

FECHA:	PERIODO:	GRADO: Clei 5
Áreas: Ciencias Naturales (Química)		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Teniendo en cuenta las anotaciones vistas durante el proceso de aprendizaje, lee completamente con atención y responde las siguientes preguntas.

Las escalas termométricas a escalas de temperatura °C, °K, °F y °R presentan algunas fórmulas las cual se utilizan en el proceso de conversión de temperaturas a otra escala termométrica, las fórmulas de las diferentes escalas son las siguientes:

DE a	Formulas
De °C a °K	$^{\circ}\text{K} = ^{\circ}\text{C} + 273$
De °F a °C	$^{\circ}\text{C} = \frac{^{\circ}\text{F} - 32}{1.8}$
De °K a °C	$^{\circ}\text{C} = ^{\circ}\text{K} - 273$
De °C a °F	$^{\circ}\text{F} = (1.8 \times ^{\circ}\text{C}) + 32$
De °C a °R	$^{\circ}\text{R} = (^{\circ}\text{C} \times 1.8) + 273$
De °K a °R	$^{\circ}\text{R} = 1.8 \times ^{\circ}\text{K}$

Responda de la pregunta 1 a la 3 teniendo en cuenta la anterior información:

1. En la ciudad de **Bogotá** el día **24/08/2013**, la temperatura reportada fue **16°C**. teniendo en cuenta la información de la tabla anterior ¿Cuál será la temperatura de Bogotá expresada en °K?

- A. 289 °K
- B. 4368 °K
- C. 0,058 °K
- D. 257 °K

2. Cual será la temperatura de **Bogotá** expresada en °F

- A. 73,6 °F
- B. 60,8 °F
- C. - 3,2 °F
- D. 569,6 °F

3. Expresar la temperatura de **Bogotá** en °R

- A. 301,8 °R
- B. 290.8 °R
- C. 520,2 °R
- D. 271,2 °R

4. Teniendo en cuanta que en **1Km = 1000m** y la distancia que separa a la ciudad de Medellín con la ciudad de Manizales es de **194Km** ¿Cuál será la distancia en metros?

"Aplicar regla de 3 simple"

- A. 806 m
- B. 0,194m
- C. 1940000 m
- D. 194000 m

5. **Juan y Pedro** salen de la ciudad de **Ibagué** para **Medellín** a jugar un partido de fútbol, el trayecto tiene **336000m** de distancia ¿Cuál será la mejor regla a aplicar y conocer la distancia en Km?

- |   |   |
|---|---|
| <p>A. <math>\frac{1\text{Km}}{336000\text{m}} \longrightarrow \frac{1000\text{m}}{X}</math></p> <p>C. <math>\frac{336000\text{m}}{1000\text{m}} \longrightarrow \frac{X}{1\text{Km}}</math></p> | <p>B. <math>\frac{336000\text{m}}{X} \longrightarrow \frac{1\text{Km}}{1000\text{m}}</math></p> <p>D. <math>\frac{1\text{Km}}{X} \longrightarrow \frac{1000\text{m}}{336000\text{m}}</math></p> |
|---|---|

6. Las magnitudes fundamentales del S.I. presentan sus unidades y símbolos correspondientes, teniendo en cuenta tal condición ¿Cuál de las siguientes opciones es la correcta?

