

PLAN DE ESTUDIO

Preescolar

PERIODOS 1, 2 y 3

2014

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	DIMENSIÓN COGNITIVA	Ciclo
Docentes Diana Teresa Jiménez Quintero, María Adalgisa Gómez López, Adelaida Álvarez Figueroa, Carmen Lucia Betancur Ocampo.	Correo Carmenlu70@yahoo.es , adelalfa@hotmail.co , diana0715@hotmail.com , golomary@hotmail.com <	Versión 03

PERIODOS 1,2 y 3	NUCLEOS TEMATICOS Ordenación y Clasificación Comparación y Relación de Objetos (tamaños, colores, formas) Pensamiento Nocional (1- 10) Percepción, Atención, Memoria, Concentración Conjuntos El entorno	
	COMPETENCIAS: habilidades y capacidades que el estudiante debe desarrollar -Concepto de ordenación y clasificación -Características de la comparación y relación de objetos. -Concepto de noción	Nivel de la competencia

	-Concepto de percepción, atención, memoria y concentración - Características del entorno y su cuidado					
OBJETIVO	Desarrollar pensamiento, en donde se ejercite el pensamiento creativo y reflexivo para mejorar la capacidad de aprendizaje y el ejercicio de los procesos cognitivos que soporten las exigencias del conocimiento		APRENDIZAJE ESPERADO			
TIEMPO Horas Semanas	TRABAJO INTEGRADO CON LAS DEMAS DIMENSIONES					
Estándares	Agrupar objetos y situaciones de acuerdo con diferentes atributos. Realizar seriaciones y comparaciones entre objetos. Reconocer algunas figuras y sólidos geométricos. Reconocer colores primarios y secundarios Usar cardinales para contar objetos. Reconocer el concepto de conjunto Reconocer características del medio que lo rodea.					
CONTENIDOS	¿Qué enseñar y qué aprender?					
	PROGRAMACION DE CONTENIDOS					
CO	NT	FECHAS	NÚCLEOS	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales

	1,2 y 3 PERIODO		Competencias -Reconoce que los objetos pueden tener un orden y pueden ser clasificados -Reconoce en los objetos y situaciones características propias de la comparación y la relación de objetos. -adquiere el concepto de noción de número del 1, 10 -Concepto de percepción, atención, memoria y concentración. -Reconoce figuras geométricas, cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo.	Competencias -Practica ejercicios de ordenación y clasificación. -Practica la comparación y relación de objetos. -Se ubica en el tiempo. -Practica la atención, concentración percepción y memoria. -Reconoce las figuras geométricas, triángulo, círculo, cuadrado, rectángulo	Competencias -Demuestra interés por los ejercicios de ordenación y clasificación. -Se interesa por la comparación y relación de objetos -Se interesa por el aprendizaje de nociones numéricas -Demuestra expectativa, gusto e interés por ejercitar la memoria, la atención concentración y la percepción. -Muestra interés en el conocimiento de las figuras geométricas, tamaños y colores
VINCULACION CON OTRAS AREAS	El trabajo en preescolar es integrado por dimensiones y con los proyectos trasversales				
¿Cómo enseñar y con qué aprender?	METODOLOGÍA				
	Instrucción guiada				
	<ul style="list-style-type: none"> -Ejercicios de reconocimiento de las características de los objetos, comparar, Clasificar, Seriar, Analizar, asociar, Conceptualizar, Juegos, Rondas, Juego con material concreto, Conteos en forma ascendente y descendente, explicaciones en el tablero en forma grafica, ejercicios de ubicación temporo espacial, juegos lógicos, loterías, dominós, rompecabezas, material de construcción, plastilina y otras masas, Desarrollo de proyectos. 				
	Aprendizaje colaborativo				
Juego de roles, conteos, juegos de mesa, construcción de equipos de trabajo, (ubicación por mesas), concursos por equipos, carruseles, juego la tienda, conteos, construcciones,	Actividades simultaneas		Bases acordes a diferentes temáticas.		

Trabajo independiente					
<ul style="list-style-type: none"> Juego de imágenes de parejas iguales, ejercicios de observación, talleres con los niños y en algunos casos con sus familias, 					
Evaluación					
<u>Formativa</u>			<u>Sumativa</u>		
<p>Observar y describir en la cotidianidad escolar, las competencias en donde se evidencie un pensamiento creativo y reflexivo que le permite la capacidad de aprendizaje y el ejercicio de los procesos cognitivos</p>			<ul style="list-style-type: none"> No aplica a preescolar 		
<u>Asignación de tareas</u>			<u>Utilización de Recursos web</u>		
<ul style="list-style-type: none"> Talleres con padres 			<ul style="list-style-type: none"> www.estudiarjugando.wetpaint.com 		
ACTIVIDADES :					
Act iniciales					
<ul style="list-style-type: none"> Rondas, juegos de mesa Juego libre con materiales didácticos. Conversatorios Cuentos, videos, canticuentos, audios, música, Dinámicas de grupo Títeres, dramatizaciones Juegos que impliquen conteos u operaciones lógicas. Explicaciones en el tablero Bloques lógicos y regletas. 					
Act desarrollo					
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de talleres, Elaboración de fichas, Conversatorios, Dinámicas de grupo, construcciones, coloreado, moldeado. rompecabezas trabajo en equipo, ejercicios de ubicación temporo espacial, juegos lógicos, bloques lógicos, loterías, dominós, de construcción, plastilina. Otras 					

