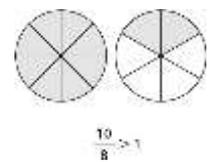
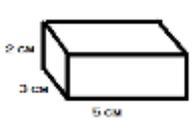
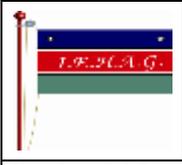


FECHA: AGOSTO 2015	PERIODO: II	GRADO: Quinto
Áreas: Matemáticas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Objetivo: Verificar los aprendizajes obtenidos en el tercer periodo.

<p>I. Seguramente escuchas expresiones como: “Gaste 22 segundos, 31 milésimas”. “Superé a José Luis en 15 milésimas de segundo” “Perdí por una décima”. Para la lectura y escritura de números decimales es importante el valor posicional. Para leer un número decimal mencionamos primero la parte entera y luego leemos el número de la parte decimal y agregamos el nombre de la última casilla decimal ocupado. Recordemos que la coma está entre las unidades y las décimas y que las fracciones decimales son las que tienen como denominador una potencia de 10. Estas fracciones se pueden escribir como números decimales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los números decimales están compuesto por: <ol style="list-style-type: none"> a. Una parte entera, división y resta. b. Una parte entera, decimal y resta. c. Una parte decimal separados por una coma. d. Una parte entera, otra decimal, separados por una coma. 2. El resultado de la siguiente multiplicación decimal $214,8 \times 2,41$ es: <ol style="list-style-type: none"> a. 517,668 b. 527,686 c. 517,866 d. 526,668 3. Según el texto el siguiente número decimal 0,345 se escribe en fracción decimal así: <ol style="list-style-type: none"> a. $\frac{0,345}{100}$ b. $\frac{03,45}{100}$ c. $\frac{100}{345}$ d. $\frac{10000}{345}$ 4. Cómo se escribe la fracción nueve milésimas <ol style="list-style-type: none"> a. $\frac{9}{10}$ b. $\frac{9}{0,01}$ c. $\frac{1000}{9}$ d. $\frac{9}{100}$ 5. El resultado de la división decimal $703,50 \div 42$ es: <ol style="list-style-type: none"> a. 167,5 b. 175,6 c. 1.675 d. 16,75 <p>II. A una o más partes iguales en que dividimos una unidad la llamamos fracción. Dos fracciones que representan la misma parte de la unidad se conoce como equivalentes. Cuando comparamos dos fracciones podemos encontrar fracciones propias, impropias, homogéneas (El denominador es el mismo) y heterogéneas (El denominador es el distinto).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. En una torta podemos encontrar varias fracciones homogéneas: <ol style="list-style-type: none"> a. $\frac{1}{12}, \frac{3}{12}, \frac{8}{10}, \frac{5}{12}$. b. $\frac{2}{12}, \frac{3}{12}, \frac{8}{12}, \frac{5}{12}$. c. $\frac{1}{12}, \frac{3}{12}, \frac{8}{11}, \frac{5}{10}$. d. $\frac{1}{12}, \frac{2}{12}, \frac{3}{12}, \frac{5}{5}$. 7. El principal aspecto a tener en cuenta en la suma de fracciones heterogéneas es: <ol style="list-style-type: none"> a. Convertir las fracciones en homogéneas b. Multiplicar las fracciones en cruz c. Buscar el (m. c. m.) d. Sumar los numeradores 8. La gráfica representa una fracción: <ol style="list-style-type: none"> a. homogéneas b. Heterogéneas c. Impropias d. Propias <div style="text-align: center;">  <p>$\frac{19}{8} > 1$</p> </div> <p>III. El conjunto de los números naturales es el que está formado por los números: 0,1, 2, 3, 4, 5,... Este conjunto lo denominamos (N). las operaciones básicas en este conjunto son: la adición, la sustracción, la multiplicación y la división; igualmente los números naturales tienen un valor según su <u>posición en el sistema decimal</u>. Si un número tiene más cifras que otro, es el mayor. Si tiene la misma cantidad de cifras, comparamos cada cifra según su valor posicional de izquierda a derecha para saber cuál es la mayor.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Un número mayor que 358.999 es: <ol style="list-style-type: none"> a. 339.999 b. 400.000 c. 299.999 d. 359.000 10. Mariana al nacer peso 3,256 Kg durante la primera semana aumentó 0,95Kg y en la segunda aumento 0,21Kg ¿Cuánto pesa ahora? <ol style="list-style-type: none"> a. 441 Kg b. 4.416 Kg c. 4.401 Kg d. 44,16 Kg <p>IV. La unidad básica de medida de volumen es el metro cúbico (m³). Para medida volúmenes más pequeños que el metro cúbico se utiliza el decímetro cúbico y el centímetro cúbico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. La unidad de medida de volumen es: <ol style="list-style-type: none"> a. El decímetro cúbico. b. El metro cuadrado. c. El kilometro cúbico. d. El metro cúbico. 12. El volumen del siguiente prisma es: <ol style="list-style-type: none"> a. 30cm³ b. 25 cm³ c. 10 cm³ d. 15 cm <div style="text-align: right;">  </div>
---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 2 de 2