

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	

<b>Nombre del Documento:</b> Planes de Mejoramiento	<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1
---	-------------------	------------------

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>MATEMATICAS</b>	<b>GRADO:</b>	<b>6</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>PRIMERO</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2016</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Tengo en cuenta las clases de conjuntos, para realizar las diferentes operaciones asignadas.
- Identifico y aplico los conceptos de conjunción y disyunción para aplicarlos como conectivos en las proposiciones dadas.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

Nota:

Recuerde que el desarrollo del trabajo es personal, completo, con un valor del 20 por ciento, para entregar en la fecha asignada y la sustentación es escrita. Individual y con un valor del 80 porciento.

**ACTIVIDAD**

1. Pasar los siguientes conjuntos de comprensión a extensión y luego realizar las operaciones indicadas:

R= (x/x son los números naturales del 50 al 70)

A= (x/x son los números pares del 50 al 70)

B= (x/x son los números impares del 50 al 70)

C= (x/x son los números naturales del 55 al 65)

Hallar:

- a. A INTERCEPTADO B
- b. A INTERCEPTADO C
- c. C INTERCEPTADO B
- d. A INTERCEPTADO B INTERCEPTADO C
- e. A COMPLEMENTO
- f. B COMPLEMENTO
- g. C COMPLEMENTO

h. A MENOS C

i. B MENOS C

j. A UNIDO C

k. B UNIDO C

2. Escribe diez afirmaciones de la siguiente manera:

- a. Que no sean proposiciones
- b. Que sean verdaderas
- c. Que sean falsas
- d. Negar las diez proposiciones que hizo verdaderas

- e. Unir con conjunción las diez proposiciones verdaderas con las diez falsas  
f. Unir con disyunción las diez proposiciones verdaderas con las diez falsas

#### BIBLIOGRAFIA

Elementos de Matemáticas  
Olimpiadas de matemáticas

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

20% ENTREGA TRABAJO  
80% SUSTENTACION

#### RECURSOS:

Cuaderno de matemáticas primer periodo, docente, taller de plan de mejoramiento, compañeros de grupo y grado, otros docentes del área dentro de la institución educativa, entre otros.

#### OBSERVACIONES:

Sólo quien entregue el taller en la fecha programada tiene el derecho a presentar la sustentación en la clase en la semana que establezca la institución para ello.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Según programación institucional	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Según programación institucional
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Jairo Jaramillo	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Jairo Jaramillo
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA