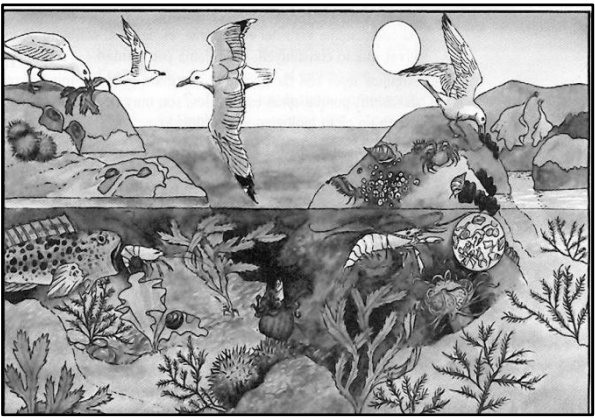


FECHA:	PERIODO: TRES	GRADO: SEXTO
ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 4. La ecología es la especialidad científica centrada en el estudio y análisis del vínculo que surge entre los seres vivos y el entorno que los rodea, entendido como la combinación de los factores abióticos (entre los cuales se puede mencionar al clima y a la geología) y los factores bióticos (organismos que comparten el hábitat). La ecología analiza también la distribución y la cantidad de organismos vivos como resultado de la citada relación. La ecología establece diferentes niveles de organización, los cuales son: ser (toda cosa que existe, viva o inerte), individuo (cualquier ser vivo sea cual sea su especie), especie (grupo de individuos que comparten genoma, con características fenotípicas), población (individuos de una especie que comparten hábitat), comunidad (conjunto de poblaciones que comparten hábitat), ecosistema (combinación e interacción entre factores bióticos y abióticos en la naturaleza), bioma (comunidades de vegetales que comparten un área geográfica) y biósfera (conjunto de ecosistemas que forman parte del planeta). 1. Una comunidad es un conjunto de organismos a. De una sola especie. b. De grupos de individuos. c. De diferentes especies y su entorno. d. De varios seres vivos. 2. Son seres bióticos a. Temperatura, sol, agua. b. Plantas, animales, hongos. c. Sol, agua, plantas. d. Plantas, animales, agua. 3. Son factores abióticos a. Bacterias, hongos, agua. b. Plantas, agua, hombre. c. Hongos, plantas, animales. d. Temperatura, sol, agua.	4. El estudio de la relación que existe entre los organismos y el medio ambiente en que habitan esos organismos, se llama a. Evolución. b. Entomología. c. Ecología. d. Ecosistema. 5. En la base de una pirámide alimenticia se ubican: a. Los consumidores. b. Los saprofitos. c. Los descomponedores. d. Los productores. 6. Un herbívoro es un consumidor de: a. Primer orden. b. Segundo orden. c. Tercer orden. d. Cuarto orden. 7. Los siguientes organismos hacen parte de una cadena trófica, en la cual se encuentran: productores, consumidores primarios, consumidores secundarios y descomponedores. El grupo de organismos que cumplen esta secuencia es: a. Plantas, venados, toros, leones, hongos. b. Algas, peces, buitres, hongos, bacterias. c. Plantas, vacas, leones, venados, hongos. d. Algas, peces, osos, buitres, bacterias. CON LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA IMAGEN, RESPONDE LAS PREGUNTAS 8, 9 Y 10.  http://biologiaygeologia.org/unidadbio/esa/cna4/ecosistema/u1_ecosistema/1_la_biosfera_y_los_ecosistemas.html
--	---

8. Si desaparecen los peces del ecosistema, entonces

- a. Los crustáceos y moluscos (caracoles, calamares, etc.) también desaparecerían.
- b. Habría sobrepoblación de gaviotas.
- c. Sólo desaparecerían los crustáceos (calamares).
- d. Las gaviotas también desaparecerían.

9. Si algún agente tóxico altera la reproducción de las algas, entonces:

- a. Los peces no tendrían alimento.
- b. Los moluscos y crustáceos no tendrían alimento.
- c. Las gaviotas no tendrían alimento.
- d. Se altera el equilibrio de ambos ecosistemas.

10. Los organismos que vinculan ambos ecosistemas son:

- a. Peces.
- b. Gaviotas.
- c. Moluscos (caracoles).
- d. Algas.

CON EL SIGUIENTE TEXTO, RESPONDE LAS PREGUNTAS 11 A 15

En la biocenosis se dan dos tipos de relaciones: intraespecíficas e interespecíficas.

Las **relaciones intraespecíficas** son las que se establecen entre los individuos de una misma especie en un ecosistema. Pueden ser beneficiosas para la especie si favorecen la cooperación entre los organismos o perjudiciales si provocan la competencia entre ellos.

La **competencia** se produce cuando dos individuos compiten por los recursos del medio (una zona del territorio, el alimento, los nutrientes del suelo, la luz, etc.); la reproducción (luchando por el sexo opuesto) o por dominancia social (un individuo se impone a los demás).

La **asociación** en grupos de individuos se produce para obtener determinados beneficios como mayor facilidad para la caza y la obtención de alimento, la defensa frente a los depredadores de la especie, la reproducción por proximidad de los sexos en el grupo, el cuidado y protección de las crías, etc.



<http://ecosistemasvariados.blogspot.com/2008/09/relaciones-entre-los-seres-vivos.html>

11. Un ejemplo de relación intraespecífica es:

- a. Territorialidad
- b. Parasitismo
- c. Comensalismo
- d. Reproducción

12. El gregarismo es una interacción intraespecífica porque:

- a. Los individuos trabajan juntos por un objetivo.
- b. Los individuos trabajan solos.
- c. Los individuos luchan por sobrevivir.
- d. Los individuos luchan por ser jefes.

13. La depredación es una interacción interespecífica donde los dos organismos:

- a. Se benefician ambos
- b. Se perjudican ambos
- c. Ni beneficia, ni perjudica
- d. Uno se beneficia y otro se perjudica

14. El perrito de la casa tiene pulgas y hay que bañarlo frecuentemente, esta interacción se denomina:

- a. Mutualismo
- b. Competencia
- c. Comensalismo
- d. Parasitismo

15. La interacción de competencia se da en la comunidad cuando:

- a. Los recursos son abundantes
- b. Los animales luchan por territorio
- c. Los recursos no son suficientes
- d. Las especies emigran a otros lugares