	masas, conteos.		
	Act cierre <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorios, dialogo, exposiciones, compartir experiencias, recolección de trabajos 		
¿Qué y con qué evaluar?	EVALUACION		
	Criterio Observación del trabajo realizado, la actitud de los niños.		
	Proceso: durante toda la actividad.		
	Procedimiento: recopilación de trabajos de los niños		
	Frecuencia 1 y 2 periodo		
INDICADORES	CONOCIMIENTO -Manipula objetos para establecer relaciones entre ellos a través de la comparación. -Adquiere las nociones lógico- matemáticas para el desarrollo del cálculo y la solución de problemas. -Construye los procesos cognitivos básicos percepción, atención, concentración y memoria para posibilitar el ascenso hacia nuevas etapas del desarrollo. -Reconoce las figuras geométricas para mejorar las relaciones con el entorno a través de la clasificación, seriación y ordenación. Construye conjuntos con objetos del medio para reconocer propiedades comunes y específicas de los mismos. - Ordena y clasifica elementos del entorno	PROCESO -Adquiere conceptos a través de la manipulación, comparación, relación de objetos. - Desarrolla habilidades y destrezas a través de actividades que ejerciten la memoria, la atención, concentración, y la percepción. - Adquiere concepto de conjunto y elementos realizando agrupaciones de acuerdo a propiedades comunes y específicas. - Adquiere el concepto de número a través de la seriación clasificación y ordenación de objetos del entorno. - Reconoce las figuras geométricas en su entorno. - Explora en forma lúdica el entorno centrando la atención en eventos, objetos o situaciones particulares -Nombrar y describir el entorno inmediato identificado los seres vivos que habitan en el.	ACTITUD - Reconoce la importancia de establecer un orden que obedece a un patrón, por secuencias según características en los objetos (forma, color, tamaño) -Compara y relaciona objetos por su forma tamaño y color. -Establece semejanzas y diferencias. -Realiza ejercicios de manipulación libre con diferentes objetos. -Establece relaciones tales como: Hay dos tantos como, hay más que, hay menos que. -Es capaz de conservar los objetos por su cantidad a pesar de sus transformaciones. -Asimila, memoriza y aplica conocimientos. -Posee habilidad en la atención y concentración. -Observa con atención diferentes situaciones del entorno. -Recuerda con facilidad algunos contenidos y conceptos.

	<p>para introyectar el concepto de número.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye explicaciones y predicciones cotidianas a partir del contacto con el medio que lo rodea 	<ul style="list-style-type: none"> -Describe características de animales Descubre características, partes y usos de las plantas -Maneja las nociones espacio temporales ayer, hoy, mañana, antes, después, mañana, tarde, noche. -Aplica los colores según el contexto. - Reconoce las figuras geométricas planas. -Discrimina las figuras geométricas por su forma, color y tamaño. -Nomina y caracteriza las figuras geométricas. Asocia las figuras geométricas -Maneja cuantificadores -Relaciona cantidad con el símbolo numérico en el círculo de 1 al 5 - Relaciona cantidad con el símbolo numérico en el círculo de 1 al 10 	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza y sintetiza situaciones generales. -Posee interés por descubrir cosas nuevas. - Demuestra sensibilidad con diferentes técnicas de pintura. -Reconoce los colores primarios y secundarios. -Disfruta con la mezcla de colores para obtener otros nuevos. -Ejercita la memoria -Utiliza componentes preceptivos según necesidades (figura, fondo, direccionalidad y memoria visual) -Ser ubica espacialmente (arriba - abajo – delante – detrás – dentro – fuera – cerca – lejos – encima - debajo) -Hace un seguimiento adecuado de instrucciones
ESCALA DE VALORACION	DESCRIPCIÓN DE NIVEL DE COMPETENCIA		
Excelencia	Cumple con todos los indicadores planteados		
Fortaleza	Cumple con la mayoría de los indicadores planteados		
Dificultad	No alcanza los indicadores planteados		

INCLUSIÓN EDUCATIVA	Acorde a las necesidades de cada caso se plantearan con la maestra del aula de apoyo		
PLAN DE APOYO	RECUPERACIÓN, Rondas, juegos de mesa, Desarrollo de talleres, Elaboración de fichas, Conversatorios, Cuentos	NIVELACIÓN Fichas, talleres, juegos	PROFUNDIZACIÓN Rondas, juegos de mesa, Desarrollo de talleres, Elaboración de fichas, Conversatorios, Cuentos, ejercicios específicos