	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLANEACIÓN</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 13</b>

<b>PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO</b>		
<b>ÁREA: EMPRENDIMIENTO</b>	<b>GRADO: 11º</b>	<b>INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL</b>
<b>DOCENTE: GABRIEL RUIZ RUIZ</b>		<b>PERIODO: UNO</b>
<p>Al terminar el ciclo de Educación Media, el (la) estudiante estará en capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proponer soluciones a las necesidades humanas presentes en la comunidad, con sentido de ética y responsabilidad social y una perspectiva de desarrollo sostenible.</li> <li>✓ Implementar acciones innovadoras que atiendan a las necesidades de desarrollo comunitario local, regional y nacional.</li> <li>✓ Fortalecer sus capacidades desde todas las dimensiones humanas que le permitan generar acciones en todos los ámbitos de su vida personal, laboral y social en pro de su progreso y su bienestar.</li> </ul>		

SEMANA	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
		Exploración	Construcción	Estructuración		
1	Inducción – planeación Autoevaluación	Talleres sobre convivencia Guía de autoevaluación	Elaboración de talleres- planeación	Elaboración de plegables- mapas mentales, etc.	<b>Ser:</b> Escucha activamente a sus compañeros y compañeras, reconoce otros puntos de vista, los compara con los propios y puede modificar lo que piensa ante argumentos más sólidos.	
					<b>Saber:</b> Contribuye, de manera constructiva, a la convivencia en su medio escolar y en su comunidad	
					<b>Hacer:</b> Se informa para participar en debates sobre temas de interés general.	

SEMANA	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
		Exploración	Construcción	Estructuración		
2-12	<b>COMPETENCIAS PERSONALES E INTRAPERSONALES</b>	Actividades interactivas Talleres de inducción Guías de acción	Elaboración de la agenda de clase Clase magistral Toma de notas Elaboración de mapas mentales y conceptuales Presentación de informes Entrega de guía de acción Revisión de consultas y actividades de aula	Talleres de aplicación Consultas Actividades interactivas	<b>Ser:</b> ✓ Manifiesta sus ideas y puntos de vista de forma que las demás personas le comprendan, aportando sus conocimientos y capacidades al proceso de conformación de un equipo de trabajo.	
			<b>Saber:</b> ✓ Interpreta las ideas de otros en una situación dada y sustenta los posibles desacuerdos con argumentos propios y define con los (las) otros (as) las estrategias de acción favorables para el equipo.			
			<b>Hacer.</b>			

					✓ Planea y organiza acciones en conjunto para identificar intereses y conflictos potenciales verificando la comprensión acertada de lo que expresan o demandan las demás personas. ✓	
--	--	--	--	--	---	--

SEMANA	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
		Exploración	Construcción	Estructuración		
13-14	<b>Proyectos Pedagógicos Transversales</b> <b>Evaluación de periodo</b> <b>Coevaluación</b>	Actividades interactivas Talleres de inducción Guías de acción	Revisión de consultas y actividades de aula Bitácoras	Talleres de aplicación Consultas Actividades interactivas	<b>Ser:</b> Escucha activamente a sus compañeros y compañeras, reconoce otros puntos de vista, los compara con los propios y puede modificar lo que piensa ante argumentos más sólidos.	
					<b>Saber:</b> Contribuye, de manera constructiva, a la convivencia en su medio escolar y en su comunidad	
					<b>Hacer:</b> Se informa para participar en debates sobre temas de interés general.	

### BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA:

Serie Guías N° 6. Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas. Ministerio de Educación Nacional. 2004.

Serie Guías N° 7. Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Ministerio de Educación Nacional. 2004.

Serie Guías 21. Articulación de la educación con el mundo productivo. Ministerio de Educación Nacional.

Planeación de clase.

<http://recursostic.educacion.es/heda/web/es/difundiendo-buenas-practicas/1076-proyecto-futuros-emprendedores-cultura-emprendedora-en-la-escuela>

<http://www.culturaemedellin.gov.co/>

<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<b>PLAN DE NIVELACIÓN</b>	<b>PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>
Al terminar un periodo. Para todo el estudiantado en guías de trabajo en medio físico y/o virtual y sustentación oral o escrita.	Para estudiantes que por cualquier evento hayan estado desescolarizados; en el segundo periodo, para estudiantes promovidos anticipadamente. Trabajo en medio físico y/o virtual y sustentación oral o escrita.	Al terminar un contenido. Para todo el estudiantado en guías de trabajo en medio físico y/o virtual y sustentación oral o escrita.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLANEACIÓN</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 13</b>

**PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO**

<b>ÁREA: EMPRENDIMIENTO</b>	<b>GRADO: 11º</b>	<b>INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL</b>
<b>DOCENTE: GABRIEL RUIZ RUIZ</b>		<b>PERIODO: DOS</b>

Al terminar el ciclo de Educación Media, el (la) estudiante estará en capacidad de:

- ✓ Proponer soluciones a las necesidades humanas presentes en la comunidad, con sentido de ética y responsabilidad social y una perspectiva de desarrollo sostenible.
- ✓ Implementar acciones innovadoras que atiendan a las necesidades de desarrollo comunitario local, regional y nacional.
- ✓ Fortalecer sus capacidades desde todas las dimensiones humanas que le permitan generar acciones en todos los ámbitos de su vida personal, laboral y social en pro de su progreso y su bienestar.

SEMANA	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
		Exploración	Construcción	Estructuración		
15-25	<b>COMPETENCIAS INTELLECTUALES</b>	Actividades interactivas	Elaboración de la agenda de	Talleres de aplicación	<b>Ser:</b> ✓ Evalúa los resultados finales	

	<b>Y TECNOLÓGICAS</b>	Talleres de inducción Guías de acción	clase Clase magistral Toma de notas Elaboración de mapas mentales y conceptuales Presentación de informes Entrega de guía de acción Revisión de consultas y actividades de aula	Consultas Actividades interactivas	de la implementación de las acciones definidas, así como los resultados que se van alcanzando e incluye cambios en las acciones, si es necesario. ✓	
					<b>Saber:</b> ✓ Establece juicios argumentados y define acciones adecuadas para resolver una situación determinada identificando las necesidades de cambio. ✓	
					<b>Hacer:</b> ✓ Elige y lleva a la práctica la solución o estrategia adecuada para resolver una situación determinada, formulando nueva rutas de acción que conducen a la solución de un problema. ✓	

SEMANA	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
		Exploración	Construcción	Estructuración		
26-27	<b>Proyectos Pedagógicos Transversales</b>	Actividades interactivas Talleres de	Revisión de consultas y actividades de	Talleres de aplicación Consultas	<b>Ser:</b> Escucha activamente a sus compañeros y compañeras,	

	<b>Evaluación de periodo Coevaluación</b>	inducción Guías de acción	aula Bitácoras	Actividades interactivas	reconoce otros puntos de vista, los compara con los propios y puede modificar lo que piensa ante argumentos más sólidos.	
<b>Saber:</b> Contribuye, de manera constructiva, a la convivencia en su medio escolar y en su comunidad						
<b>Hacer:</b> Se informa para participar en debates sobre temas de interés general.						

#### BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA:

Serie Guías N° 6. Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas. Ministerio de Educación Nacional. 2004.

Serie Guías 21. Articulación de la educación con el mundo productivo. Ministerio de Educación Nacional.

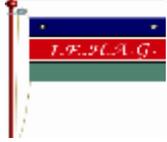
Serie Guías N° 7. Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Ministerio de Educación Nacional. 2004.

Planeación de clase.

<http://recursostic.educacion.es/heda/web/es/difundiendo-buenas-practicas/1076-proyecto-futuros-emprendedores-cultura-emprededora-en-la-escuela>

<http://www.culturaemedellin.gov.co/>

<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<b>PLAN DE NIVELACIÓN</b>	<b>PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>
<p>Al terminar un periodo. Para todo el estudiantado en guías de trabajo en medio físico y/o virtual y sustentación oral o escrita.</p>	<p>Para estudiantes que por cualquier evento hayan estado desescolarizados; en el segundo periodo, para estudiantes promovidos anticipadamente. Trabajo en medio físico y/o virtual y sustentación oral o escrita.</p>	<p>Al terminar un contenido. Para todo el estudiantado en guías de trabajo en medio físico y/o virtual y sustentación oral o escrita.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLANEACIÓN</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 110 de 13</b>

