

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de profundización		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	EMPENDIMIENTO	GRADO:	TERCERO. 1,2,3
PERÍODO	DOS	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE.			

COMPETENCIAS: Desarrollo habilidades y capacidades que el estudiante debe tener.

RESPETA LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS CON LOS DEMÁS Y ASUME LAS RESPONSABILIDADES DE LOS ACTOS PROPIOS.

RECONOCE LAS HABILIDADES, DESTREZAS Y TALENTOS PERSONALES.

IDENTIFICA LAS FORTALEZAS PARA ASUMIR RETOS Y DIFICULTADES.

Objetivo:(s) del grado:

RECONOCER LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS CON LOS DEMÁS Y ASUMIR LAS RESPONSABILIDADES DE LOS ACTOS PROPIOS. ADEMÁS DE LAS HABILIDADES, DESTREZAS Y TALENTOS PERSONALES COMO RECONOCER LAS FORTALEZAS Y TALENTOS PERSONALES PARA ASUMIR RETOS Y DIFICULTADES.....

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

Ejes de los estándares o lineamientos en términos de acciones de pensamiento y producción.

¿Por qué es importante reconocer las diferencias y semejanzas con los demás y que aportes puedo dar en la construcción de una sana convivencia?

¿Qué valores puedo practicar para asumir las responsabilidades de mi trabajo?

¿Cómo puedo valorar mis talentos y los de los demás?

Consulta la importancia de la práctica de una buena convivencia y realizo una exposición frente a mis compañeros.

¿Cómo puedo enfrentar un problema y de qué manera buscar ayuda en la solución adecuada a la convivencia?

practico el autocuidado y reconozco factores de riesgo que afectarían mi integridad y expreso en mis comportamientos que valoro la importancia de la vida y la libertad de Las personas que me rodean.

Realiza un taller para compartir con tus compañeros sobre el autocuidado

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA YA QUE NO SOLO DEBE HACER ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO SINO QUE SUSTENTARA DE MANERA VERBAL O ESCRITA LOS TEMAS CONSULTADOS O TRABAJADOS.

CONSULTAR:

1. ¿Identificar cuáles son las semejanzas y diferencias con respecto de mis compañeros y cual sería tu aporte personal?
2. Realiza una cartelera que represente formas de vida cotidiana y organiza una exposición con tus compañeros, además inventa un cuento.
3. Como podrías vivir bien en sociedad y cuáles serían las reglas?
4. Realiza un cuento que narre tus fortalezas y debilidades haciendo énfasis en la práctica de los valores.
5. Organiza una sopa de letras con todas tus cualidades y las que te gustaría proponer al resto de tus compañeros.
6. Realizo oraciones que den cuenta de buen comportamiento del sujeto para vivir en sociedad y de los aportes en valores.
7. ¿Qué factores podrían poner en riesgo la formación de tu personalidad y como hacer una sana prevención?

RECURSOS:

LA BIBLIOTECA SERA SU MAXIMO RECURSO, EL INTERNET PERO ANTE TODO EL USO DE SU PROPIA CREATIVIDAD YA QUE SON TEMAS DE RESPASO GENERAL.

OBSERVACIONES: ES DE ACLARAR QUE DURANTE EL PERIODO EN LO POSIBLE EL ESTUDIANTE TENDRA LA OPORTUNIDAD DE IR RECUPERANDO CON LAS ACTIVIDADES SUS DIFICULTADES PRESENTADAS Y ASI NO TENER QUE DEJAR EN ULTIMA INSTANCIA LA ENTREGA DEL PRESENTE TALLER. PERO DE SER NECESARIO TIENE EL DERECHO A LA ENTREGA OPORTUNA DEL MISMO.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: AGOSTO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) LIBIA INES ESCOBAR AGUIRRE	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA