



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 1 de 1

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **PERIODO:** III **GRADO:** Aceleración

**Áreas:** Lengua Castellana

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Verificar los aprendizajes significativos de los estudiantes durante el tercer periodo académico.

<p>I. ..."Cuatro niños juegan en un sitio cerca a la carrilera del tren. Dos niñas que los <u>observaban</u>, piden que las dejen jugar con ellos: Y ellos contestan: _ No nos gusta <b>jugar</b> con niñas. ¡Ustedes son <b>débiles</b>. _! Somos tan <u>capaces</u> como los niños, responden ellas. _ ¡Entonces <u>pruébenlo!</u> Tendrán que <b>atravesar</b> ese puente que pasa encima de la quebrada, <u>haciendo</u> equilibrio sobre los rieles. Si no son capaces de <u>hacerlo</u>, demostrarán que son débiles y no jugaran con nosotros"...</p> <p>1. Las palabras subrayadas en el texto corresponden a verbos conjugados en :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Presente.</li> <li>Pasado</li> <li>infinitivo</li> <li>Futuro</li> </ol> <p>2. La palabra <b>débiles</b> en el texto desempeña el papel de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sustantivo.</li> <li>Verbo.</li> <li>Adjetivo</li> <li>Nombre propio</li> </ol> <p>3. En el texto aparecen como verbos en infinitivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Demostrarán, pruébenlo y capaces</li> <li>pruébenlo, débiles y Observaban.</li> <li>jugar y atravesar</li> <li>a y b son verdaderas</li> </ol> <p>4. Teniendo en cuenta el tiempo verbal, <b>YO AMARÉ</b> está en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Presente</li> <li>Pasado</li> <li>Futuro</li> <li>Infinitivo</li> </ol> <p>II. Cuando escribimos un conjunto de palabras ordenadas que expresan una idea con sentido completo decimos que estamos construyendo una <b>oración</b>. La parte de la oración que nos expresa de quién o de qué se habla se le conoce como <b>sujeto</b> y la parte de la oración que se refiere a qué se dice, qué hace o qué se dice de ese sujeto se le conoce como <b>predicado</b>.</p> <p>5. En la frase <u>los pupitres se encuentran en mal estado</u> que parte de la oración indica de quién o de qué se habla?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mal estado</li> <li>Los pupitres</li> <li>Los pupitres se encuentran</li> <li>B y c son verdaderas</li> </ol> <p>6. En la frase <u>los pupitres se encuentran en mal estado</u> que parte de la oración indica qué se dice sobre ello?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>En mal estado</li> <li>Se encuentran</li> <li>se encuentran en mal estado</li> <li>Ninguna es verdadera</li> </ol> <p>7. Determinan el núcleo del sujeto y del predicado respectivamente.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El adjetivo y el número</li> <li>El verbo y el sustantivo</li> <li>El sustantivo y el verbo</li> <li>El género y el número</li> </ol>	<p>III. Las palabras <b>agudas</b> llevan tilde en la última sílaba tónica, cuando terminan en vocal, <b>n</b> o <b>s</b>. Las palabras <b>llanas o graves</b> llevan tilde en la penúltima sílaba tónica cuando terminan en consonante que no sea <b>n</b> o <b>s</b></p> <p>8. Según el anterior concepto son palabras agudas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Más, protección y número.</li> <li>Cafetería, después y cráter.</li> <li>Protección, evaluación y café.</li> <li>A y c son verdaderas</li> </ol> <p>9. Según el anterior concepto son palabras graves:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tío, débil y corazón</li> <li>Baúl, página e inglés</li> <li>Difícil, países y leiste</li> <li>B y c son verdaderas</li> </ol> <p>10. Según la siguiente oración Los estudiantes de A.A cantaran mañana, el verbo conjugado es:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes</li> <li>Mañana</li> <li>Los</li> <li>Cantaran</li> </ol> <p>IV. Un informe es un <b>texto narrativo</b> cuya principal función es informar. Puede ser presentado oralmente o por escrito. A pesar de ser una <b>narración</b>, tiene también una característica <b>descriptiva</b>, pues relata una experiencia, un trabajo o una situación vivida. El informe debe presentar los hechos más importantes del evento en el orden en que sucedieron y las aclaraciones indispensables.</p> <p>11. Los puntos que debe contener un informe son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Objetivos, descripciones, entrevistas</li> <li>Actividades reales, experiencias</li> <li>Actividades organizadas cronológicamente</li> <li>Todas las anteriores.</li> </ol> <p>12. En un informe podemos encontrar frases:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Descriptivas.</li> <li>Informativas,</li> <li>Narrativas</li> <li>Todas las anteriores</li> </ol>
---	---