<p>A. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr><th>Magnitud</th><th>Unidad</th><th>Símbolo</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Longitud</td><td>Metro</td><td>Masa</td></tr> <tr><td>Segundo</td><td>Tiempo</td><td>S</td></tr> <tr><td>M</td><td>Kilogramo</td><td>Km</td></tr> </tbody> </table></p> <p>C. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr><th>Magnitud</th><th>Unidad</th><th>Símbolo</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Longitud</td><td>Metro</td><td>M</td></tr> <tr><td>Tiempo</td><td>Segundo</td><td>S</td></tr> <tr><td>Masa</td><td>Kilogramo</td><td>Km</td></tr> </tbody> </table></p>	Magnitud	Unidad	Símbolo	Longitud	Metro	Masa	Segundo	Tiempo	S	M	Kilogramo	Km	Magnitud	Unidad	Símbolo	Longitud	Metro	M	Tiempo	Segundo	S	Masa	Kilogramo	Km	<p>B. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr><th>Magnitud</th><th>Unidad</th><th>Símbolo</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Metro</td><td>Longitud</td><td>M</td></tr> <tr><td>Masa</td><td>Segundo</td><td>S</td></tr> <tr><td>Tiempo</td><td>Kilogramo</td><td>Km</td></tr> </tbody> </table></p> <p>D. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr><th>Magnitud</th><th>Unidad</th><th>Símbolo</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Longitud</td><td>Metro</td><td>M</td></tr> <tr><td>Tiempo</td><td>Segundo</td><td>S</td></tr> <tr><td>Masa</td><td>Kilogramo</td><td>Km</td></tr> </tbody> </table></p>	Magnitud	Unidad	Símbolo	Metro	Longitud	M	Masa	Segundo	S	Tiempo	Kilogramo	Km	Magnitud	Unidad	Símbolo	Longitud	Metro	M	Tiempo	Segundo	S	Masa	Kilogramo	Km
Magnitud	Unidad	Símbolo																																															
Longitud	Metro	Masa																																															
Segundo	Tiempo	S																																															
M	Kilogramo	Km																																															
Magnitud	Unidad	Símbolo																																															
Longitud	Metro	M																																															
Tiempo	Segundo	S																																															
Masa	Kilogramo	Km																																															
Magnitud	Unidad	Símbolo																																															
Metro	Longitud	M																																															
Masa	Segundo	S																																															
Tiempo	Kilogramo	Km																																															
Magnitud	Unidad	Símbolo																																															
Longitud	Metro	M																																															
Tiempo	Segundo	S																																															
Masa	Kilogramo	Km																																															

7. **Juan Camilo** estudiante de 8º de bachillerato tiene una varilla en su mano el cual pone a calentar tal como se observa en la imagen, con el paso del tiempo una de las propiedades de este material se pone en manifiesto ¿la propiedad el cual se manifestará será?

- A. Corriente Eléctrica
- B. Conductividad Térmica
- C. Calentamiento de Manos
- D. Quemadura Efectiva

8. El instrumentos llamado **termómetro** presenta la función de:

- A. Medir la temperatura
- B. Calcular el tiempo en minutos
- C. Medir el pronóstico del clima
- D. Calcular los Volúmenes

9. Responder las pregunta de acuerdo a la información.

Un motociclista en plana autopista su tacómetro registra una velocidad de **60Km/h** ¿a qué velocidad realmente va el motociclista en **m/s**?

- A. 60000 m/s
- B.  $216 \times 10^6$  m/s
- C. 16,66 m/s
- D. 63600 m/s

10. Cuando estas en el **laboratorio** y necesitas medir el volumen de un sólido irregular, y tienes una **probeta** con líquido (agua), lo más conveniente que puedes realizar para medir tal volumen es:

#### Observación del fenómeno

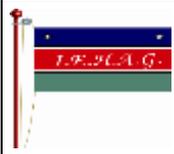
A. Registrar el nuevo volumen obtenido, pesar el Sólido irregular en una balanza y eso nos indicará el volumen del sólido en la probeta.



B. Para poder calcular el volumen del sólido irregular es necesario tener en cuenta la temperatura del sólido.

C. Registrar el Volumen del líquido sin el sólido dentro de la probeta, posteriormente introducir el sólido, registrar el nuevo volumen obtenido y finalmente haciendo la resta del volumen final y el volumen inicial.

D. Para poder calcular el volumen solo es necesario tener en cuenta el tiempo de duración del solido en la probeta y el volumen del agua.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



**Proceso:** GESTION CURRICULAR

**Código**

**Nombre del Documento:** Examen de periodo

**Versión 01**

**Página 2 de 2**