

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

Proceso: GESTION CURRICULAR Código



Nombre del Documento: Examen de periodo Versión 01 Página 1 de 2

FECHA: PERIODO: TRES GRADO: OCTAVO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

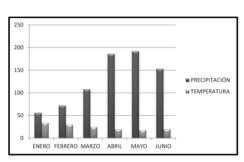
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

 En una región de Colombia se midieron la temperatura (°C) y la precipitación (mm) durante un periodo de tiempo de seis meses. Los resultados fueron los siguientes:

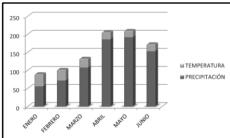
PERIODO	ENE.	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
PRECIPITACIÓN (mm)	56	72	108	186	192	153
TEMPERATURA (°C)	34	30	25	20	18	20

La gráfica que mejor representa las observaciones es

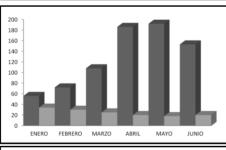
a.



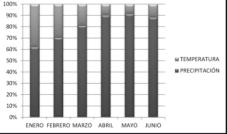
b.



c.



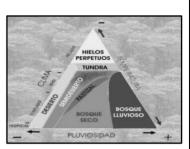
d.



2. Un bioma es el conjunto de ecosistemas característicos de una zona biogeográfica que es nombrado a partir de la vegetación y de las especies animales que predominan en él y son las adecuadas. Según lo anterior, es válido decir que:

- a. Un bioma es una determinada parte del planeta que comparte clima, vegetación y fauna.
- b. Un bioma es una determinada región con las mismas características del relieve.
- c. Un bioma es una determinada región con las mismas características del clima.
- d. No es posible definir un bioma con la información del texto.

LAS
PREGUNTAS 3 Y
4 SE
RESPONDEN
TENIENDO EN
CUENTA LA
SIGUIENTE
IMAGEN:



- 3. Según la gráfica:
- a. A medida que aumenta la altitud la temperatura disminuye y el clima cambia de frío a cálido.
- b. A medida que disminuye la altitud la temperatura aumenta y el clima cambia de cálido a frío.
- c. A medida que aumenta la altitud la temperatura aumenta y el clima cambia de cálido a frío.
- d. A medida que aumenta la altitud la temperatura disminuye y el clima cambia de cálido a frío.
- 4. El bioma que tiene las mejores condiciones para el desarrollo de las actividades humanas es:
- a. Bosque seco.
- b. Semidesierto.
- c. Pastizal.
- d. Bosque Iluvioso
- 5. El ecosistema marino comprende mares y océanos. El medio marino tiene una gran zonación o distribución de seres vivos según las condiciones particulares de proximidad a costa, temperatura, salinidad. Según la profundidad, las zonas marinas son:
- a. Plataforma continental, talud continental y zona abisal.
- b. Zona fótica, zona nerítica y zona bentónica.

I.E.H.A.G.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

Proceso: GESTION CURRICULAR Cóc

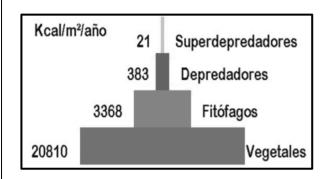
Código

Versión 01 Página 2 de 2



- c. Zona eufótica, zona pelágica, zona batial.
- d. Zona fótica, zona pelágica, zona nerítica y zona batial.
- 6. Las cadenas alimenticias empiezan con los productores y finalizan con los descomponedores que reciclan y devuelven los nutrientes al medio. En los ecosistemas marinos las cadenas alimenticias empiezan con:
- a. Las algas.
- b. El plancton.
- c. El zooplancton.
- El fitoplancton

ANALIZA LA IMAGEN Y RESPONDE:

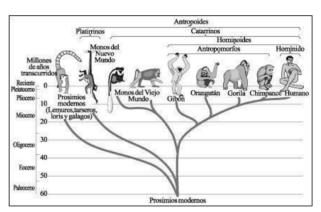


- 7. En las cadenas tróficas el flujo de energía se ve significativamente reducido en cada nivel de nutrición. Esto ocurre porque:
- a. Los organismos consumidores no son capaces de ingerir la misma proporción de alimento que los productores
- b. En cada una de las transformaciones de energía ocurren pérdidas en forma de calor
- c. En cada uno de los niveles hay un notable aumento de la biomasa
- d. Los consumidores de otros organismos no son siempre eficaces al capturar sus presas.
- 8. Los fósiles se pueden definir como restos de seres vivos y de su actividad biológica. También podemos decir que son moldes de parte o de todo el ser vivo, conservados en rocas sedimentarias (y pizarras). Los restos que se han conservado suelen ser de partes mineralizadas, tales como caparazones, conchas y huesos.

No obstante, hay casos en que se mantiene el ser vivo completo, como sucede con los invertebrados conservados en ámbar, los mamuts congelados de Siberia, o animales y plantas hundidas en fondos de zonas pantanosas. En el proceso de fosilización lo normal es que:

- a. Se produzca una mineralización de los restos orgánicos en la que se intercambien, molécula a molécula, sus componentes orgánicos u inorgánicos por otros minerales.
- b. Los restos de los organismos sean primero degradados y luego mineralizados, intercambiando sus componentes orgánicos o inorgánicos por otros minerales.
- c. Se produzca la mineralización y posteriormente la degradación de los restos de los organismos.
- d. Se produzcan simultáneamente la mineralización y la degradación de los restos de los organismos.

CON LA SIGUIENTE GRÁFICA, REPONDE LAS PREGUNTAS 9 Y 10



- Los vegetales superiores aparecieron en el periodo:
- a. Devónico.
- b. Silúrico.
- c. Carbonífero.
- d. Jurásico.
- 10. Los homínidos aparecen en:
- a. El periodo cuaternario de la era Cenozoica.
- El periodo cuaternario de la era Mesozoica.
- El periodo cuaternario de la era Paleozoica.
- d. El periodo cuaternario de la era Arqueozoica.