

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR		
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 1
FECHA:	PERIODO: 03	GRADO: ONCE	
Áreas: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLITICAS. DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN.			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

Las preguntas de este tipo constan de un enunciado y de cuatro posibilidades de respuestas entre las cuales debe escoger la que considere correcta.

1. Para medir el impacto de un tratado de libre comercio en la economía de un país, se debe buscar y comprar información acerca de:
 - A. Las políticas que el estado ha impulsado con el fin de proteger la producción nacional de la competencia extranjera.
 - B. La manera como el sector agroindustrial se preparó para asumir la competencia de la producción extranjera.
 - C. La cantidad de trabajadores empleados en labores de exportación de bienes y servicios, antes del estado.
 - D. Los niveles de producción industrial, agrícola y de bienes y servicios, antes y después de la entrada en vigencia del tratado.
2. La integración es un proceso de desarrollo, que persigue la creación de un mercado común, con miras al equitativo reparto de sus beneficios. Para que se pueda dar una verdadera integración se debe tener en cuenta entre otros requisitos
 - A. Una coordinación de políticas económicas de inversiones evitando el juego sucio, crecimiento de los países miembros.
 - B. Que los países integrados hablen el mismo idioma.
 - C. La libertad aduanera que permita el libre comercio y rechace el contrabando.
 - D. El papel que ocupa el hombre en la sociedad depende de la cantidad de bienes que consume ó produzca
3. ¿Qué se entiende por control de cambio?
 - A. El sistema mediante el cual el Estado ejerce inspección sobre todas o buena parte de las transacciones en moneda extranjera, influyendo directamente en la balanza de pagos.
 - B. Precio oficial fijado por las autoridades monetarias para una o varias divisas
 - C. Conjunto de acciones gubernamentales que pretende influenciar la demanda mediante la fijación artificial de tipos de cambio de la moneda del país.
 - D. La libre circulación de la moneda
4. El sistema de mercado tiene como funciones fundamentales:
 - A. Permitir la libre movilidad de consumidores e intermediarios, para dar vía al equilibrio económico
 - B. A través de la mano invisible transformar los intereses públicos en privados para garantizar la competencia perfecta
 - C. Garantizar la competencia entre los participantes en el sistema económico
 - D. A través de la mano invisible convertir los intereses privados en un comportamiento público que favorezca a la sociedad
5. Dentro de la idea de la apertura económica, la reconversión del Estado colombiano requería de manera inmediata acciones concretas como:
 - A. Modernizar la infraestructura vial y los servicios públicos
 - B. Reducir los trámites legales para ampliar el nivel de eficiencia
 - C. Aplicar ajustes fiscales para reducir el déficit presupuestal
 - D. Disminuir la brecha entre ricos y pobres

6. ¿La globalización disminuye la brecha entre países desarrollados y subdesarrollados?
 - A. Contrario a lo que ordinariamente se piensa, los procesos de globalización están incrementando la brecha entre los países desarrollados y el mundo subdesarrollado.
 - B. Sí, eso es notorio, sobre todo en Colombia
 - C. Depende de la capacidad económica de los habitantes del país en desarrollo.
 - D. Este proceso no tiene incidencia en la capacidad económica de los habitantes del país en desarrollo.
7. ¿Cómo afecta el capitalismo global a los productores locales?
 - A. No se evidencia afectación
 - B. Por el contrario las empresas progresan
 - C. En la destrucción masiva de las capacidades productivas que se encuentran en manos de la gran mayoría de los productores, comerciantes y trabajadores de los países periféricos; Pequeñas, Medianas y Micro empresas
 - D. En que las industrias en los actuales momentos ocupan un segundo plano en el desarrollo económico de los países en desarrollo.
8. ¿La cultura global afecta a la identidad cultural de una nación?
 - A. No, las personas están concientizadas de las bondades de la cultura global
 - B. Sí, ya que se esta se constituye es una mercancía y la periferia, más que productora es consumidora.
 - C. No, los países en vías de desarrollo poseen una férrea identidad
 - D. La globalización no toca ningún aspecto de la identidad cultural de una nación
9. ¿La globalización tiene algún tipo de influencia en los ciudadanos pobres?
 - A. Ningún tipo de influencia
 - B. Son ideas erráticas de los destratares de las bondades de la globalización
 - C. Todo depende de los intereses de los analistas de estos temas
 - D. La economía global destruyen los lazos de solidaridad entre los ciudadanos, enriquecen aun más a los mejores calificados a la vez que condenan a los demás al empeoramiento de su nivel de vida, particularmente a quienes detentan un empleo de producción o de servicio de carácter personal, condenado a una mayor precariedad y a remuneraciones más débiles.
10. ¿Cómo influye la globalización en la enseñanza?
 - A. Mejora los niveles de enseñanza en el bilingüismo (inglés como complemento de la lengua materna) implementa el uso de las TIC.
 - B. No tiene ninguna influencia
 - C. Solo influye en la enseñanza de los más ricos
 - D. Solo influye en la enseñanza de los más pobres