

1. Indica el número de sílabas que tiene cada una de las siguientes palabras y subraya las que tienen hiato.

María: _____ Lío: _____ Estría: _____

Socio: _____ Sabio: _____ Rosario: _____

Estadio: _____ Caigo: _____ Instituto: _____

2. De las siguientes palabras, indica cuáles son agudas, llanas y esdrújulas y pon la tilde a las que corresponda.

Autobús: _____ Ultimo: _____ Vibora: _____

Pasillo: _____ Balcon: _____ Árbol: _____

Medico: _____ Lampara: _____ Silla: _____

Comio: _____ Lápiz: _____ Partido: _____

3. Indica el prefijo de las siguientes palabras:

Amurallar: _____ Anticongelante: _____

Trasplantar: _____ Coeducación: _____

Postoperatorio: _____ Preexistir: _____

4. Indica el significado de las siguientes palabras por el prefijo que llevan:



Escuela
Empresarial
de Educación

Incluyente y de Calidad!

**PLAN DE MEJORAMIENTO- SEGUNDO PERIODO
2016
ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA**

Bisílaba: _____

Multinacional: _____

Unipersonal: _____

Pentágono: _____

Pluriempleo: _____

Incompatibilidad: _____

Anidar: _____

5. Escribe sinónimos de estas palabras:

Avaro: _____

Enojarse: _____

Empezar: _____

Rogar: _____

Ver: _____

Tostado: _____

6. Escribe los antónimos de estas palabras:

Veloz: _____

Fácil: _____

Cruel: _____

Simpático: _____

Oscuro: _____

Terminable: _____

Grave: _____

7. Clasifica los siguientes sustantivos.

| Nombres | masculino | femenino | común | propio |
|-----------|-----------|----------|-------|--------|
| árbol | | | | |
| pianista | | | | |
| lechuga | | | | |
| pared | | | | |
| azúcar | | | | |
| cachorro | | | | |
| ladrón | | | | |
| humorista | | | | |
| conejo | | | | |
| María | | | | |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| Madrid | | | | |
|--------|--|--|--|--|

8. Indica el sujeto y el predicado. Encierra en un círculo el núcleo del sujeto y en un cuadrado el núcleo del predicado. Subraya los verbos.

- Marta iba todos los días a la escuela.
- Los indios americanos llevaban mocasines.
- Para ir a la fiesta estrenaré los zapatos.
- Cantan en la Iglesia los chicos del coro.

9. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

Puerta Alforja Nieve Hierba Cumbre Sentido Nave Persona Albañil Camino Vaso Mercado

| | | | |
|----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. |
| 9. | 10. | 11. | 12. |

10. Escribe tres sustantivos nombres de cada uno de los siguientes tipos:

CONTABLES: _____; _____; _____

ABSTRACTOS: _____; _____; _____

COLECTIVOS: _____; _____; _____

11. Escribe una frase u oración con cada una de estas palabras (utilizándolas correctamente según su significado)

HOJEAR:

OJEAR:

VACA:

BACA:

13. Escribe las preposiciones que conozcas:

14. Indica el significado de cada palabra subrayada en las frases siguientes:

- El gato arañó al perro de Juan.

- Mi padre levantó el coche con el gato.

-
- El policía apretó el **gatillo**.
-
-

Ejercicio#2

Lee los siguientes fragmentos y colorea de rojo la novela y de amarillo el cuento.

1. Escribe sobre la línea una característica que encuentres al terminar de leerla.

El honrado leñador Había una vez un leñador pobre que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo en el bosque. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse de su triste suerte...

Veinte mil leguas de viaje submarino Capítulo I. Un escollo fugaz En el año 1886 quedó caracterizado por un extraño acontecimiento, por un fenómeno inexplicable e inexplicado que nadie, sin duda, ha podido olvidar. Negociantes, armadores, capitanes de barcos, oficiales de marina de todos los países, manifestaron preocupación Por el hecho...

-
2. Define:

•Adverbio: _____

•

Verbo: _____



Incluyente y de Calidad!

**PLAN DE MEJORAMIENTO- SEGUNDO PERIODO
2016
ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA**

3. Explica qué es un verbo en infinitivo.

4. Crea una historia donde utilices verbos en infinitivo y verbos conjugados. Colorea de Amarillo los que están en infinitivo y de verde los conjugados.

5. Escribe correctamente las siguientes palabras teniendo en cuenta la regla ortográfica del uso de la s,c y z. Carrosa _____ Sereza _____ Sine _____ Reconoser _____ Talentoza _____

6. Completa las siguientes palabras con S, Z o C, según corresponda.

Cre__erTorpe__aJuicio__aBelle__aProdu__ir Talento__oPronun__iar
Belli__imaCoda__oDelicadi__imaHerma__a

7. Crea una historia donde utilices palabras con s, c y z (subráyalas o coloréalas)