

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	Quinto
PERÍODO	Primero	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Escribe de forma legible y lee adecuadamente en forma oral.
- Reconoce en un texto las categorías gramaticales.
- Produce textos teniendo en cuenta las características de cada género: narrativo, descriptivo, lírico, informativo y distingue los tiempos verbales y la conjugación.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Talleres para afianzar los conocimientos gramaticales y la competencia interpretativa; se entregara en fotocopias.
- Organización y ordenamiento de párrafos.
- Exposición y sustentación de los talleres.

Bibliografía:

- Internet.
- Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 5° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca.
- Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 5°

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas.
Presentación del taller escrito.
Sustentación de los talleres.

RECURSOS:

- Entrega de taller en fotocopias.
- Internet.
- Libros de la bibliografía.

OBSERVACIONES:

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Teresita Grisales Velásquez.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

1. En el siguiente texto ordena cada párrafo y escríbelos, teniendo en cuenta el orden cronológico.

El avión

El primer aparato de motor que consiguió despegar del suelo fue el "Eole", de Clement Ader, un francés que para su invención estudió muy bien el vuelo de las cigüeñas y de los murciélagos.

En los años de la posguerra aparecieron nuevos aparatos, entre ellos los aviones supersónicos, los cuáles velocidades jamás soñadas.

Las primeras tentativas de volar no se llevaron a cabo con el avión, sino con el globo de los Montgolfier, con el dirigible o zeppelin y con los planeadores; finalmente se impuso el aeroplano, como el aparato más idóneo con el que el hombre podía despegar del suelo y cruzar los aires.

Pero fue hasta el 17 de diciembre de 1903 que los hermanos Wright (norteamericanos) triunfaron al llevar a término el primer vuelo a bordo de un avión autopulsado.

Uno de los sueños más antiguos del hombre fue volar, imitando el vuelo de los pájaros. El anhelo humano de volar se halla plasmado en el mito de Ícaro, que con unas alas pegadas a su cuerpo con cera, quiso llegar hasta el sol.

Pero el avión no ha quedado estancado con los aparatos supersónicos. En un futuro inmediato tendremos el Dyna-Soar, con forma de lanzadera, para viajes espaciales, cuyas marcas de velocidad serán superiores a todo lo conocido.

El avión desempeñó un papel secundario en la primera guerra mundial; no así en la segunda, donde fue el elemento primordial de guerra.

En 1909, Bleriot cruza el canal de la Mancha; en 1927 se realiza el primer vuelo sin escala de Nueva York a París

2. Del siguiente texto identifica y escribe en el cuadro los: Artículos, sustantivos, verbos, adverbios y adjetivos.

¡UN MES ESPECIAL!

¡Qué bien! Hoy inicia el mes más fiestero del año. "Tal vez el mejor" dice mi madre.

- ¿Por qué el mejor? Preguntó mi hermana.

- ¿Cómo? Replica mi madre: "¡Es diciembre!: Yo, tu él, nosotros, ellos; mejor dicho todos disfrutamos y nos sentimos más unidos".

Con todo eso me dije a mi mismo: "Diciembre es el mejor mes; lleno de alegría y felicidad".

En la iglesia hacen la novena, en las casa fincas hay fiestas, goce, disfrute.

Yo estaré en paz con Dios y con los hombres.

ARTÍCULOS	SUSTANTIVOS	VERBOS	ADVERBIOS	ADJETIVOS

3. En la lectura anterior hay varios tipos e oración llena el siguiente cuadro con ellas y escribe que clase de oración es:

ORACIÓN PRESENTE EN LA LECTURA	CLASE DE ORACIÓN QUE ES

4. De acuerdo con el ejemplo, identifica en cada oración la función que cumple cada una de las palabras que la conforman.

Ejemplo:

“El mar embravecido ingresó a las cabañas de la playa inundándolas por completo”

El = Artículo

mar =Sustantivo común

embravecido = Adjetivo

ingresó = Verbo

las = Artículo

cabañas = Sustantivo común

la = Artículo

playa = Sustantivo común

inundándolas = Verbo

por = Adverbio

completo = Adjetivo

Oraciones:

- La lluvia como un enemigo certero ataca las regiones cercanas a los ríos Magdalena y Cauca.
 - El planeta Tierra está viviendo una de las más grandes transformaciones climáticas.
 - La próxima guerra mundial será por el agua ya que cada vez esta escasa y más y más
5. Subraya en un párrafo, recortado de un periódico o revista, tres oraciones y encierra en ellas el sujeto, el núcleo del sujeto, el predicado y el núcleo del predicado.