<b>PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO</b>		
<b>ÁREA: EMPRENDIMIENTO</b>	<b>GRADO: 11º</b>	<b>INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL</b>
<b>DOCENTE: GABRIEL RUIZ RUIZ</b>		<b>PERIODO: TRES</b>
<p>Al terminar el ciclo de Educación Media, el (la) estudiante estará en capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proponer soluciones a las necesidades humanas presentes en la comunidad, con sentido de ética y responsabilidad social y una perspectiva de desarrollo sostenible.</li> <li>✓ Implementar acciones innovadoras que atiendan a las necesidades de desarrollo comunitario local, regional y nacional.</li> <li>✓ Fortalecer sus capacidades desde todas las dimensiones humanas que le permitan generar acciones en todos los ámbitos de su vida personal, laboral y social en pro de su progreso y su bienestar.</li> </ul>		

SEMANA	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
		Exploración	Construcción	Estructuración		
28-33;  35-38	<b>COMPETENCIAS ORGANIZACIONALES, EMPRESARIALES Y PARA EL EMPRENDIMIENTO</b>	Actividades interactivas Talleres de inducción Guías de acción	Elaboración de la agenda de clase Clase magistral Toma de notas Elaboración de mapas mentales y conceptuales Presentación de informes Entrega de guía de acción	Talleres de aplicación Consultas Actividades interactivas	<b>Ser:</b> ✓ Reconoce sus motivaciones personales, así como fortalezas y debilidades propias y externas para la creación y puesta en marcha de una empresa o unidad de negocio.	
			Revisión de consultas y actividades de aula		<b>Saber:</b> ✓ Identifica condiciones personales y del entorno que representan una posibilidad de generar empresas o unidades de negocio por cuenta propia.  ✓	
34	<b>Jornadas Abadistas Semana de la Convivencia</b>				<b>Hacer:</b> ✓ Elabora un documento con el plan de negocios de la empresa, su misión, visión y objetivos, así como las fuentes de financiación, asistencia técnica análisis de riesgo y factibilidad, de acuerdo con su objeto social.	

SEMANA	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
		Exploración	Construcción	Estructuración		
39-40	Proyectos Pedagógicos Transversales Evaluación de periodo Coevaluación	Actividades interactivas Talleres de inducción Guías de acción	Revisión de consultas y actividades de aula Bitácoras	Talleres de aplicación Consultas Actividades interactivas	<b>Ser:</b> Escucha activamente a sus compañeros y compañeras, reconoce otros puntos de vista, los compara con los propios y puede modificar lo que piensa ante argumentos más sólidos.	
					<b>Saber:</b> Contribuye, de manera constructiva, a la convivencia en su medio escolar y en su comunidad	
					<b>Hacer:</b> Se informa para participar en debates sobre temas de interés general.	

**BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA:**

Serie Guías N° 6. Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas. Ministerio de Educación Nacional. 2004.  
 Serie Guías 21. Articulación de la educación con el mundo productivo. Ministerio de Educación Nacional.  
 Serie Guías N° 7. Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Ministerio de Educación Nacional. 2004.  
 Planeación de clase.  
<http://recursostic.educacion.es/heda/web/es/difundiendo-buenas-practicas/1076-proyecto-futuros-emprendedores-cultura-emprendedora-en-la-escuela>  
<http://www.culturaemedellin.gov.co/>

<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<b>PLAN DE NIVELACIÓN</b>	<b>PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>
Al terminar un periodo. Para todo el estudiantado en guías de trabajo en medio físico y/o virtual y sustentación oral o escrita.	Para estudiantes que por cualquier evento hayan estado desescolarizados; en el segundo periodo, para estudiantes promovidos anticipadamente. Trabajo en medio físico y/o virtual y sustentación oral o escrita.	Al terminar un contenido. Para todo el estudiantado en guías de trabajo en medio físico y/o virtual y sustentación oral o escrita.

