

|                                       |                   |                |
|---------------------------------------|-------------------|----------------|
| <b>FECHA:</b>                         | <b>PERIODO: 3</b> | <b>GRADO:9</b> |
| <b>ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA</b> |                   |                |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>         |                   |                |

1. Programa para hacer publicaciones:

- A. Microsoft Excel
- B. Microsoft Power Point
- C. Paint
- D. Microsoft Publisher

2. La definición más acorde de una publicación:

- a. Es una forma de comunicación para informar o persuadir a un grupo, acerca de productos, servicios, ideas u otros.
- b. Permite reconocer una determinada idea de negocio.
- c. Es un medio de comunicación que permite tener un negocio.
- d. Todas las anteriores

3. No es una parte del periódico

- a. Diario
- b. Logotipo
- c. Lema
- d. Secciones

4. Un algoritmo se define como:

- A. Una fórmula matemática
- B. Se relaciona con la lógica
- C. Secuencias de pasos lógicos para la solución de un problema
- D. Todas las anteriores

5. El pseudocódigo está escrito en:

- A. Lenguaje natural
- B. Lenguaje gráfico
- C. Diagramas de flujos
- D. Ninguna de las anteriores

6. Un algoritmo puede ser representado por medio de:

- A. Datos de entrada, de proceso y de salida.
- B. Diagramas de flujo libres y pseudocódigo
- C. Análisis y desarrollo del código
- D. Todas las anteriores

RESPONDA LAS PREGUNTAS 11- 14 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

¿En qué sentido se debe entender que la ciencia y la tecnología son bienes públicos? La ciencia y la tecnología se entienden como bienes públicos cuando se le toma sentido como herramienta para la bienestar social, ya que ambas aplicadas en la sociedad, sirven para la resolver los problemas en aspectos que afectan al hombre como lo son los económicos, sociales, culturales, ambientales, salud, educación, preservación de recursos, etc. ya sea desde un nivel regional, nacional y hasta un nivel planetario.

Estas dos han venido siendo aplicadas a la sociedad desde la revolución del conocimiento de una manera aislada, hasta la llegada del nuevo milenio en el 2000, y después de este más cercanas a la sociedad, sin embargo ha presentado respuestas negativas en los resultados, y no solo esto, sino que además puede y, ha sido utilizada para dañar y destruir, como lo fue la bomba nuclear. Al ser utilizada como una herramienta para lograr el bienestar social, la ciencia y la tecnología, puede vigilar, controlar y corregir el efecto negativo de las aplicaciones de esta en la sociedad.

7. La idea central del texto es:

- a. La ciencia y la tecnología como herramientas benéficas para el mejoramiento social en nuestra sociedad.
- b. Ventajas y desventajas de la tecnología en la sociedad
- c. Importancia de la ciencia como herramienta útil de la sociedad.
- d. B y c.

8. El título adecuado para esta lectura es:

- a. Usabilidad de la ciencia y la tecnología.
- b. Importancia de la ciencia y la tecnología en la revolución del conocimiento
- c. La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento.
- d. Todas las anteriores

9. Del texto no se deduce:

- a. La tecnología y la ciencia aportan numerosos beneficios a la sociedad.
- b. La tecnología y la ciencia son herramientas que facilitan la vida del ser humano.
- c. La ciencia y la tecnología traen beneficios pero a veces causan destrucción en nuestra sociedad.
- d. Las herramientas que brinda la ciencia y tecnología son nocivas para la sociedad

10. El propósito del texto es el de:

- a. Informar
- b. Describir
- c. Argumentar
- d. Todas las anteriores

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|