

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 1 de 1

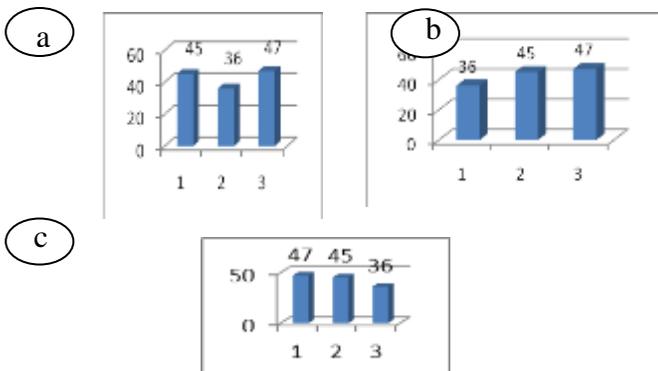
FECHA:	PERIODO: III	GRADO: Aceleración
Áreas: Ciencias Sociales		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Objetivo: Verificar los aprendizajes significativos de los estudiantes durante el tercer periodo académico.

I. Los acuerdos, que combinan derechos con deberes eran recordados todos los días durante las actividades y los estudiantes tenían claridad sobre cuáles eran sus derechos y cuales sus obligaciones. El funcionamiento de la escuela mejoró mucho y los estudiantes pasaron a dar sugerencias para el perfeccionamiento de las normas establecidas. Muchas de sus sugerencias fueron después incorporadas al Manual de Convivencia. Un acuerdo es un arreglo o convenio entre dos o más partes. Se comparten y concilian sus posiciones para tomar decisiones que se respetada por todos los que intervienen en la discusión.

El Manual de Convivencia es el conjunto de acuerdos básicos que se establecen en una institución, para que todos los que pertenecen a ella tengan una buena convivencia y así la institución funcione mejor.

- El mejor título para la anterior redacción es:
 - El Manual de Convivencia en la escuela.
 - Los acuerdos aporte al Manual de Convivencia.
 - Los acuerdos y el Manual de Convivencia
 - Los acuerdos
- La definición del término subrayado es:
 - Decisión tomada en común por varias personas
 - Relación mantenida entre personas o países.
 - Documento en el que se recogen las obligaciones y derechos generales al momento de establecer otros de carácter más concreto.
 - Un arreglo o convenio entre dos o más partes.
- El trabajo en compañía algunas veces genera problemas. Es importante, para resolver con facilidad los problemas y ayudar a otras personas:
 - Conocer los datos fundamentales de los problemas.
 - Fabricar una baraja.
 - Respetar las reglas.
 - A y C son verdaderas.
- En un informe sobre los acuerdos a los que se llegó en el grado 5°, frente a las normas se recogieron los siguientes datos: 45 estudiantes respetan la norma, 36 infringen la ley, y 47 están en desacuerdo con las reglas del Manual de convivencia. La gráfica que representa el anterior informe es



- La figura del **mediador** es una persona que ayuda a que dos o más personas se comuniquen y busquen soluciones a un **conflicto** que no han solucionado entre sí. Una de las siguientes afirmaciones es falsa.

- El mediador no decide por las partes ni les dice que hacer
 - El mediador decide y juzga, tomando partido por alguna de las partes, es parcial.
 - El mediador es prudente. Ni utiliza la información para beneficio.
 - Interviene en la comunicación con claridades y aportes positivos.
6. Una o varias de las siguientes afirmaciones define acertadamente el conflicto:
- posibilidad de aprender y trabajar solidariamente
 - En sí mismo el conflicto no es ni bueno ni malo
 - Es algo bueno y natural
 - a y b son verdaderas.

II. La organización de un espacio debe planearse bien. La localización de las puertas y las ventanas de una casa deben tener en cuenta la necesidad de una buena iluminación y de una temperatura adecuada. Así los lugres más utilizados deben recibir el sol por la mañana; pero en climas muy calientes debe cuidarse de que los proteja la sombra. En el salón de clase, los pupitres deben estar acomodados de tal manera que al escribir, las manos de los alumnos no hagan sombra sobre el cuaderno y que no les entre por el frente una luz excesiva.

La dirección donde el sol aparece por la mañana se llama **naciente**; es la dirección del oriente. Opuesta al naciente se encuentra el **poniente**, que nos muestra la dirección del occidente. Así, el oriente está a un lado y el occidente al otro.

- El sol sale por el oriente, cuál es el opuesto:
 - El norte.
 - El sur
 - El noroccidente
 - El poniente
- Según el texto los puntos cardinales son:
 - Oriente, naciente, norte, oeste.
 - Oriente, occidente, poniente, sur.
 - Oriente, poniente, norte y sur.
 - A y c son verdaderas
- Para realizar un plano se debe tener en cuenta:
 - El clima de la región.
 - Los puntos cardinales.
 - La proporcionalidad.
 - B y c son verdaderas.
- Los espacios ocupados por construcciones y situados entre calles y carreras se denominan:
 - Barrios
 - Manzanas
 - Ciudades
 - Veredas
- Al representar los puntos cardinales se puede apreciar una figura con líneas:
 - Perpendiculares
 - Paralelas.
 - Oblicuas
 - Cruzadas
- Artefacto usado por los navegantes para orientarse
 - El reloj
 - El mapamundi
 - La brújula
 - El plano

