

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1

<b>FECHA:</b>	<b>PERIODO:</b>	<b>GRADO: SEXTO</b>
<b>Áreas:</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

<p><b>AREA: C. Sociales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Las ciencias sociales estudian todas las situaciones que afectan a hombres y mujeres de una sociedad, ya que:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Ayudan a comprender el desarrollo de la humanidad y a construir una sociedad mas digna.</li> <li>Propician una reflexión respecto a los acontecimientos más importantes de la antigüedad.</li> <li>Estudian los aspectos más relevantes de la geografía mundial.</li> <li>Actualizan permanentemente los datos sobre la economía nacional e internacional.</li> </ol> </li> <li>Si la economía analiza los recursos de los pueblos y las formas como estos han buscado satisfacer sus necesidades, y la política estudia las relaciones de poder, las formas de gobierno y las normas sociales. Se puede deducir que:             <ol style="list-style-type: none"> <li>La economía se preocupa por los cambios sociales, y la política por las relaciones sociales.</li> <li>La economía reflexiona sobre la vida de los grupos, y la política sobre las técnicas de trabajo colectivo.</li> <li>La economía estudia los procesos de producción, intercambio y consumo de bienes, y la política, el estado y sus instituciones.</li> <li>La economía interpreta los fenómenos culturales de la sociedad, y la política los comportamientos de los seres humanos.</li> </ol> </li> <li>Los antiguos intentos de hacer historia, solo eran narraciones heroicas y relatos. Pero ya en el siglo XIX, el protagonista de los procesos históricos empieza a ser el pueblo. Para el siglo XX, rescató sectores olvidados como la mujer, los trabajadores y los campesinos. Esto significa que antes del siglo XX, la historia desconocía a la mayor parte de la gente y solo se centraba en:             <ol style="list-style-type: none"> <li>El control de los pueblos orientales.</li> <li>Los procesos humanos de los habitantes.</li> <li>Personajes destacados como héroes o guerreros.</li> <li>Las civilizaciones occidentales.</li> </ol> </li> <li>Las edades o etapas de la historia son: la edad antigua, la edad media, la edad moderna y la edad contemporánea. Tal forma de dividir la historia, tiene una visión:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Religiosa (debido al cristianismo).</li> <li>Eurocéntrica (basada en hechos ocurridos en Europa).</li> <li>Oriental.</li> <li>Americana asume como punto de partida el descubrimiento).</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>La historia nace con la invención de la escritura y, por tanto, con la aparición de los primeros documentos escritos. Lo anterior indica que:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Acelera el proceso de socialización de todo el mundo.</li> <li>Permite registrar y dejar constancia de los acontecimientos ocurridos a través del tiempo.</li> <li>Estimula el surgimiento y permanencia de las grandes civilizaciones.</li> <li>Proporciona elementos de análisis a los seres humanos de la época prehistórica.</li> </ol> </li> <li>Las fuentes de la historia son directas e indirectas. Entre las fuentes directas están las fuentes audiovisuales, que consisten en:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Leyendas, cuentos, refranes, poemas, canciones.</li> <li>Fotografías, películas, discos, cintas magnéticas, USB.</li> <li>Cartas, contratos, crónicas, diarios, documentos oficiales, biografías.</li> <li>Edificios, monedas, muebles, mapas, obras de arte.</li> </ol> </li> <li>Las fuentes de la historia indirectas son realizadas por otros historiadores y son utilizadas como punto de partida para otros estudios, para confirmar o complementar algo, y entre estas se encuentran:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Las leyendas, los cuentos, los refranes, las canciones.</li> <li>Las fotografías, las películas, los discos, los cds.</li> <li>Edificios, muebles, mapas, esculturas, armas.</li> <li>Las novelas, las narraciones y lo trabajos científicos.</li> </ol> </li> <li>El medio natural o espacio geográfico es el lugar donde se mueve el grupo humano. Cuando se caracteriza el medio geográfico como urbano significa que el grupo humano se encuentra en:             <ol style="list-style-type: none"> <li>En las inmediaciones de las grandes urbes.</li> <li>En las zonas rurales.</li> <li>En las ciudades.</li> <li>En las zonas desérticas.</li> </ol> </li> <li>El tiempo considera la ubicación de un fenómeno dentro de un espacio temporal, por eso se crean medidas para categorizar los hechos por:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Eras, periodos, edades, épocas, milenios, siglos, años.</li> <li>Horas, segundos, minutos.</li> <li>Meses, días, semanas.</li> <li>Etapas, procesos, partes, momentos.</li> </ol> </li> <li>El grupo humano es la dimensión integrada por seres humanos que interactúan en todo momento con sus semejantes, en un espacio físico y en una época específica, por eso se pueden:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Formar grandes ciudades.</li> <li>Desarrollar diferentes manifestaciones culturales.</li> <li>Crear conflictos sociales.</li> <li>Ubicar en alguna época de la historia.</li> </ol> </li> </ol>
--	--