

## Ejercicio # 1

Lee el siguiente texto y marca la respuesta correcta:

### Historia para ranas y enamorados

Hace mucho tiempo, no sabemos cuándo, había un joven profundamente enamorado de una chica. Tal vez por aquello que “ el amor hace locos “, le parecía que aquella niña era hermosa, mucho más que todas las hermosas mujeres de la tierra juntas; también la sentía delicada y suave, mucho más que las mujeres delicadas y suaves; tierna, dulce y encantadora, más que las tiernas, dulces o encantadoras.

El muchacho de nuestra historia, que deseaba enamorar a la dama usando las palabras más lindas para decirles sus cualidades – eso sí, sin confundirla con todas las mujeres hermosas, delicadas, dulces, tiernas o encantadoras – decidió hablarle así:

*Como una rana  
Que conservo en el estanque de mi casa  
Es tu belleza.  
Como un helado doble  
De chocolate con crema de natas  
Es tu dulzura.  
Por eso hoy puedo decirte  
Que me empalagas  
Con solo un beso o  
Que cada salto tuyo me enternece  
Cróame que sí...*

No sabemos si nuestro pequeño Romeo conquistó a su Julieta, pero lo que si te podemos asegurar es que desde ese día las niñas sintieron celos de las ranas, y los chicos enamorados comen helado doble de chocolate con crema de natas.

PEDRO JOSÉ ROMAN  
(COLOMBIANO)

1. El narrador del cuento es:
  - a. El chico enamorado.
  - b. La niña hermosa y tierna.
  - c. Un narrador exterior.
  - d. No se puede determinar.
  
2. El personaje central del curso es:
  - a. El chico.

- b. La niña.
  - c. La rana.
  - d. Los helados.
3. El chico se enamora de:
- a. Una niña imaginaria.
  - b. Una niña real que el admira mucho.
  - c. Un personaje de un cuento que se llama historia para ranas y enamorados.
  - d. Es imposible determinarlo.
4. El joven del cuento aspiraba a:
- a. Ser un gran literato y escribir poemas de amor.
  - b. Comer helados de chocolate con cremas de natas.
  - c. Hacer enfadar a la niña con comparaciones feas.
  - d. Enamorar a la niña con el poema.
5. La niña reacciona ante el poema de la siguiente manera:
- a. Invito al niño a comer helado de chocolate con crema de nata.
  - b. Sintió celos de la rana que el niño tenía en su casa.
  - c. No se sabe porque el autor del cuento no lo expresa.
  - d. Ninguna de las anteriores.

**Resuelvo las siguientes preguntas:**

6. Une las palabras de la columna de la izquierda con los significados de la columna de la derecha:

Vale	Lecho de un río
Vienes	Poner herraduras
Cabo	Documento comercial
Herrar	Del verbo venir
Ojear	Cortar hierba
Cause	Convocatoria
Segar	Parte de tierra que penetra en el mar
Cita	Pasar hojas

7. Subraya el sujeto y el predicado en cada una de las siguientes oraciones:

- Juntos ganaremos las elecciones.
- Los árboles del bosque están marchitos por la sequía.
- Mis amigos van a reunirse el domingo en casa de Andrés.
- Muchos animales han muerto por los incendios forestales.
- Mi madre nos espera para cenar.

8. Escribo H, si lo crees conveniente:

- Varias personas fueron llevadas como re\_\_enes.
- Yo \_\_e \_\_echo lo posible por no dejar \_\_uellas.
- Los niños estaban \_\_inquietos.
- Se cayó y se \_\_irió la cabeza.
- Pasaban las \_\_oras y el seguía \_\_orando.

9. Combina las siguientes sílabas para formar el mayor número de palabras.

S  
O  
L

C  
E

D  
A

S  
A

B  
R  
O

L  
I

M  
A  
S

C  
A

D  
O

M  
I

M  
O  
S