

7. De la imagen anterior escribe que alimentos debes triturar muy bien para tu alimentación y cuáles no.

8. En el siguiente cuadro dibuja los alimentos que debe triturar muy bien y los que no.

Alimentos que debo triturar muy bien.



Alimentos que no debo triturar.

