

FECHA:	PERIODO: III	GRADO: Cuarto
Áreas: Matemáticas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Objetivo: Verificar los aprendizajes obtenidos en el tercer periodo en el área de matemáticas.

<p>I. Los números decimales son un conjunto de números con características especiales. Para la lectura y escritura de números decimales es importante el valor posicional. Lo primero es menciona la parte entera y luego leemos el número de la parte decimal y agregamos el nombre de la última casilla decimal ocupada. 48,793: “cuarenta y ocho enteros y setecientos noventa y tres milésimas”. Como podrás ver la coma (,) está entre las unidades enteras y las décimas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al leer el número 281,35 la expresión correcta es: <ol style="list-style-type: none"> a. Doscientos ochenta y un mil enteros con 35 milésimas b. Doscientos ochenta y un enteros, treinta y cinco centésimas. c. Doscientos ochenta y un unidades, treinta y cinco décimas d. Doscientos ochenta y un enteros, treinta y cinco milésimas 2. La escritura correspondiente a quinientas unidades, treinta y cuatro milésimas es: <ol style="list-style-type: none"> a. 500,0034 b. 500,00034 c. 500,034 d. 500034 3. La parte entera de la cifra 125.491, 32 es: <ol style="list-style-type: none"> a. 491 b. 125.000 c. 125. d. 125.491 <p>II. Al adicionar o sustraer dos o más números decimales debemos tener en cuenta la tabla de valor posicional. La coma se conservará en la columna respectiva Cuando sustraemos es importante colocarle ceros para igualar la cantidad de cifras decimales. Teniendo en cuenta las siguientes columnas responde los numerales 4, 5 y 6.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Columna 1</th> <th>Columna 2</th> <th>Columna 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fila 1</td> <td>7,25</td> <td>8,9</td> <td>6,190</td> </tr> <tr> <td>Fila 2</td> <td>1,1</td> <td>3,81</td> <td>2,75</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 4. La suma de los tres números de la fila 1 es <ol style="list-style-type: none"> a. 2,234 b. 22,34 c. 22,340 d. 223,40 5. Tomando la fila 1 como minuendo y la fila 2 como sustraendo. Luego la diferencia de la columna 1 es: <ol style="list-style-type: none"> a. 6,15 b. 615 c. 61,5 d. 7,14 6. La adición de los tres números de la fila 2 tiene como total. <ol style="list-style-type: none"> a. 766 b. 7,66 c. 76,6 d. 5,66 		Columna 1	Columna 2	Columna 3	Fila 1	7,25	8,9	6,190	Fila 2	1,1	3,81	2,75	<ol style="list-style-type: none"> 7. Al multiplicar números decimales se realiza la operación como en los números naturales y después de contar el número de cifras decimales que tiene los factores, corremos esa cantidad de cifras de derecha a izquierda en el resultado. Al multiplicar 8.550,5 por 2,41 podemos deducir que el resultado es <ol style="list-style-type: none"> a. 20.606,705 b. 20.60,6705 c. 20.6067,05 d. 20.60670,5 8. Las cifras decimales de los factores es igual a <ol style="list-style-type: none"> a. dos b. uno c. tres d. cuatro <p>III. Los conceptos de congruencia y semejanzas se establecen cuando las figuras son de la misma forma y tienen igual ó diferente tamaño. Para la congruencia tanto ángulos y lados tienen la misma medida. Mientras que en la semejanza las dos figuras tienen la misma forma aunque no tengan la misma medida o tamaño, sus ángulos correspondientes u homólogos deben ser congruentes y los <u>segmentos</u> correspondientes o lados homólogos deben guardar entre si una relación proporcional.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Según el texto es una figura semejante <ol style="list-style-type: none"> a. Las que conservan forma y ángulos homólogos b. Las que conservan la misma forma c. Las dos figuras tienen la misma forma aunque no tengan la misma medida o tamaño d. Las que conservan segmentos homólogos 10. La siguiente expresión es afirmativa <ol style="list-style-type: none"> a. Para la congruencia tanto ángulos y lados tienen la misma medida b. Si se puede convertir una forma en otra usando giros, volteos y deslizamientos c. las dos figuras tienen la misma forma d. a y b son verdaderas <p>IV. La medida de la superficie de una figura se llama área. El metro cuadrado es la unidad básica de medida de superficies. Para hallar el área de una superficie, basta con multiplicar sus lados. Las unidades menores que el metro cuadrado son el <u>decímetro</u>, el <u>centímetro</u> y el <u>milímetro</u> cuadrado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. En la cocina de la casa de Fernando hay un ventanal, dividido en 4 cm por cada lado. El área del ventanal de forma cuadrada es igual a: <ol style="list-style-type: none"> a. 32 cm² b. 4 cm² c. 16 cm² d. A y c son verdaderas 12. El área de un rectángulo cuyas dimensiones son 3 cm y 8 cm es igual a: <ol style="list-style-type: none"> a. 11 cm. cuadrados b. 22 cm. cuadrados c. 24 cm. cuadrados d. Ninguna de las anteriores
	Columna 1	Columna 2	Columna 3										
Fila 1	7,25	8,9	6,190										
Fila 2	1,1	3,81	2,75										