
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>			<b>Código</b>
<b>A /AREA</b>	<b>Lengua Castellana</b>	<b>GRADO:</b>	<b>8 (Octavo)</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejora SEGUNDO</b>	<b>AÑO:</b>	<b>Versión 01</b>	<b>2016</b>	Página 1 de 1
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>				

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Comprende y analiza obras literarias teniendo en cuenta: personajes, tema, ambientes, tiempo, punto de vista del narrador, épocas, conflictos.
- Conoce la historia de la Literatura colombiana.
- Leo con sentido crítico obras literarias de autores latinoamericanos.
- Comprende e interpreta textos, teniendo en cuenta el uso de estrategias de lectura.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

**Nota:**

Recuerde que el desarrollo del trabajo lo debe presentar bien y de acuerdo a las normas ICONTEC  
Presentar el cuaderno des atrasado y con todas las actividades realizadas durante el primer periodo.

**ACTIVIDAD**

- Realice un mapa conceptual sobre la escucha, la comunicación, los elementos de la comunicación y las funciones del lenguaje.
- EJERCICIO DE SINONIMOS Y ANTONIMOS**
  - Subraya la palabra de cada grupo que no tiene el mismo significado.
    - Viejo, remoto, antiguo, arcaico, joven.
    - Aumentar, incrementar, disminuir, crecer, ampliar.
    - Vivienda, castillo, casa, hogar, domicilio.
    - Defender, atacar, proteger, cuidar, resguardar.
  - Subraya la palabra antónima de cada serie.
    - Hablar, comentar, callar, comunicar, expresar.
    - Oscuro, sombrío, tenebroso, claro, lúgubre.
    - Ancho, amplio, estrecho, espacioso, holgado.
    - Rogar, pedir, demandar, dar, reclamar.
  - Completa las oraciones con antónimas de las palabras entre paréntesis.
    - ¡Qué ..... (buen) día hace para pasear!
    - Laura vive en el ..... (primer) piso de este bloque.
    - He ..... (suspendido) el examen de Lengua.
    - Mi amigo quiere ..... (vender) un coche nuevo.
    - Dame el ..... (último) libro.
    - Deberías ir un poco más ..... (rápido).
    - Este vestido me queda muy ..... (estrecho).
    - Cogieron el camino más ..... (largo).
  - Completa las oraciones con sinónimos de las palabras entre paréntesis.
    - Hemos..... (cortado) el rosal del jardín.
    - Conduce demasiado..... (rápido) y es peligroso.
    - Fuimos a un restaurante y ..... (degustamos) productos típicos.

- El partido terminó con la..... (éxito) para nuestro equipo.
- Nos gusta..... (andar) por el campo.
- Fuimos al teatro, pero la sala estaba ..... (llena).
- Pedí un ..... (trozo) de esa tarta de chocolate.

3. Teniendo en cuenta el siguiente listado, completa las oraciones:

- Bienes – vienes
- Paces – pases
- Sena – cena
- Rebelan – revelan
- Vaya – baya – valla
- Razas – rasas
- Llama – llama
- Pena – pena – pena
- Banco – banco – banco

- Las \_\_\_\_\_ de perros son muy numerosas  
Echa tres tazas \_\_\_\_\_ de azúcar.
- Con la punta del alfiler hizo una \_\_\_\_\_ en el cristal.  
\_\_\_\_\_ el coco para hacer el dulce.
- C. Dejo todos sus \_\_\_\_\_ a su hijo.  
Si \_\_\_\_\_ mañana, vamos al cine.
- D. La \_\_\_\_\_ tiene semillas.  
El atleta tumbo la \_\_\_\_\_.  
No me importa que él \_\_\_\_\_.
- e. Se \_\_\_\_\_ cuando lo hacen trabajar.  
El libro \_\_\_\_\_ lo importante que era el asunto.
- f. Te regalo dos \_\_\_\_\_ para el concierto.  
Mi amigo y yo hicimos las \_\_\_\_\_.
- g. \_\_\_\_\_ a tu hermano por teléfono. La \_\_\_\_\_ es muy apreciada por su lana.
- h. El \_\_\_\_\_ lo cierran temprano.  
El \_\_\_\_\_ es de madera fina.  
Los buzos vieron paras un \_\_\_\_\_ de peces.
- i. Por París pasa el río \_\_\_\_\_.  
En la \_\_\_\_\_ nos dieron camarones al ajillo.
- j. Siento \_\_\_\_\_ por tu partida.  
Me da \_\_\_\_\_ tu actitud.  
Le han impuesto una \_\_\_\_\_ de cadena perpetua.

4. Escribe al menos dos oraciones en las que las siguientes palabras polisémicas sean utilizadas con distintos significados:

Cresta, lechera, pico, pie, falda, ojo, copa, tronco, hoja, yema, espina, derecho, sierra, estrella, mano, pesar, corriente, capa, planta, carta

5. Los siguientes nombres de animales son palabras polisémicas. Escribe sus diferentes significados.

Mono, gato, ratón, mariposa, pulpo

6. Escribe al frente de cada oración, el tipo de oración simple, según el caso.

Los alumnos escuchaban atentos las palabras del profesor.

Carlos aterrizó cansado del viaje en avión.

Tu hermana estaba cansada por el esfuerzo.

Estos apuntes son de mi compañero.

El padre se quedó petrificado de la noticia.

Mi hermana es de San Fernando.

#### BIBLIOGRAFIA

Voces 8.

Comuniquémonos 8

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

50% ENTREGA TRABAJO

50% SUSTENTACION

#### RECURSOS:

Cuaderno de Lengua Castellana segundo periodo, docente, taller de plan de mejoramiento, compañeros de grupo y grado, otros docentes del área dentro de la institución educativa, entre otros.

#### OBSERVACIONES:

Sólo quien entregue el taller en la fecha programada tiene el derecho a presentar la sustentación en la clase en la semana que establezca la institución para ello.

El taller debe ser resuelto en hojas de block tamaño carta con las normas ICONTEC.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Según programación institucional

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Según programación institucional

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Marcela Andrea Correa García

Leonardo Usuga

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Marcela Andrea Correa García

Leonardo Usuga

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA